

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

Mata Kuliah : Program Kajian TPA, KB, dan TK/RA Semester: 6 Kode: Sks: 3
MK. Prasyarat : -
Fakultas/Prodi : FTT / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Dosen : Dr. HusnulBahri, M.Pd

Deskripsi : Konsep dan model / Teknik Analisis/ Kajian TPA, KB, dan TK/RA

CapaianPembelajaran : Mahasiswa memahami dengan baik dan benar konsep, model teknik analisis untuk kajian Taman Pendidikan Anak, Kelompok Bermain, Tamakan Kanak-kanak, Raudatuh Anfal (TK/RA)

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	(6) BOBOT NILAI (%)
1	Mahasiswa memahami tata perkuliahan mata kuliah Seminar, keteraturan perkuliahan, etika perkuliahan, kewajiban dan hak mahasiswa.	Orientasi Perkuliahan Materi Seminar	Registrasi KRS dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifanpartisipasi	
2	Memahami dengan baik dan benar konsep dasar Teknik analisis	- Pedoman penyusunan dan model analisis .	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifanpartisipasi	

3	Memahami Teknik Analisis SWOT untuk Pendidikan Agama Islam Tingkat MTs dan MA	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik Analisis SWOT - Menemukan kekuatan - Menemukan kelemahan - Menemukan peluang - Menemukan tantangan 	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifanpartisipasi 	
4,5	Mampu menyusun dan mengaplikasikan teknik analisis SWOT dengan baik.	- Penyusunan analisis PAI	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifanpartisipasi 3. Hasil tugas 	
6	UTS				
7	Berbagai model analisis Task Analysis	- Presentasi hasil analisis PAI (tugas individu)	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifanpartisipasi 	
8	Needs Analysis	-		1.	
9	Gap Analysis				
10	Pragram Analysis				
11,12,13	Presentasi hasil kajian/analysis	- Penerapan model analisis dalam mata pelajaran PAI	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 2. Proses diskusi 3. Keaktifanpartisipasi 4. Hasil tugas 	
14, 15	Diskusi Temuan hasil analisis dan membuat kesimpulan teknik analisis PAI	Presentasi Temuan lapangan dalam analisis PAI	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifanpartisipasi 	
16	UAS				

Referensi:

- Hamid Darmadi, Prof.Dr, M.Pd., 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Alfabeta Bandung.
- Nasution. S. Prof. Dr., M.A. 2000. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. BumiAksara. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta :BumiAksara.
- Masri Singarimbun, Sofian Efendi. 1995. *Metodologi Penelitian Survei*. LP3ES. Jakarta

Bengkulu,
Dosen Pengampu,

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

SOAL UTS

Mata Kuliah : Program Kajian TPA, KB, dan TK/RA Semester: 6 Kode: Sks: 2
Fakultas/Prodi : FTT / Pendidikan Islam AnakUsia Dini
Dosen : Dr. Husnul Bahri, M.Pd

1. Jelaskan yang dimaksud dengan analisis
2. Sebutkan dan beri penjelasan tentang model analisis yang anda ketahui
3. Sebutkan dan jelaskan aspek-aspek yang harus ada dalam analisis TPA, KB, TK/RA

SelamatBekerja

SOAL UAS

Mata Kuliah : Program Kajian TPA, KB, dan TK/RA Semester: 6 Kode: Sks: 2
Fakultas/Prodi : FTT / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Dosen : Dr. Husnul Bahri, M.Pd

Kerjakan dengan mempergunakan teknik analisis yang benar.

1. Buat Kajian analisis untuk salah satu aspek perkembangan anak usia dini pada program TPA, KB, TK, RA
(pilih salah satu SPS yang anda minati, dengan mempergunakan salah satu model analysis dengan lengkap)

Selamat Bekerja, semoga sukses