



Nama Dosen : Alimni, M.Pd

NIDN :

Mata Kuliah : Pembelajaran SKI di Madrasah

Kelas : D

SKS : 3

Capaian : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan dan ruang lingkup pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).

2. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan karakteristik pembelajaran SKI

3. Menganalisis Kompetensi inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).

4. Mengembangkan indikator pencapaian hasil belajar berdasarkan Kompetensi inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Sejarah

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak belajar, overview, pengantar perkuliahan Pembelajaran SKI		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ketepatan menyebutkan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
2	topik pembahasan tentang .. Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup, Prinsip-prinsip dan karakteristik pembelajaran SKI		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ketepatan menyebutkan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
3	topik pembahasan tentang .. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis SKI, KI, dan KD Mata pelajaran SKI		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ketepatan menyebutkan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
4	topik pembahasan tentang .. Mahasiswa mampu memahami indikator dan materi pembelajaran SKI		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ketepatan menyebutkan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

		Pembelajaran	CRITERIA KUALIFIKASI	PERILAKU	
5	topik pembahasan tentang — Mahasiswa mampu memahami PAIKEM dan penerapannya dalam pembelajaran SKI	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 60 menit Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelengkapan menjelaskan — Kelengkapan menyebutkan — dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan —
6	topik pembahasan tentang — Mahasiswa mampu mendeskripsikan media pembelajaran SKI	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 60 menit Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelengkapan menjelaskan — Kelengkapan menyebutkan — dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan —
7	topik pembahasan tentang — Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran barisan dalam pembelajaran SKI	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelengkapan menjelaskan — Kelengkapan menyebutkan — dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan —
8	8 UTS	Mengjakan soal UTS	3 x 50 menit Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelengkapan menjelaskan — Kelengkapan menyebutkan — dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan —
9	topik pembahasan tentang — Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. a. Pengertian RPP b. Prinsip-prinsip RPP c. Komponen-Komponen RPP	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelengkapan menjelaskan — Kelengkapan menyebutkan — dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan —
10	topik pembahasan tentang — Mahasiswa dapat memahami keterampilan-keterampilan pembelajaran SKI	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelengkapan menjelaskan — Kelengkapan menyebutkan — dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan —
11	topik pembahasan tentang — (lanjutan) keterampilan-keterampilan pembelajaran SKI a. Terampil memberikan pengujian b. Terampil mengadakan variasi pembelajaran c. Terampil memberikan pertanyaan d. Terampil mengelola kelas	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelengkapan menjelaskan — Kelengkapan menyebutkan — dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan —
12	topik pembahasan tentang — Microteaching/praktek pembelajaran SKI	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelengkapan menjelaskan — Kelengkapan menyebutkan — dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan —

Kemampuan dasar pembelajaran		Bahan Kajian	Pembelajaran	Waktu	Kemampuan dasar	Indikator yang diobservasi	Kriteria penilaian	Referensi
13	topik pembahasan tentang ... Microteaching/praktek pembelajaran SKI		3 kali belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelompok menjelaskan ... Kelompok menyebutkan ... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan ... dan mendiskusikan ...	
14	topik pembahasan tentang ... Microteaching/praktek pembelajaran SKI		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelompok menjelaskan ... Kelompok menyebutkan ... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan ... dan mendiskusikan ...	
15	topik pembahasan tentang ... Microteaching/praktek pembelajaran SKI		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelompok menjelaskan ... Kelompok menyebutkan ... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan ... dan mendiskusikan ...	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelompok menjelaskan ... Kelompok menyebutkan ... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan ... dan mendiskusikan ...	

Mengetahui,,

Adi Saputro, S.Sos.I, M.Pd
NIDN: 1

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL :
DOSEN :

Alimul, M.Pd.
NIDN: