



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020**

Nama Dosen : Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIDN : 2027106501

Mata Kuliah : metodologi penelitian MI/SD

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : Mahasiswa Memahami filosofi, konsep, prinsip dan prosedur dalam penelitian pendidikan.  
 Mahasiswa menguasai komponen dasar penelitian pendidikan  
 Mahasiswa Menguasai aneka ragam pendekatan, jenis, dan prosedur penelitian pendidikan  
 Mahasiswa memiliki Kemampuan dalam menyusun Desain penelitian

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang konsep dasar penelitian bidang pendidikan		Kuliah dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan: 1. Mendefinisikan pengertian penelitian bidang pendidikan dengan benar.	
2	Pembahasan tentang Konsep Penelitian, tujuan, fungsi, ruang lingkup, ciri- ciri, komponen, dan proses penelitian pendidikan.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan dan merumuskan tentang tujuan, fungsi, ruang lingkup, ciri-ciri, komponen, dan proses	
3	Pembahasan tentang konsep ragam penelitian, desain penelitian dan rumusan masalah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan: 1. Menjelaskan dan mendiskusikan ragam penelitian pendidikan.	
4	Pembahasan tentang konsep ragam penelitian, desain penelitian dan rumusan masalah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan: 1. Menjelaskan dan mendiskusikan ragam penelitian pendidikan.	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Masalah dan konsep variable		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan : 1. Menjelaskan tentang masalah dan konsep variabel 2. Membedakan jenis-jenis	
6	Pembahasan tentang landasasan Teori		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan: 1. Menjelaskan Konsep Landasan Teori, 2. Menjelaskan Fungsi	
7	Pembahasan tentang konsep kerangka berpikir dan hipotesis		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan: 1. Menjelaskan konsep tentang kerangka berpikir 2. Menjelaskan konsep	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menyelesaikan soal UTS	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyelesaikan soal UTS	
9	Pembahasan tentang konsep tentang populasi dan sampel dan teknik pengambilannya		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan: 1. Menguasai konsep tentang populasi dan sampel 2. Menguasai teknik dalam	
10	Pembahasan tentang konsep tentang teknik pengumpul data penelitian		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan: 1. Menguasai konsep tentang teknik pengumpulan data 2. Mampu memilih dan	
11	Pembahasan tentang konsep instrument penelitian dan menerapkan statistik untuk uji validitas, uji reliabilitas instrument dalam penelitian pendidikan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan: 1. Menjelaskan instrumen penelitian 2. Menjelaskan konsep metode	
12	Pembahasan tentang teknik analisis data dalam penelitian kuantatif dalam bidang pendidikan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan : 1. Menjelaskan tentang penelitian kuantatif dalam bidang pendidikan.	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang teknik analisis data penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan : 1. Menjelaskan tentang penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan.	
14	Pembahasan tentang teknik analisis data penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan : 1. Menjelaskan tentang penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan.	
15	Pembahasan tentang penyusunan proosal penelitian		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi, penugasan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Mampu menyusun proposal penelitian di bdang Pendidikan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menyelesaikan soal UAS	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyelesaikan soal UAS	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIDN: 2022116902

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIDN: 2027106501