



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen	: Drs. Sukarno, M.Pd							
NIDN	: 2005026101							
Mata Kuliah	: EVALUASI PEMBELAJARAN							
Kelas	: B							
SKS	: 3							
Capaian	<p>: A. Sikap Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>B. Penguasaan Pengetahuan Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teknik evaluasi, program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), serta evaluasi</p>							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam bentuk membuat slides presentasi dan menyajikannya Mahasiswa memahami hakekat evaluasi		• Bentuk: Kuliah • Metode: ceramah, inkuiri, diskusi, pemberian	3 x 50 menit	Ceramah Interaktif	Ketepatan menjelaskan Hakikat evaluasi	A. B. 1. 2. 3. 4. Pengantar RPS .Hakikat evaluasi Pengertian evaluasi Tujuan evaluasi Ciri-ciri evaluasi Fungsi Evaluasi	1. Arikunto, Suharsimi. 1997. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.
2	Memahami secara mendalam tentang Subjek, sasaran dan prinsip evaluasi		• Bentuk: Kuliah • Metode: ceramah, inkuiri, diskusi, pemberian	3 x 50 menit	Ceramah Interaktif tentang konsep pengukuran, Evaluasi dan asesmen, serta tujuan dan fungsi evaluasi pembelajaran	Ketepatan menjelaskan Subjek, sasaran dan prinsip evaluasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Subjek, sasaran dan prinsip evaluasi 1. Prinsip Evaluasi	1. Arikunto, Suharsimi. 1997. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.
3	Keterampilan Mahasiswa mampu merancang alat evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia Pengetahuan Mahasiswa mampu		• Bentuk: Kuliah dan tugas • Metode: ceramah, inkuiri, diskusi,	3 x 50 menit	Secara berkelompok menyiapkan slides presentasi topik tahap-tahap hasil belajar	Ketepatan menjelaskan Alat Evaluasi (Tes dan Non Tes)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Alat Evaluasi (Tes dan Non Tes) A.Tes 1. Pengertian tes	8. Suryabrata. 1987. Pengembangan Tes Hasil Belajar. Jakarta:
4	Pengetahuan Mahasiswa mampu Menjelaskan teknik Tes dalam pembelajaran bahasa Indonesia		• Bentuk: Kuliah dan tugas • Metode: ceramah, inkuiri, diskusi,	3 x 50 menit	Secara berkelompok menyiapkan slides presentasi topik Teknik tes dalam Pembelajaran bahasa Indonesia	Ketepatan dalam menelaah Teknik tes dalam Pembelajaran bahasa Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .Teknik tes dalam Pembelajaran bahasa Indonesia	5. Natawidjaja. 1977. Teknik Penilaian. Jakarta: Depdikbud

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Keterampilan Mahasiswa mampu Menentukan validitas Tes Pengetahuan		• Bentuk: Kuliah dan tugas • Metode: ceramah, inkuiri, diskusi,	3 x 50 menit	Secara berkelompok menyiapkan slides presentasi topik 1. Hakikat Validitas 2. Jenis-jenis Validitas tes	Ketepatan dalam menelaah 1. Hakikat Validitas 2. Jenis-jenis Validitas tes	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Validitastes 1. Hakikat Validitas 2. Jenis-jenis Validitas tes	7. Purwanto, Ng. 2000. Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.
6	Keterampilan Mahasiswa mampu Menentukan reliabilitas soal Pengetahuan Mahasiswa mampu Menjelaskan hakikat		• Bentuk: Kuliah dan tugas • Metode: ceramah, inkuiri, diskusi,	3 x 50 menit	Secara berkelompok menyiapkan slides presentasi topik Hakikat reliabilitas Macam-macam Reliabilitas	Ketepatan dalam menganalisis Hakikat reliabilitas Macam-macam Reliabilitas	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .Reliabilitastes 1. Hakikat reliabilitas 2. Macam-macam Reliabilitas	7. Purwanto, Ng. 2000. Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.
7	Keterampilan Mahasiswa mampu Menentukan daya Pembeda dan tingkat Kesukaran pada soal Penelitian		• Bentuk: Kuliah dan tugas • Metode: ceramah, inkuiri, diskusi,	3 x 50 menit	Secara berkelompok menyiapkan slides presentasi topik A. Pengertian Tingkat kesukaran dan Daya Pembeda B.	Ketepatan dalam menganalisis alat ukur /tes dari tingkat kesukaran dan Daya Pembeda	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Tingkat Kesukaran dan Indeks Daya Pembeda A. Pengertian Tingkat	7. Purwanto, Ng. 2000. Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.
8	8 : UTS		• Bentuk: Kuliah dan tugas • Metode: ceramah, inkuiri, diskusi,	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
9	Pengetahuan Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian, kelebihan Dan kelemahan PAP		• Bentuk: Kuliah dan tugas • Metode: ceramah, inkuiri, diskusi,	3 x 50 menit	Secara berkelompok menyiapkan slides presentasi topik PAP	Ketepatan dalam menginterpretasikan tentang PAP	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan PAP 1. Pengertian PAP 2. Kelebihan Dan kelemahan PAP	7. Purwanto, Ng. 2000. Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.
10	Pengetahuan Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian, kelebihan Dan kelemahan PAN		• Bentuk: Kuliah dan tugas • Metode: ceramah, inkuiri, diskusi,	3 x 50 menit	Secara berkelompok menyiapkan slides presentasi topik PAN.	Ketepatan dalam menjelaskan PAN	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .PAN 1. Pengertian PAN 2. Kelebihan Dan kelemahan PAN	7. Purwanto, Ng. 2000. Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.
11	Keterampilan Mahasiswa mampumenentukan kedudukan dalam kelompok Pengetahuan Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan menentukan		• Bentuk: Kuliah dan tugas • Metode: ceramah, inkuiri, diskusi,	3 x 50 menit	Secara berkelompok menyiapkan slides presentasi topik Kedudukan dalam kelompok	Ketepatan dalam menganalisis tentang Kedudukan dalam kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan..Kedudukan dalam kelompok 1. Pengertian	7. Purwanto, Ng. 2000. Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.
12	Pengetahuan Mahasiswa mampu Menjelaskan perihal tes keterampilan menyimak		• Bentuk: Kuliah dan tugas • Metode: ceramah, inkuiri, diskusi,	3 x 50 menit	Secara berkelompok menyiapkan slides presentasi topik perihal tes keterampilan menyimak	KetepataKetepatan dalam Menjelaskan perihal tes keterampilan menyimak n menjelaskan.....,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .Perihal tes keterampilan menyimak 1. Indikator menyimak	8. Suryabrata. 1987. Pengembangan Tes Hasil Belajar. Jakarta:

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pengetahuan Mahasiswa mampu Menjelaskan perihal tes keterampilan Berbicara		• Bentuk: Kuliah dan tugas • Metode: ceramah, inkuiri, diskusi,	3 x 50 menit	Secara berkelompok menyiapkan slides presentasi topik tes keterampilan Berbicara	Ketepatan dalam menjelaskan konsep tes keterampilan Berbicara	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .Perihal tes keterampilan berbicara 1. Indikator berbicara	
14	Pengetahuan Mahasiswa mampu Menjelaskan perihal tes keterampilan Menulis		• Bentuk: Kuliah dan tugas • Metode: ceramah, inkuiri, diskusi,	3 x 50 menit	Secara berkelompok menyiapkan slides presentasi topik tes keterampilan Menulis	Ketepatan dalam Menerapkan tes keterampilan Menulis	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .Perihal tes keterampilan menulis 1. Indikator berbicara	
15	Pengetahuan Mahasiswa mampu Menjelaskan perihal tes keterampilan Membaca		• Bentuk: Kuliah dan tugas • Metode: ceramah, inkuiri, diskusi,	3 x 50 menit	Secara berkelompok menyiapkan slides presentasi topik tes keterampilan Membaca	Ketepatan dalam Menerapkan tes keterampilan Membaca	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Perihal tes keterampilan Membaca 1. Indikator Membaca	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,


Drs. Sukarno, M.Pd
NIP. 196508022015032002

Henry Frianuary, M.Pd
NIDN: 2002088501

Drs. Sukarno, M.Pd
NIDN: 2005026101