

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Administrasi dan Supervisi Pendidikan



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
2018**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
 Alamat: Jl. Yulius Usman Labuhanratu Kedaton Telp. (0721) 787392. Fax (0721)
 787392
 Bandar Lampung (35142)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Matakuliah						
Nama Departemen/Prodi	:		Manajemen Pendidikan Islam			
Nama Mata kuliah	:		Administrasi dan Supervisi Pendidikan			
Kode Mata kuliah	:		86301103			
Semester	:		II			
Bobot SKS	:		3 (tiga)			
Kelompok Mata kuliah ^{*)}	:	MKU	MKDP	MKKF	MKKP	MKK
Jenjang	:		S3			
Prasyarat	:					
Status (Wajib/Pilihan) ^{*)}	:		Wajib			
Nama dan Kode Dosen Pengampu	:					
1. Deskripsi Matakuliah						
Mata kuliah ini mengkaji konsep administrasi dan supervisi pendidikan dan implementasi supervisi pada satuan pendidikan. Dalam mata kuliah ini mengkaji supervisi sebagai salah satu unsur pengembang sumber daya Pendidika, kompetensi supervisor, efektivitas pelaksanaan supervise, supervisi dan penelitian dan supervision for successful schools.						
2. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – Program Learning Outcome (PLO)						
Pada akhir pembelajaran, mahasiswa diharapkan menguasai standar kompetensi secara konseptual tentang Supervisi dan Administrasi Pendidikan yang diimplementasikan dalam mengelola pendidikan pada setiap satuan dan jenjang pendidikan.						
4. Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPM) – Course Learning Outcome (CLO)						
Setelah selesai mengikuti pembelajaran matakuliah “Supervisi dan Administrasi Pendidikan”, mahasiswa mampu memahami, menguasai, menganalisis, mengembangkan, dan mengimplementasikan dalam mengelola pendidikan dan praktik pengelolaan pendidikan, yang terkait dengan Supervisi pendidikan, dan penyelenggaraan administrasi pendidikan persekolahan.						
3. Deskripsi Rencana Pembelajaran						
Perkuliahan mata kuliah Supervisi dan Administrasi Pendidikan, menggunakan beberapa strategi pembelajaran diantaranya sebagai berikut:						
1. Penyampaian informasi tentang manfaat dan tujuan mempelajari mata kuliah Supervisi						

Pendidikan. Pada langkah ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terhadap rencana perkuliahan yang akan dilaksanakan dalam satu semester, baik mengenai sistem perkuliahan, sistem evaluasi hasil belajar, penyelesaian tugas-tugas yang diberikan dosen pengampu matakuliah baik individu maupun kelompok.

2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengemukakan berbagai pendapat dan pandangannya tentang isi yang ditempuh. Mahasiswa dapat mengajukan usul, pendapat, dan saran terhadap topik-topik bahasan yang akan didiskusikan sebagai tugas akhir kuliah.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan beberapa contoh soal yang dibuat dosen baik dalam bentuk essay maupun pilihan ganda untuk menggali kemampuan mahasiswa dalam penguasaan materi kuliah ini.
4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan yang di dapat selama satu semester untuk menyusun program supervisi dan Administrasi pendidikan pada setiap satuan pendidikan masing-masing.

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian Materi Ajar	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	Mahasiswa: Memahami tentang supervisi sebagai salah satu unsur pengembang sumber daya Pendidikan	Haekat supervisi sebagai salah satu unsur pengembang sumber daya Pendidikan	Ceramah dan Tanya Jawab	150 Menit	Mengikuti alur proses pembelajaran Menambah wawasan tentang teori dan konsep supervisi sebagai salah satu unsur pengembang sumber daya Pendidikan	Partisipasi dalam perkuliahan	5%
2	Mahasiswa Memiliki wawasan tentang teori dan konsep pendidikan yang bermutu	Konsep pendidikan yang bermutu	Ceramah dan Tanya Jawab	150 Menit	Menambah wawasan tentang teori dan konsep pendidikan yang bermutu	Partisipasi dalam perkuliahan	5%
3	Mahasiswa memiliki wawasan tentang teori dan konsep kompetensi Supervisor	teori dan konsep kompetensi Supervisor	Ceramah dan Tanya Jawab	150 Menit	Menambah wawasan tentang konsep teori dan konsep kompetensi	Partisipasi dalam perkuliahan	5%

					Supervisor		
4	Mahasiswa mampu menganalisis Meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi	Konsep meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi	Diskusi Kelas dan Tanya Jawab	150 Menit	Menambah wawasan tentang teori dan konsep meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi	Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan	10%
5	Mahasiswa mampu menganalisa dan memahami sumber otoritas pelaksanaan supervisi	sumber otoritas pelaksanaan supervisi	Diskusi Kelas dan Tanya Jawab	150 Menit	Menambah pengetahuan tentang sumber otoritas pelaksanaan supervisi	Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan	10%
6	Mahasiswa mampu menganalisa efektivitas pelaksanaan supervisi	efektivitas pelaksanaan supervisi	Diskusi Kelas dan Tanya Jawab	150 Menit	Menambah pengetahuan tentang efektivitas pelaksanaan supervisi	Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan esia	10%
7	Mahasiswa mampu menganalisa pengembangan orientation/ orientasi pelaksanaan supervisi	pengembangan orientation/ orientasi pelaksanaan supervisi	Diskusi Kelas dan Tanya Jawab	150 Menit	Melakukan menganalisis pengembangan orientation/ orientasi pelaksanaan supervisi	Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan	10%
8	Mahasiswa dapat menjawab soal-soal UTS	UTS	Take Home	3 Hari	Mahasiswa dapat menjawab soal-soal UTS		15%
9	Mahasiswa mampu menganalisa supervisi dan penelitian	supervisi dan penelitian	Diskusi Kelas dan Tanya Jawab	150 Menit	Melakukan menganalisis supervisi dan penelitian	Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam	10%

						perkuliahan	
10	Mahasiswa mampu melakukan analisis supervision for successful schools	supervision for successful schools	Diskusi Kelas	150 Menit	Melakukan Analisis supervision for successful schools	Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan	10%
11	Mahasiswa Mampu Melakukan Analisis The Norm : Why Schools are as They Are	The Norm : Why Schools are as They Are	Diskusi Kelas	150 Menit	Melakukan Analisis The Norm : Why Schools are as They Are	Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan	10%
12	Mahasiswa Mampu Melakukan Analisis The Exception What Schools Can Be	The Exception What Schools Can Be	Diskusi Kelas	150 Menit	Melakukan Analisis The Exception What Schools Can Be	Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan	10%
13	Mahasiswa Mampu Melakukan Analisis Adult and teacher development within the context of the school : clues for supervisory practice	Adult and teacher development within the context of the school : clues for supervisory practice	Diskusi Kelas	150 Menit	Melakukan Analisis Adult and teacher development within the context of the school : clues for supervisory practice	Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan	10%
14	Mahasiswa Mampu Melakukan Analisis Konsep Islam tentang supervisi	Konsep Islam tentang supervisi	Diskusi Kelas	150 Menit	Melakukan Analisis Konsep Islam tentang supervisi g Pendidikan	Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan	10%
15	Mahasiswa mampu menganalisis	Hakikat supervisi di sekolah	Refleksi	150 Menit	Melakukan analisis kegiatan	Nilai Refleksi dan	5%

	supervise pada sekolah				supervisi di sekolah	Partisipasi	
16	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UAS	UAS	Take home	7 hari	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UAS		15%

4. Daftar Rujukan

- A.Simon Herbert. 1998. Administrative Behavior. Perilaku Administrasi Suatu Studi tentang Pengambilan Keputusan dalam Organisasi Administrasi. Terjemah St. Dianjung. Jakarta. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2004. Dasar-dasar Supervisi, Buku Pegangan Kuliah. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Emil J. Haller. Kenneth A.Q. Strike. 1986. An Introduction to Educational Administration Social, Legal, and Ethical Perceptives. New York. Longman Inc.
- Harris, Ben M. 1985. Supervisory Behavior in Education. New Jersey: Prentice –Hall, Inc., Englewood Cliff.
- Lovell, John T. and Kimball Wiles. 1983. Supervision for Better Schools Fifth Edition. New Jersey: Prentice – Hall, Inc., Englewood Cliff.
- Lucio, William H. -John D. McNeil. 1962. Supervision A Synthesis of Thought and Action. USA: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Roald F. Cambell, John E. Corbally, Raphael O. Nystrand. 1983. Intruduction to Educational Administration Sixth Edition. Boston London Sidney Toronto. Allyn and Bacon Inc.

a. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Power point
Bahan Ajar Administrasi dan Supervisi Pendidikan

b. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10%
2	Tugas	20%
3	Ujian tengah semester	30%
4	Ujian akhir semester	40%
	Jumlah	100 %