



**FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL SYAKHSHIYYAH)**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019**

**SILABUS PRAKTEK MEMBAHAS KITAB**

Mata Kuliah	: <i>Praktek Membahas Kitab</i>
Kode	:
Bobot SKS	: 4
Jurusan	: Syariah
Program Studi	: Hukum Keluarga Islam
Semester	: 6
Mata Kuliah	: <i>Bahasa Arab</i>
Prasyarat	: Badrun Taman, M.S.I
Pengajar	: Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks-teks berbahasa Arab tentang hukum Islam dengan lancar, baik dan benar sesuai dengan struktur dan gramatika bahasa Arab standar.
Standar	
Kompetensi	: Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa mampu membaca, menganalisis, dan menerjemahkan teks berbahasa Arab yang memuat berbagai struktur dan gaya bahasa Arab yang bertemakan hukum Islam, khususnya hukum keluarga Islam
Kompetensi Dasar	
Indikator	: Setelah menyelesaikan seluruh materi perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengenali beberapa struktur kalimat pengembangan (<i>al-jumlah al-muthawwarah</i>) dalam bahasa Arab.</li><li>1. Memiliki penguasaan kosakata (<i>mufradat</i>) memadai yang terkait dengan teks-teks bacaan yang diwajibkan.</li><li>2. Membaca teks-teks berbahasa Arab sesuai dengan topik yang ditentukan</li><li>3. Menjelaskan kedudukan kata (<i>mawqi' al-I'rab</i>) yang dipandang perlu</li><li>4. Menunjukkan ide utama (<i>al-fikrah al-asasiyyah</i>) dan ide penunjang/pelengkap dari sebuah teks</li><li>5. Membuat kesimpulan terhadap isi/materi teks yang dibaca.</li><li>6. Menerjemahkan teks yang dibaca ke dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar.</li><li>7. Membuat kalimat bahasa Arab dari kosakata tertentu yang berasal dari teks yang dibaca.</li><li>8. Menggunakan kamus berbahasa Arab-Indonesia secara intensif dan efektif.</li><li>9. Menentukan pilihan kosakata (diksi) yang tepat sesuai dengan konteks kalimat/teks yang dibaca.</li></ol>
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini diorientasikan kepada studi naskah dan analisis teks dengan penekanan pada pengembangan keterampilan membaca dan memahami teks. Pengembangan keterampilan membaca ( <i>maharat al-qira'ah</i> ) sangat penting

karena menjadi orientasi studi bahasa Arab di Indonesia pada umumnya, dan di IAIN khususnya. Dalam pengembangan keterampilan membaca, para mahasiswa diarahkan kepada pengenalan terhadap pola-pola dasar struktur kalimat Arab, berikut pola penerjemahannya.

Oleh karena keterampilan membaca terkait erat dengan penguasaan kosakata dan gramatika, maka dalam setiap perkuliahan para mahasiswa dibekali dengan pengayaan *mufradat wa ibarat hammah* (kosakata dan ungkapan-ungkapan penting serta qawa'id sharaf dan nahwu. Untuk memastikan kemahiran mereka dalam membaca, setiap tatap muka juga diberikan latihan membaca dan menerjemahkan. Mata kuliah ini juga diarahkan kepada pembekalan akademik bagi mahasiswa dalam menghadapi ujian komprehensif pada jurusan Hukum Keluarga Islam (HKI).

Materi Pokok  
Perkuliahan

- : 1. Orientasi Studi & Kontrak Perkuliahan
  - 2. Qira'ah Struktur Kalimat: *Mubtada' dan Khabar*
  - 3. Qira'ah Struktur Kalimat: *Khabar Muqaddam dan Mubtada' Muakhkhar*
  - 4. Qira'ah Struktur Kalimat: *Mubtada' dan Khabar Jumlah Fi'liyah*
  - 5. Qira'ah Struktur Kalimat: *Fi'il dan Fa'il (Jumlah Fi'liyah)*
  - 6. Qira'ah Struktur Kalimat: *Fi'il (Mabni li al-Majhul) dan Na'ib Fa'il*
  - 7. Qira'ah Struktur Kalimat: *Mubtada' dan Khabar (Fi'il) dan Dhamir (Maf'ul bih) dan Fa'il*
  - 8. Qira'ah Struktur Kalimat: *Fi'il dan Dhamir dan Fa'il*
  - 9. Qira'ah Struktur Kalimat: *Fi'il + (Jar + Majrur) + Fa'il (Muakhkhar)*
  - 10. Qira'ah Struktur Kalimat: *Fi'il + (Jar+Majrur) + (an+Fi'il)/Fa'il/Mashdar Sharif*
  - 11. Qira'ah Struktur Kalimat: *Fi'il + Mashdar (Fa'il+Na'ib Fa'il) + Mashdar (Fa'il) + Mudhaf Ilaih*
  - 12. Qira'ah Struktur Kalimat: *Kana + Ismuha + Khabar (Ism/Fi'il Madhi/Mudhari')*
  - 13. Qira'ah Struktur Kalimat: *Yakunu + Ism + Khabar (Ism+Khabar)*
- : Agar perkuliahan ini efektif dan efisien, dipandang perlu diberlakukan strategi dan metode perkuliahan sebagai berikut:

- a. Pada awal pertemuan, dengan metode ceramah dan tanya-jawab atau dialog, dosen akan memberikan orientasi dan kontrak perkuliahan, sambil menjelaskan silabi dan model perkuliahan yang hendak dilakukan bersama.
- b. Pada pertemuan kedua sampai akhir perkuliahan, metode yang banyak digunakan adalah seminar, diskusi, dan resitasi (penugasan). Dalam hal ini, masing-masing kelompok mahasiswa diwajibkan menyiapkan dan mempresentasikan makalah sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
- c. Agar materi yang telah didiskusikan lebih "membekas" dan lebih memadai, setiap mahasiswa diwajibkan membuat revisi terhadap hasil diskusi sesuai dengan topik yang sudah ditetapkan.

Pendekatan  
Pembelajaran

Dengan demikian, mahasiswa dituntut tidak hanya aktif dalam forum perkuliahan, melainkan juga dibiasakan untuk mencari dan mengembangkan substansi perkuliahan di luar forum perkuliahan melalui penelusuran internet.

Teknik perkuliahan: seminar/diskusi, penugasan, dialog, dan ceramah.

Media dan alat: LCD, laptop, dan bahan ajar terkait (diktat).

Penilaian

: Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Percentase
1	Kehadiran	10%
2	Partisipasi dan Kemampuan Akademik	10%
3	Presentasi	10%
4	Evaluasi Tengah Semester	30%
5	Evaluasi Akhir Semester	40%
Jumlah		100%

Buku Sumber

1. Muhammad Ibn Qasim al-Ghazi, *Fath al-Qarib al-Mujib*, Kairo: Musthafa al-Halabi, 1343 H.
2. Ahmad Warsun Munawwir, *Qamus al-Munawwir*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1985.
3. Hans Wehr, *Mu'jam al-Lughah al-'Arabiyyah al-Mu'ashirah*, Beirut: Maktabah Lubnan, 1983.
4. Antonie Dahdah, *Mu'jam Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah fi Jadawil wa Lauhat*, Beirut: Maktabah Lubnan, Cet. II, 1991
5. H. M. Habib. A. Syakur, *Cara Cepat Bisa Baca Kitab Metode 33*, Yogyakarta: Idea Press
6. Agus Shohib Khoiron, *Audlahul Manahij: a Complete Guide to Arabic Grammar*, Jakarta: WCM Press, 2007

Mengetahui,  
Ketua Prodi

**Nenan Julir, Lc., M.Ag**  
NIP: 19680307199803 1 002

Bengkulu, 01 Maret 2019  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

**Badrur Taman, M.S.I**