



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Semester	Sks	Tanggal Penyusunan	Kelas/ruang
Pengembangan Media dan Sumber Belajar PAI	-	Kata Kuliah Umum	V (lima)	3	25 Februari 2010	G/C.7.11
Dosen Pengampuh		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Program Studi		
Dr. Suhirman, M.Pd		Dr. Suhirman, M.Pd		Adisaputra, M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi					
	S9	Bertanggungjawab di bidang Pendidikan Agama Islam secara mandiri				
	P3	Mampu memformulasikan permasalahan Pengembangan Media dan Sumber Belajar PAI berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang Pendidikan Agama Islam.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai pendidikan yang sesuai dengan Pendidikan Agama Islam.				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				
	Kk4	Mampu merancang dan Mengembangkan Media dan Sumber Belajar PAI yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang Pendidikan Agama Islam.				
	CP Mata Kuliah					
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam Pengembangan Media dan Sumber Belajar PAI (KU9)				
	M2	Mahasiswa mampu Mengembangkan Media dan Sumber Belajar PAI (P3, KU1, KK4)				
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengembangan Media dan Sumber Belajar PAI (KK4)				
	M4	Mahasiswa mampu Mengkreasi pendekatan dan strategi pembelajaran yang menerapkan konsep TPACK (tecnho-pedagogical content knowledge) dalam Media Pembelajaran (S9, KU1)				
	M5	Mahasiswa Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik dalam suasana dan proses pembelajaran yang				



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

menerapkan nilai-nilai teknologi dan informasi ke dalam praktek pembelajaran Pendidikan Agama Islam (S9, KU2, KU9)

**Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar pengetahuan, pemahaman teori dan praktek pengembangan media pembelajaran yang efektif dan efisien dalam proses pembelajaran. Materi mata kuliah ini antara lain mencakup: (1) Makna peran media dalam komunikasi dan pembelajaran (2) Pengertian, fungsi, dan penggunaan media pembelajaran, (3) Landasan media pembelajaran (4) Penggolongan media pembelajaran (5) Prosedur pemilihan dan prinsip penggunaan media (6) Media Benda Asli dan Bukan Asli, (7) Media dua dimensi: media papan (8) Media Grafis (9) Media dengar dan pandang (10) Produksi media presentasi (visual, audio, video), dan (11) Penelitian tentang media pembelajaran. Diakhir mata kuliah ini, mahasiswa mampu merencanakan dan merancang satu produksi media pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan karakteristik mata pelajaran PAI yang dapat digunakan sebagai salah satu tool dalam praktek mengajar pengalaman lapangan.

**Referensi**

Arief S. Sadiman, dkk. Media Pendidikan, Jakarta : C.V Rajawali, 1986  
 Andi S. Boediman, Animasi Web dengan Macromedia Flash 5. PT. Elex Media Komputindo, Jakarta 2001  
 Budi Permana, Microsoft Power Point 2000, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta 1999  
 Craig N. Locatis & Francis D. Atkinson, Media and Technology for Education and Training, Columbus : Bell & Howell Company, 1984  
 Roger A. Kueter and Janeen Miller, S I d e s, New Jersey: Englewood Cliffs, 1981  
 Robert Henich, et al, Instructional Media, New York : John Wiley & Sons, 1982

**Rencana Pembelajaran**

Minggu Ke	Sub CP Mata Kuliah	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Kontrak Belajar dan Mampu: a. Menjelaskan pengertian media pembelajaran	Pengertian media pembelajaran, makna peran media sebagai suatu sistem dalam komunikasi	a. Pengertian media pembelajaran b. Makna peran media sebagai suatu sistem dalam	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian media pembelajaran, makna peran media	5%



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	<p>b. Mampu memahami dengan tepat makna peran media sebagai suatu sistem dalam komunikasi dan pembelajaran.</p> <p>c. Mampu memberikan contoh kontribusi media pembelajaran dalam proses belajar mengajar</p> <p>d. Menjelaskan dampak perkembangan teknologi informasi sebagai media dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>e. Menjelaskan peranan media pembelajaran dalam konteks</p>	<p>dan pembelajaran, contoh kontribusi media pembelajaran dalam proses belajar mengajar, dampak perkembangan teknologi informasi sebagai media dalam kehidupan sehari-hari, peranan media pembelajaran dalam konteks belajar, dan pentingnya media pembelajaran PAI.</p>	<p>komunikasi dan pembelajaran.</p> <p>c. Contoh kontribusi media pembelajaran dalam proses belajar mengajar</p> <p>d. Dampak perkembangan teknologi informasi sebagai media dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>e. Peranan media pembelajaran dalam konteks belajar.</p> <p>f. Pentingnya media pembelajaran di sekolah</p>		<p>sebagai suatu sistem dalam komunikasi dan pembelajaran, contoh kontribusi media pembelajaran dalam proses belajar mengajar, dampak perkembangan teknologi informasi sebagai media dalam kehidupan sehari-hari, peranan media pembelajaran dalam konteks belajar, dan pentingnya media pembelajaran PAI.</p>	
--	--	--	---	--	--	--



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	belajar. f. Menjelaskan pentingnya media pembelajaran di sekolah					
2.	Mahasiswa mampu memahami Pengertian, Fungsi, Manfaat, Urgensi Media Pembelajaran	Pengertian, Fungsi, Manfaat, Urgensi Media Pembelajaran	Identifikasi fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran	Presentasi kelompok	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian, fungsi, manfaat, urgensi media pembelajaran	5%
3.	Mahasiswa memahami Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran dan sumber belajar	Membedakan karakteristik media pembelajaran dan sumber belajar	Presentasi kelompok	Ketepatan dalam menjelaskan Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran dan sumber belajar	5%
4.	Mahasiswa mampu menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Jenis - Jenis Media Pembelajaran	Klasifikasi Media Pembelajaran Klasifikasi media pembelajaran menurut para ahli, karakteristik media berdasarkan klasifikasinya, kelebihan dan kekurangannya.	Media Pembelajaran, Klasifikasi media pembelajaran menurut para ahli, karakteristik media berdasarkan klasifikasinya, kelebihan dan kekurangannya.	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu menguraikan Klasifikasi Media Pembelajaran Klasifikasi media pembelajaran menurut para ahli, karakteristik media berdasarkan klasifikasinya,	5%



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

					kelebihan dan kekurangannya.	
5.	Mahasiswa mampu dengan tepat dalam pemanfaatan dan penggunaan media pembelajaran PAI	Pemanfaatan dan Penggunaan Media.	Pemanfaatan dan Penggunaan Media.	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu mengaplikasikan media dengan tepat dalam pembelajaran	5%
6.	Mahasiswa mampu memahami dan memanfaatkan sumberbelajar sebagai komponen media pembelajaran.	Sumber Belajar Sebagai Komponen Media Pembelajaran.	Sumber Belajar Sebagai Komponen Media Pembelajaran	Presentasi kelompok	Mahasiswa mampu memahami dan memanfaatkan sumberbelajar sebagai komponen media pembelajaran.	5%
7.	Mahasiswa mampu memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar.	Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar.	Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar.	Ceramah, Diskusi, Presentasi Kelompok	Mahasiswa mampu memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar.	5%
8.	UTS					
9.	Mahasiswa mampu memanfaatkan dan memfungsikan laboratorium sebagai sumber belajar.	Fungsi dan Manfaat Laboratorium Sebagai Sumber Belajar.	Fungsi dan Manfaat Laboratorium Sebagai Sumber Belajar.	Ceramah, Diskusi, Presentasi Kelompok	Mahasiswa mampu memanfaatkan dan memfungsikan laboratorium sebagai sumber belajar.	10%
10.	Mahasiswa mampu	Evaluasi Media	Evaluasi Media	Ceramah, Diskusi,	Mahasiswa mampu	10%



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	memahami teknik evaluasi media pembelajaran.	Pembelajaran	Pembelajaran	Presentasi Kelompok	memahami teknik evaluasi media pembelajaran.	
11.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai media dalam pembelajaran PAI	Aplikasi Media dalam Pembelajaran PAI	Aplikasi Media dalam Pembelajaran	Ceramah, Diskusi, Presentasi Kelompok	Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai media dalam pembelajaran IPS.	10%
12.	Mahasiswa mampu memanfaatkan komputer sebagai media pembelajaran.	Komputer sebagai media pembelajaran (e learning)	Media pembelajaran (e learning)	Ceramah, Diskusi, Presentasi Kelompok	Mahasiswa mampu memanfaatkan komputer sebagai media pembelajaran.	10%
13.	Mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran PAI.	Prosedur Pemilihan Media Pembelajaran.	Pengembangan media pembelajaran model ASSURE, pengembangan media pembelajaran Model ACTION, prosedur model APPROACH SYSTEM, dll.	Ceramah, Diskusi, Presentasi Kelompok	Mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran PAI.	10%
14.	Mahasiswa mampu memahami mekanisme produksi media	Mekanisme Produksi Media Pembelajaran Meliputi : pembuatan Identitas media, pembuatan	Produksi Media Pembelajaran Meliputi : pembuatan Identitas media, pembuatan naskah (sinopsis dan	Ceramah, Diskusi, Presentasi Kelompok	Mahasiswa mampu membuat produk media pembelajaran.	10%



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

		naskah (sinopsis dan treatment), storyboard, produksi dan pasca produksi.	treatment), storyboard, produksi dan pasca produksi.			
15.	Mampu mereview pengembangan media dan sumber belajar PAI.	Review pengembangan media dan sumber belajar PAI.	Cara melakukan Review pengembangan media dan sumber belajar PAI.	Ceramah, Diskusi, Presentasi Kelompok	Mampu Review pengembangan media dan sumber belajar PAI.	5%
16.	UAS					

Bengkulu, 3 September 2020  
 Dosen,

Dr. Suhirman, M.Pd  
 NIP 196802191999031003