RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Dra. Hj. Nurul Fadhillah, M.Pd

NIDN : 195403031979031001

Mata Kuliah : Materi Aqidah Akhlak

Kelas : C

SKS : 3

Capaian : 1. Mahasiswa memahami konsep dari materi aqidah akhlak.

2. Mahasiswa memahami tentang pengertian, macam-macam, manfaat berakhlak, hal-hal yang mempengaruhi terbentuknya akhlakul karima dan hubungan akhlak dengan ilmu-ilmu lain.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajara	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	topik pembahasan tentang Pengertian akhlak, macam-macam akhlak dan manfaat berakhlak.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Pengertian akhlak, macam-macam akhlak dan manfaat berakhlak.	
2	topik pembahasan tentang Hubungan akhlak dengan ilmu-ilmu lain.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
3	topik pembahasan tentang hal-hal yang mempengaruhi terbentuknya akhlakul karimah.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
4	topik pembahasan tentang Pengertian balk buruk, ukuran baik buruk dan aliran-aliran baik buruk.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajara	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	topik pembahasan tentang kebebasan tanggung jawab hati dan lidah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
6	topik pembahasan tentang keadilan gender dalam perspektif Islam.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
7	topik pembahasan tentang KDRT dalam perspektif Islam serta penyebab dan upaya penanggulangannya.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
9	topik pembahasan tentang Kenakalan remaja, macam-macamnya, penyebabnya dan upaya mengatasinya.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
10	topik pembahasan tentang Iman takdir dan hari kiamat		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
11	topik pembahasan tentang Akal dan wahyu, fungsi akal terhadap wahyu dan fungsi wahyu terhadap akal,		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
12	topik pembahasan tentang Sunnahtulah, mukjizat, karornah dan syikir.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajara	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	topik pembahasan tentang Sunnahtulah, mukjizat, karornah dan syikir.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
14	topik pembahasan tentang Konsep syurga dan neraka serta tingkatannya.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
15	topik pembahasan tentang Konsep syurga dan neraka serta tingkatannya.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

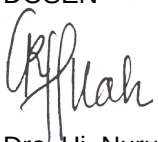
PADA TANGGAL :

Mengetahui,,

Adi Saputra,S.Sos.I, M.Pd

NIDN:

DOSEN



Dra. Hj. Nurul Fadhillah, M.Pd

NIDN: 195403031979031001