



## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

FAKULTAS : TARBIYAH DAN TADRIS

JURUSAN/PRODI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2020/2021

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN		Mata Kuliah Wajib	3	4	Selasa, 26 Februari 2020
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka. PRODI	
	Dr. Asiyah, M.Pd	Dr. Asiyah, M.Pd		Dra. Aam Amaliyah, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPS-PRODI	Menguasai konsep tentang metodologi penelitian pendidikan. Yang meliputi penguasaan pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, diesain, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan.			
	CPL-MK	M1 Mahasiswa Memahami filosofi, konsep, prinsip dan prosedur dalam penelitian pendidikan. M2 Mahasiswa menguasai komponen dasar penelitian pendidikan M3 Mahasiswa Menguasai aneka ragam pendekatan, jenis, dan prosedur penelitian pendidikan M4 Mahasiswa memiliki Kemampuan merancang kegiatan penelitian pendidikan meliputi identifikasi dan merumuskan masalah, melakukan kajian Pustakan M5 Mahasiswa memiliki Kemampuan dalam menyusun Desain penelitian M6 Menganalisis serta memanfaatkan hasil penelitian dalam bidang pendidikan untuk penyusunan proposal penelitian bakal skripsinya. M7 Menyusun suatu usulan penelitian sebagai cikal bakal tugas akhir			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang metodologi penelitian pendidikan. Materi yang berkaitan dengan konsep dasar metodologi penelitian pendidikan dan perancangan kegiatan penelitian pendidikan yang meliputi: identifikasi dan merumuskan masalah, melakukan kajian pustaka, serta merancang desain penelitian pendidikan yang terangkum dalam sebuah proposal penelitian pendidikan.				

<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pendekatan untuk memperoleh kebenaran, hakikat penelitian, berbagai paradigma penelitian, sumbangsih penelitian dalam pengembangan pendidikan, dan peta permasalahan pendidikan di Indonesia</li> <li>2. Konsep Penelitian, tujuan, fungsi, ruang lingkup, ciri-ciri, komponen, dan proses penelitian pendidikan</li> <li>3. Jenis-jenis penelitian pendidikan</li> <li>4. Masalah dan variabel penelitian</li> <li>5. landasan teori, kerangka pikir, dan pengajuan hipotesis</li> <li>6. populasi dan sampel</li> <li>7. Teknik Pengumpulan Data</li> <li>8. Teknik Analisis Data</li> <li>9. Analisis Data Hasil Penelitian dan Pembahasan</li> <li>10. Praktek pengusungan Proposal</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p>Anas Sudijono. 2009. <i>Pengantar Statistik Pendidikan</i>, Jakarta: Rajawali Pers</p> <p>Azwar Saifuddin. 2009. <i>Reliabilitas dan Validitas</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <p>Borg, W. R. &amp; Gall, M. D. (1983). <i>Educational Research: An Introduction 4th Edition</i>. New York. Longman Inc.</p> <p>Cohen. L, Manion. L, Morrison. K. 2007. <i>Research Methods in Education</i>. New York. Routledge Publishing.</p> <p>Fred Kerlinger. 2006. <i>Asas-Asas Penelitian Behavioral</i>. Yogyakarta. Penerbit Gajah Mada University Press.</p> <p>Sofian Effendi dan Tukiran. <i>Metode Penelitian Survey</i>. Jakarta. Penerbit LP3ES.</p> <p>Sugiyono. 2010. <i>Statistika untuk Penelitian</i>. Bandung. Penerbit Alfabeta</p> <p>Sugiyono. 2011. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&amp;D</i>. Bandung. Penerbit Alfabeta</p> <p>Sugiyono. 2012. <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i>. Bandung. Penerbit Alfabeta</p> <p>Suharsimi Arikunto. 2006. <i>Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)</i>. Jakarta. Penerbit Rineka Cipta.</p> <p>Suharsim Arikunto, I. 2008. <i>Manajemen Penelitian</i>, Jakarta: Rineka Cipta</p> <p>Sukardi. 2006. <i>Penelitian Kualitatif-Naturalistik Dalam Pendidikan</i>. Yogyakarta. Penerbit Usaha Keluarga.</p> <p>Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. <i>Metode Penelitian Tindakan Kelas</i>. Bandung: Program Pascasarjana UPI dengan Remaja Rosdakarya</p>
<b>Media Pembelajaran</b>	Leptop dan LCD Projector.
<b>Team Teaching</b>	Dr. Asiyah, M.Pd
<b>Assessment</b>	-
<b>Matakuliah Syarat</b>	-

Minggu Ke	Topik	Substansi Materi	Indikator	Kriteria Dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi	Bobot Penilaian
1	Menjelaskan konsep dasar penelitian bidang pendidikan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa akan dapat: 1.Mendefinisikan pengertian penelitian bidang pendidikan dengan benar. 2.Menjelaskan fungsi penelitian bidang pendidikan dengan benar. 3.Menjelaskan proses penelitian bidang pendidikan dengan benar.	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan konsep dan prinsi penelitia bidang pendidikan	Penugasan.	Kuliah dan diskusi	Konsep dasar penelitian	5
2	Konsep Penelitian, tujuan, fungsi, ruang lingkup, ciri- ciri, komponen, dan proses penelitian pendidikan	Mampu menjelaskan dan merumuskan tentang tujuan, fungsi, ruang lingkup, ciri-ciri, komponen, dan proses penelitian pendidikan	Keakuratan dalam menjelaskan dan merumuskan tentang tujuan, fungsi, ruang lingkup, ciri-ciri, komponen, dan proses penelitian pendidikan	Penugasan dan presentas	Kuliah dan diskusi	Tujuan, fungsi, Ruang lingkup, ciri-ciri, dan komponen dalam proses penelitian	5
3 & 4	Menjelaskan konsep ragam penelitian, desain penelitian dan rumusan masalah	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat: 1.Menjelaskan dan mendiskusikan ragam penelitian pendidikan. 2.Menjelaskan dan mendiskusikan desain penelitian pendidikan. 3.Menjelaskan dan mendiskusikan rumusan masalah dalam penelitian pendidikan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan konsep ragam penelitian dan desainnya	Penugasan dan presentasi	Kuliah dan diskusi	Jenis Penelitian	15
5	Mampu menjelaskan	Setelah perkuliahan mahasiswa dapat:	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan konsep	Penugasan dan presentasi	Kuliah dan diskusi	Variabel Penelitian	5

	tentang Masalah dan konsep variable	1.Menjelaskan tentang masalah dan konsep variabel 2.Membedakan jenis-jenis masalah, dan jenis variabel	variabel, penelitian				
6	Mahasiswa dapat menguasai landasan Teori	Setelah perkuliahan mahasiswa dapat: 1.Menjelaskan Konsep Landasan Teori, 2.Menjelaskan Fungsi Landasan Teori 3.Menjelaskan cara menggunakan landasan teori	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan konsep landasan teori dalam sebuah penelitian	Penugasan dan presentasi	Kuliah dan diskusi	Landasan Teori	10
7	Mahasiswa dapat menguasai tentang konsep keragka berpikir dan hipotesis	Setelah perkuliahan mahasiswa dapat: 1.Menjelaskan konsep tentang kerangka berpikir 2.Menjelaskan konsep tentang hipotesis 3.Merumuskan kerangka berpikir dan hipotesis	Ketepatan menjelaskan dan merumuskan kerangka berpikir dan hipotesis	Penugasan dan presentasi	Kuliah dan diskusi	Kerangka berpikir dan Hipotesis	10
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>						
9	Memahami konsep tentang populasi dan sampel dan teknik pengambilannya	1. Menguasai konsep tentang populasi dan sampel 2. Menguasai teknik dalam pengambilan sampel	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan dalam penggunaan populasi dan teknik sampling	Penugasan dan presentasi	Kuliah dan diskusi	Populas dan Sampel Penelitian	10
10	Memahami konsep tentang teknik pengumpulan data	1. Menguasai konsep tentang teknik pengumpulan data	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan dalam	Penugasan dan presentasi	Kuliah dan diskusi	Teknik Pengumpulan	10

	teknik pengumpulan data penelitian	2. Mampu a memilih dan menggunakan teknik pengumpulan data	penggunaan teknik pengumpulan data			Data	
11	Mampu memahami konsep instrument penelitian dan menerapkan statistik untuk uji validitas, uji reliabilitas instrument dalam penelitian pendidikan	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan instrumen penelitian 2. Menjelaskan konsep metode uji validitas dan reliabilitas 3. Menjelaskan fungsi dan peran uji item/butir soal 4. Mengoperasionalkan uji validitas dan reliabilitas butir soal dengan spss 5. Menginterpretasi hasil output data spss dari perhitungan validitas dan reliabilitas	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan dalam merumuskan dan menguji instrumen	Penugasan dan presentasi	Kuliah dan diskusi	Uji Validitas dan Reliabilitas	10
12	Mampu memahami teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif dalam bidang pendidikan	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan tentang penelitian kuantitatif dalam bidang pendidikan. 2. Menjelaskan teknik analisa data penelitian kuantitatif dalam bidang pendidikan.	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Teknik analisis data penelitian Kuantitatif	Penugasan dan presentasi	Kuliah dan diskusi	Teknik analisis Data Kuantitatif	10

13 & 14	Mampu memahami teknik analisis data penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan tentang penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan. 2. Menjelaskan teknik analisa data penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan.	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan dalam menganalisis data penelitian Kualitatif	Penugasan dan presentasi	Kuliah dan diskusi	Teknik analisis Data penelitian Kualitatif	10
15	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian di bidang Pendidikan	Mampu menyusun proposal penelitian di bidang Pendidikan	Ketepatan dalam menyusun proposal	Penugasan dan presentasi	Kuliah dan diskusi		5
16							

## **A. Pelaksanaan Perkuliahan**

1.
  - a. Metode Perkuliahan : Penugasan, diskusi dan tanya jawab
  - b. Sumber belajar yang digunakan : Buku yang relevan, internet
2. Pengalaman Belajar
  - a. Tatap muka : 14 x 2 Jam kuliah
  - b. Tugas Terstruktur :
    1. Menyusun silabus dan RPP termasuk dokumen dokumenya
    2. Membuat evaluasi kurikulum
3. Penilaian
  - a. Kehadiran ( minimal 75% dari total pertemuan) 5%
  - b. Persentasi materi dan keaktifan di kelas 10%
  - c. Tugas Kelompok dan Individu 5%
  - d. UTS 25%
  - e. UAS 35%
  - f. Laporan dan Bukti tugas terstruktur 20%

## D. Referensi

- Anas Sudijono. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan, Jakarta: Rajawali Pers
- Azwar Saifuddin. 2009. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Borg, W. R. & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction 4th Edition*. New York. Longman Inc.
- Cohen. L, Manion. L, Morrison. K. 2007. *Research Methods in Education*. New York. Routledge Publishing.
- Fred Kerlinger. 2006. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta. Penerbit Gajah Mada University Press.
- Sofian Effendi dan Tukiran. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta. Penerbit LP3ES.
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung. Penerbit Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta. Penerbit Rineka Cipta.
- Suharsim Arikunto, I. 2008. *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sukardi. 2006. *Penelitian Kualitatif-Naturalistik Dalam Pendidikan*. Yogyakarta. Penerbit Usaha Keluarga.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Program Pascasarjana UPI dengan Remaja Rosdakarya

Dosen Pengampuh

Dr. Asiyah, M.Pd

NIP. 1965102720032001

Bengkulu, 26 Februari 2020  
Dekan

Dr. Zubaedi, M.Ag.,M.Pd

NIP. 196903081996031005