



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020**

Nama Dosen : Drs. H. Suparnis, M.Pd

NIDN : 2010115501

Mata Kuliah : BAHASA ARAB

Kelas : A

SKS : 3

Capaian :

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran                                                         | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran              | Waktu        | Pengalaman Belajar                                    | Tugas yg hrs diselesaikan                                            | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian                            | Referensi |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1     | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tujuan dan kontrak perkuliahan         |              | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, dan Mendiskusikan                | Ketepatan menjelaskan tujuan perkuliahan dan kontrak kuliah          | Pembahasan tentang Kontrak Kuliah, Tujuan mata kuliah dan pengantar |           |
| 2     | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pembagian Kata (Isim, Fi'il dan Huruf) |              | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang Pembagian Kata (Isim, Fi'il dan Huruf) | Pembahasan tentang Pembagian Kata (Isim, Fi'il dan Huruf)           |           |
| 3     | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Isim Isyarah                   |              | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang Isim Isyarah                           | Pembahasan tentang Isim Isyarah                                     |           |
| 4     | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Dlamir                         |              | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan tentang Dlamir                 | Pembahasan tentang Dlamir                                           |           |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran                                                           | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran              | Waktu        | Pengalaman Belajar                                    | Tugas yg hrs diselesaikan                                      | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian            | Referensi |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| 5     | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Isim mufrod, mutsanna, dan jamak |              | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang Isim mufrod, mutsanna, dan jamak | Pembahasan tentang Isim mufrod, mutsanna, dan jamak |           |
| 6     | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Fi'il Madhi                              |              | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang Fi'il Madhi                      | Pembahasan tentang Fi'il Madhi                      |           |
| 7     | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Fi'il Mudlari'                           |              | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang Fi'il Mudlari'                   | Pembahasan tentang Fi'il Mudlari'                   |           |
| 8     | Mahasiswa menjawab soal                                                                |              | Mengerjakan soal UTS             | 3 x 50 menit | menjawab soal                                         | Ketepatan menjawab soal                                        | 8 : UTS                                             |           |
| 9     | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Fi'ilil Amar                     |              | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang Fi'ilil Amar                     | Pembahasan tentang Fi'ilil Amar                     |           |
| 10    | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Fa'il dan Maf'ul bih             |              | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Fa'il dan Maf'ul bih                     | Pembahasan tentang Fa'il dan Maf'ul bih             |           |
| 11    | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Muftada' dan Khobar              |              | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang Muftada' dan Khobar              | Pembahasan tentang Muftada' dan Khobar              |           |
| 12    | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Harfu Jar                        |              | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Harfu Jar                                | Pembahasan tentang Harfu Jar                        |           |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran                                           | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran              | Waktu        | Pengalaman Belajar                                    | Tugas yg hrs diselesaikan                      | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|
| 13    | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Dzaraf                   |              | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan Dzaraf                   | Pembahasan tentang Dzaraf                |           |
| 14    | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Aushaf           |              | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang Aushaf           | Pembahasan tentang Aushaf                |           |
| 15    | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang 'Adad dan Ma'dud |              | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tentang 'Adad dan Ma'dud | Pembahasan tentang 'Adad dan Ma'dud      |           |
| 16    | Mahasiswa mampu menjawab soal                                          |              | Mengerjakan soal UAS             | 3 x 50 menit | Menjawab soal                                         | Ketepatan menjawab soal                        | 16 : UAS                                 |           |

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

Mengetahui,,

DOSEN

Heny Friantary, M.Pd

NIDN: 2002088501

Drs. H. Suparnis, M.Pd

NIDN: 2010115501