

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

Mata Kuliah : **Program Kajian TPA, KB, dan TK/RA** Semester: 6 Kode: Sks: 3

MK. Prasyarat : -

Fakultas/Prodi : **FTT / Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Dosen : **Dr. Husnul Bahri, M.Pd**

Deskripsi : Konsep dan model / Teknik Analisis/ Kajian TPA, KB, dan TK/RA

CapaianPembelajaran : Mahasiswa memahami dengan baik dan benar konsep, model teknik analisis untuk kajian Taman Pendidikan Anak, Kelompok Bermain, Tamakan Kanak-kanak, Raudatuh Anfal (TK/RA)

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	(6) BOBOT NILAI (%)
1	Mahasiswa memahami tata perkuliahan mata kuliah Seminar, keteraturan perkuliahan, etika perkuliahan, kewajiban dan hak mahasiswa.	Orientasi Perkuliahan Materi Seminar	Registrasi KRS dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi	
2	Memahami dengan baik dan benar konsep dasar Teknik analisis	- Pedoman penyusunan dan model analisis	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi	

3	Memahami Teknik Analisis SWOT untuk Pendidikan Agama Islam Tingkat MTs dan MA	- Teknik Analisis SWOT - Menemukan kekuatan - Menemukan kelemahan - Menemukan peluang - Menemukan tantangan	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifanpar tisipasi	
4,5	Mampu menyusun dan mengaplikasian teknik analisis SWOT dengan baik.	- Penyusunan analisis PAI	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifanpar tisipasi 3. Hasiltugas	
6	UTS				
7	Berbagai model analisis Task Analysis	- Presentasi hasil analisis PAI (tugas individu)	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifanpar tisipasi	
8	Needs Analysis	-		1.	
9	Gap Analysis				
10	Pragram Analysis				
11,12,13	Presentasi hasil kajian/analysis	- Penerapan model analisis dalam mata pelajaran PAI	Resitasi dan FGD	2. Proses diskusi 3. Keaktifanpar tisipasi 4. Hasiltugas	
14, 15	Diskusi Temuan hasil analisis dan membuat kesimpulan teknik analisis PAI	Presentasi Temuan lapangan dalam analisis PAI	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifanpar tisipasi	
16	UAS				

Referensi:

- Hamid Darmadi, Prof.Dr, M.Pd., 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Alfabeta Bandung.
- Nasution. S. Prof. Dr., M.A. 2000. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. BumiAksara. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta :BumiAksara.
- Masri Singarimbun, Sofian Efendi. 1995. Metodologi Penelitian Survai. LP3ES. Jakarta

Bengkulu,
Dosen Pengampu,

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

SOAL UTS

Mata Kuliah : **Program Kajian TPA, KB, dan TK/RA** Semester: 6 Kode: Sks: 2
Fakultas/Prodi : **FTT / Pendidikan Islam AnakUsia Dini**
Dosen : **Dr. Husnul Bahri, M.Pd**

1. Jelaskan yang dimaksud dengan analisis
2. Sebutkan dan beri penjelasan tentang model analisis yang anda ketahui
3. Sebutkan dan jelaskan aspek-aspek yang harus ada dalam analisis TPA, KB, TK/RA

SelamatBekerja

SOAL UAS

Mata Kuliah : Program Kajian TPA, KB, dan TK/RA Semester: 6 Kode: Sks: 2

Fakultas/Prodi : FTT / Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dosen : Dr. Husnul Bahri, M.Pd

Kerjakan dengan mempergunakan teknik analisis yang benar.

1. Buat Kajian analisis untuk salah satu aspek perkembangan anak usia dini pada program TPA, KB, TK, RA (pilih salah satu SPS yang anda minati, dengan mempergunakan salah satu model analysis dengan lengkap)

SelamatBekerja, semogasukses