



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
TADIRIS MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Evaluasi Pembelajaran	MAT 21007	Matakuliah Penunjang	2	2	1 Maret 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Dr. Buyung Surahman, M. Pd		Dr. Zubaedi, M.Ag; M.Pd		Aam Amalia, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	S11	Memiliki sikap profesional, religius dan berakhlak mulia serta berwawasan kebangsaan dalam menjalankan profesinya baik sebagai pendidik, pengembang media ajar, peneliti dan instruktur/konsultan evaluasi pembelajaran			
	PP 7	Menguasai konsep teoritis evaluasi pembelajaran yang mendukung pembelajar Sekolah Dasar dan menengah serta untuk studi lanjut;			
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KK1	Mampu menciptakan suasana pembelajaran evaluasi pembelajaran yang inovatif dan kreatif serta bernuansa islami			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar evaluasi hasil belajar			
	M2	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar, ranah, dan langkah-langkah evaluasi			
	M3	Mahasiswa mampu memahami teknik tesdan non tes sebagai alat evaluasi belajar			
	M4	Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri, prinsip-prinsip, bentuk, dan tipe tes hasil belajar			

	M5	Mahasiswa mampu memahami proses pengujian validitas dan reliabilitas tes hasil belajar
	M6	Mahasiswa mampu menganalisis item tes hasil belajar
	M7	Mahasiswa mampu memahami merumuskan nilai akhir, penyusunan rangking, dan pembuatan profil prestasi belajar
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah evaluasi pembelajaran mempelajari tentang konsep dasar evaluasi, prinsip dasar, ranah, langkah-langkah, teknik tes dan nontes, bentuk dan tipe tes, pengujian validasi dan reliabilitas, analisis tes hasil belajar serta perumusan nilai, menyusun rangking, dan dan pembuatan profil prestasi siswa	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	a. Kobsd dasar evaluasi pembelajaran b. Prinsip dasar evaluasi pembelajaran c. Rana evaluasi pembelajaran d. Langkah-langkah evaluasi pembelajaran e. Teknik tes dan nontes sebagai alat evaluasi hasil belajar f. Pengujian validitas dan reliabilitas tes hasil belajar g. Analisis item tes hasil belajar h. Nilai akhir, penyusunan rangking, dan pembuatan profil prestasi belajar	
Pustaka	- A. Purwanto (2013, Evaluasi hasil belajar: Jakarta: Pelajar Pustaka - Afirin Zainal (2012). Evaluasi pembelajaran prinsip, tekni, dan prosedur: Bandung. PT Remaja Rosdakarya - Magharifah, Siti (2015). Kendala guru dalam menerapkan penilaian. Jurnal Pendidikan - Whitelock, Denise and Cross, Simon (2012). <i>Authentic assessment: what doas it mean and how is it instontiated by a group of distanse learning academics?</i> Internatonal Journal of e- assessment, 2 (1). Article 9. - Dirman, Juarsih (2014) Penilain dan evaluasi. Jakarta: Renika Cipta	
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor	
Team Teaching	Buyung Surahman & Aam Amalia	
Matakuliah Syarat	Evaluasi Pembelajaran	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran /Pustaka	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar evaluasi pembelajaran	- Ketepatan menjelaskan konsep dasar evaluasi pembelajaran	- Kreteria : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Non Tes - Tugas: menulis konsep dasar evaluasi pembelajaran	- Kuliah & diskusi 2x50'	- Rencana perkuliahan: konsep dasar evaluasi hasil belajar/ - A. Purwanto (2013, Evaluasi hasil belajar - Afirin Zainal (2012). Evaluasi pembelajaran prinsip, teknik, dan prosedur - Magharifah, Siti (2015). Kendala guru dalam menerapkan penilaian	10
2 & 3	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar dan ranah evaluasi pembelajaran	Ketepatan menjelaskan prinsip dasar dan ranah evaluasi pembelajaran	- Kreteria : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas:menulis prinsip dasar dan ranah evaluasi pembelajaran	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (2x50')] - Tugas Soal: tuliskan prinsip dasar dan ranah evaluasi pembelajaran [BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]	- Rencana perkulihan prinsip dasar dan ranah evaluasi pembelajaran/ - A. Purwanto (2013, Evaluasi hasil belajar - Afirin Zainal (2012). Evaluasi pembelajaran prinsip, teknik, dan prosedur - Magharifah, Siti (2015). Kendala guru dalam menerapkan penilaian	15
4	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah evaluasi pembelajaran	Ketepatan menjelaskan langkah-langkah evaluasi pembelajaran	- Kreteria : - Bentuk tugas menuliskan/menyebutkan langkah-langkah evaluasi pembelajaran	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (2x50')]	- Beberapa teori tentang langkah-langkah evaluasi pembelajaran/ - A. Purwanto (2013, Evaluasi hasil belajar - Afirin Zainal (2012). Evaluasi pembelajaran prinsip, teknik, dan prosedur	10
5	Mahasiswa mampu memahami teknik tes dan nontes dalam evaluasi pembelajaran	- Ketepatan menjelaskan teknik tes dan nontes dalam evaluasi pembelajaran	- Kreteria : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Individu: mempelajari bentuk tes dan nontes evaluasi pembelajaran	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (2x50')] - Tugas 5: Soal yang diberikan mempelajari teknik tes dan nontes evaluasi pembelajaran [BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]	- Beberapa teori tentang teknik tes dan nontes evaluasi pembelajaran/ - A. Purwanto (2013, Evaluasi hasil belajar - Afirin Zainal (2012). Evaluasi pembelajaran prinsip, tekni, dan prosedur	20
6	Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri evaluasi pembelajaran	Ketepatan menjelaskan ciri-ciri evaluasi pembelajaran	- Kreteria : Ketepatan dan penguasaan tentang ciri-ciri evaluasi pembelajaran	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	- Ciri-ciri evaluasi pembelajaran/ - Afirin Zainal (2012). Evaluasi pembelajaran prinsip, tekni, dan prosedur	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran /Pustaka	Bobot Penilaian (%)
7	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip evaluasi	Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip evaluasi	Penguasaan materi prinsip-prinsip evaluasi	Kuliah dan diskusi 2x50'	Prinsip-prinsip evaluasi/ - Afirin Zainal (2012). Evaluasi pembelajaran prinsip, tekni, dan prosedur	10
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu memahami bentuk evaluasi pembelajaran	- Ketepatan menjelaskan bentuk evaluasi pembelajaran	- Kreteria : Ketepatan dan penguasaan materi - Bentuk non-tes Tugas Individu menjelaskan bentuk evaluasi pembelajaran	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (2x50')] - Tugas Menulis bentuk evaluasi pembelajaran [BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]	Bentuk Evaluasi pembelajaran/ - Whitelock, Denise and Cross, Simon (2012). <i>Authentic assessment: what does it mean and how is it instontiated by a group of distanse learning academics?</i> Dirman, Juarsih (2014) Penilain dan evaluasi.	10
10&11	Mahasiswa mampu melakukan pengujian validitas dan reliabilitas tes hasil belajar	- Ketepatan menjelaskan pengujian validitas dan reliabilitas	- Kreteria : Ketepatan dan penguasaan menguji validitas dan reliabilitas	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (3x50')] - Tugas Menguji validitas dan relalilitas [BT+BM:(2 + 2) × (2 × 60')]	- Validitas dan relabilitas/ - Dirman, Juarsih (2014) Penilain dan evaluasi	10
12	Mahasiswa mempu menganalisis item tes hasil belajar	- Ketepatan menjelaskan analisis tes hasil belajar	- Kreteria : Ketepatan dan penguasaan tetntang analisis tes hasil belajar - Bentuk tes Tugas Individu menganalisis tes hasil belajar	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')] - Tugas Analisis data hasil tes [BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]	- Anailisis tes hasil belajar/ - Dirman, Juarsih (2014) Penilain dan evaluasi - Purwanto (2013, Evaluasi hasil belajar	10
13	Mahasiswa mampu menyusun nilai akhir	- Ketepatan menjelsakan menyusun nilai akhir	- Tugas individu Menyusun nilai akhir berdasarkan data hasil tes	- Kuliah diskusi 2x50 menit	- Menyusun nilai akhir/ - Dirman, Juarsih (2014) Penilain dan evaluasi - Purwanto (2013, Evaluasi hasil belajar	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran /Pustaka	Bobot Penilaian (%)
14 & 15	Mahasiswa mampu menyusun rangking dan pembuatan profil prestasi	- Ketepatan menjelaskan tentang penulisan rangking dan pembuatan profil prestasi	- Tugas individu - Menyusun rangking dan pembuatan profil prestasi berdasar data hasil tes	- Kuliah diskusi	- Penulisan rangking/ - Dirman, Juarsih (2014) Penilaian dan evaluasi - Purwanto (2013, Evaluasi hasil belajar	
16	Ujian Akhir Semester					

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: 2 x (2x50')] dibaca kuliah tatap muka 2 kali (minggu) $\times$ 2 sks $\times$ 50 menit = 200 menit (4 jam)
- 3) [BT+BM:(2 + 2) $\times$ (2 $\times$ 60')] dibaca belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) $\times$ 2 sks $\times$ 60 menit = 480 menit (8 jam)
- 4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.

Target perkuliahan:

Mahasiswa ditekankan untuk membaca materi yang akan dipelajari

Diskusi materi yg sudah dipelajari mandiri (apa yg blm dipahami)

Tugas soal yg berhubungan dengan materi yg sudah dipelajari dan dibahas d kelas

