



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen	: Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd
NIDN	: 2012106501
Mata Kuliah	: Pengembangan Evaluasi PAI
Kelas	: C
SKS	: 2
Capaian	: mahasiswa memiliki pemahaman tentang pengertian, tujuan, prinsip, berbagai teknik, dan jenis evaluasi pendidikan serta mampu menerapkannya dalam berbagai kegiatan pendidikan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang konsep testing, pengukuran, dan evaluasi pendidikan	evaluasi pendidikan	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan konsep testing, pengukuran, dan evaluasi pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep testing, pengukuran, dan evaluasi pendidikan	evaluasi pendidikan
2	Pembahasan tentang tujuan dan fungsi evaluasi pendidikan	evaluasi pendidikan	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tujuan dan fungsi evaluasi pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tujuan dan fungsi evaluasi pendidikan	evaluasi pendidikan
3	Pembahasan tentang subjek dan sasaran evaluasi pendidikan	evaluasi pendidikan	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan subjek dan sasaran evaluasi pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan subjek dan sasaran evaluasi pendidikan	evaluasi pendidikan
4	Pembahasan tentang prinsip-prinsip evaluasi pendidikan	evaluasi pendidikan	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip evaluasi pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan prinsip-prinsip evaluasi pendidikan	evaluasi pendidikan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Tes	evaluasi pendidikan	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tes	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tes	evaluasi pendidikan
6	Pembahasan tentang non tes	evaluasi pendidikan	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan non tes	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan non tes	evaluasi pendidikan
7	Pembahasan tentang pengukuran ranah kognitif	evaluasi pendidikan	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengukuran ranah kognitif	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengukuran ranah kognitif	evaluasi pendidikan
8	8 : UTS	evaluasi pendidikan	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal UTS	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS dengan baik dan benar	evaluasi pendidikan
9	Pembahasan tentang pengukuran ranah afektif	evaluasi pendidikan	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengukuran ranah afektif	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengukuran ranah afektif	evaluasi pendidikan
10	Pembahasan tentang pengukuran ranah psikomotor	evaluasi pendidikan	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengukuran ranah psikomotor	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengukuran ranah psikomotor	evaluasi pendidikan
11	Pembahasan tentang tes standar dan buatan guru	evaluasi pendidikan	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tes standar dan buatan guru	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tes standar dan buatan guru	evaluasi pendidikan
12	Pembahasan tentang analisis item (indek kesukaran)	evaluasi pendidikan	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan indek kesukaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan indek kesukaran	evaluasi pendidikan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang analisis item (daya pembeda)	evaluasi pendidikan	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan daya pembeda	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan daya pembeda	evaluasi pendidikan
14	Pembahasan tentang analisis item (pola jawaban soal)	evaluasi pendidikan	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pola jawaban soal	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pola jawaban soal	evaluasi pendidikan
15	Pembahasan tentang interpretasi nilai	evaluasi pendidikan	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan interpretasi nilai	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan interpretasi nilai	evaluasi pendidikan
16	16 : UAS	evaluasi pendidikan	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal UAS	Mahasiswa mampu menjawab soal UAS dengan baik dan benar	evaluasi pendidikan

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Adi Saputra,S.Sos.I, M.Pd

NIDN:

Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd

NIDN: 2012106501