

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)



Mata Kuliah	:Logika & Filsafat Ilmu
Kode Mata Kuliah	:MPS 20905

Dosen :

Asmara Yumarni, M.Ag

NIP/NIDN

197108272005012003/0227087102

JURUSAN ADMINISTRASI NEGARA

FAKULTAS ISIPOL

UNIVERSITAS PROF. DR. HAZAIRIN, SH BENGKULU



UNIVERSITAS PROF. DR. HAZAIRIN, SH BENGKULU
FAKULTAS ISIPOL
JURUSAN ADMINISTRASI NEGARA

Mata Kuliah :
Pendidikan Agama

Semester :
I

Kode :
MWN 101

SKS :
3

Dosen,

**Menyetujui
Ketua Jurusan,**

**Menyetujui
Wakil Dekan I,**

Asmara Yumarni, M.Ag

Soehito Efendi, M.Si

Drs. Mulyadi Gembar, M.Si

Kompetensi Lulusan (SNDIKTI) -Sikap :

1. Membentuk pondasi berpikir bagi mahasiswa dalam melihat ilmu dengan bangunan logika dasar dalam berpikir.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan telaah, serta memahami ilmu.
3. Berperan dan keberadaan dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki Nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
5. Filsafat dalam korelasinya dengan pengertian dan seluk beluk pemahaman atas ilmu sehingga mampu memahami konsep ilmu.
6. Mengambil manfaat dari pemahaman filsafat ilmu dan logika untuk memudahkan bangun pikiran mahasiswa dalam menelaah kajian keilmuannya.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keaahlian secara mandiri.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep maupun kajian dalam filsafat.
2. Mampu memahami dan menjelaskan keterkaitan antar setiap pokok bahasan sehingga membentuk sebuah pemahaman keilmuan yang utuh dan komprehensif.
3. Mahasiswa menguasai dasar-dasar berfikir ilmiah dalam rangka menemukan serta menjelaskan kebenaran ilmiah.

4. Mahasiswa mampu menunjukkan keberadaan filsafat sebagai induk keilmuan yang berusaha menjelaskan berbagai fenomena dan menemukan kebenaran ilmiah.
5. Mahasiswa mampu menjelaskan peran filsafat dalam dinamika perkembangan keilmuan.
6. Mahasiswa mampu Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep maupun kajian dalam filsafat.
7. Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu dan keberadaan ilmu secara filosofis.
8. Mahasiswa Mampu berpikir secara ilmiah, sistematis, teoritis, serta analitis.
9. Mahasiswa mampu menegakkan etika ilmiah dalam mengkaji, mengembangkan, serta menerapkan sebuah keilmuan.

Penilaian :

Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pendahuluan	RPS dan Kontrak Kuliah	Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab	1x3x50 Menit		Keaktifan di kelas dalam memberikan ide-ide dan Absensi	100%
2	Mahasiswa mengetahui Ilmu Logika	Pengertian & Obyek Logika	Analisis kasus, penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab	1x3x50 Menit		Keaktifan di kelas dalam memberikan ide-ide dan Absensi	100%

3	Mahasiswa memiliki pemahaman terhadap logika sebagai ilmu pengetahuan.	Logika sebagai Ilmu Pengetahuan	Menganalisis kasus dan membandingkan, Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab	1x3x50 Menit	Diskusi dan pemahaman konsep	Aktif & memiliki pemahaman konseptual iman dan ketaqwaan kepada Allah SWT	100%
4	Mahasiswa mampu menunjukan jenis-jenis logika.	Jenis-jenis Logika	Telaah kasus, Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Mahasiswa diberikan tugas / Paper tentang Agama menjamin Kebahagiaan	Ketepatan Analisis dan kritis	100%
5	Mahasiswa Mampu menceritakan dan menganalisa sejarah logika.	Sejarah Logika	Analisis Kasus, Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Diskusi dan tanya jawab	Aktif berdiskusi dengan komunikasi yang baik	100%
6	Mahasiswa memiliki komitmen untuk membangun pemikiran mereka dengan berpikir sesuai logika	Manfaat & Kegunaan Logika	Analisis Kasus, Penjelasan dengan metode ceramah, tanya	1x3x50 Menit	Diskusi dan tanya jawab	Aktif berdiskusi dengan komunikasi yang baik	100%

			jawab dan diskusi				
7	Mahasiswa mampu menganalisis ajaran dalam konteks logika sebagai dasar berpikir.	Dasar Logika	Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Diskusi dan kreatifitas dalam menyampaikan ide	Kreatifitas ide	100%
8	UTS						100%
9	Mahasiswa memiliki kesadaran dan sikap turut bertanggung jawab dalam perkembangan ilmu berdasarkan filsafat..	Filsafata Ilmu.	Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	menganalisis dan menyampaikan ide-ide dalam berdiskusi di kelas	Aktif dalam menyampaikan ide	100%
10	Mahasiswa menjadi terbuka tanggap terhadap dinamika kehidupan moderen dengan mengaktualisasikan prinsip berpikir dengan ontologi.	Ontologi	Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Menganalisis dan menyampaikan ide-ide dalam berdiskusi di kelas	Aktif dalam menyampaikan ide	100%
11	Mahasiswa dapat bersikap secara epistemologi.	Epistemologi	Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Mahasiswa mampu memahami membuat ceritadentangkebuda yaanTabot yang ada di Bengkulu	Aktif dalam menyampaikan ide	100%

REFRENSI :

- Prof.Dr. Amsal Bakhtiar, MA, 2010 “Filsafat Ilmu” Jakarta: Rajawali Press
- Prof. Dr. H. Abdul Haris, MA, 2012. “ Filsafat Ilmu Pendidikan islam” Jakarta: Amzah.
- Jan Hendrik Rapar. 1996. Pengantar Logika (Asas-Asas Penalaran Sistematis), Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Alex Lanur OFM. 1993. Logika Selayang Pandang. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Jujun Suriasumantri. 2001. “Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer”. Pustaka Sinar Harapan. Jakarta.
- Louia O Kattshoff. 1996. “Pengantar Filsafat’ . Yogyakarta: Tiara Wacana. .
- RG Soekatiyo. 1994. “Logika Dasar, Tradisional, Simbolik, Induktif” Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Walter L Wallace. 1990. “Metoda logika Ilmu Sosial” Jakarta: Bumi Aksara.



UNIVERSITAS PROF. DR. HAZAIRIN, DR. BUNCAGE
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
SEMESTER II TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KELOMPOK : ...
ANGGOTA : ...
KELOMPOK : ...
ANGGOTA : ...

No.	Uraian/Topik	Penulis	Waktu	Nilai	Nilai	Nilai
1	...	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...	...

Ketua Prodi

...

...

...

...

...

...

No.	Uraian/Topik	Penulis	Waktu	Nilai	Nilai	Nilai
1	...	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...	...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

No.	Uraian/Topik	Penulis	Waktu	Nilai	Nilai	Nilai
1	...	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...	...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...