



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Nur Hidayat, M.Ag
NIDN : 2003067304
Mata Kuliah : TARIKH ADABUL LUGGHOH
Kelas : A
SKS : 3
Capaian : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kondisi bahasa dan sastra Islam dari masa Rasulullah hingga masa kini.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Kontrak Perkuliahan, Peta konsep obyek kajian mata kuliah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Ahmad Mustafa Gholyayni, Tarikh Adabi Lughah, Beirut: Darul Fikr. -Widana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
2	mahasiswa mampu menjelaskan tentang letak geografis bangsa arab	letak geografis bangsa arab	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan letak geografis bangsa arab	Ahmad Mustafa Gholyayni, Tarikh Adabi Lughah, Beirut: Darul Fikr. -Widana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
3	mahasiswa mampu menjelaskan tentang makna istilah Tarikh Adab القاموس التاريخي	istilah Tarikh Adab القاموس التاريخي	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan makna istilah Tarikh Adab القاموس التاريخي	Ahmad Mustafa Gholyayni, Tarikh Adabi Lughah, Beirut: Darul Fikr. -Widana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
4	mahasiswa mampu menjelaskan tentang periodisasi tarikh adab القاموس التاريخي	periodisasi tarikh adab القاموس التاريخي	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan periodisasi tarikh adab القاموس التاريخي	Ahmad Mustafa Gholyayni, Tarikh Adabi Lughah, Beirut: Darul Fikr. -Widana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	mahasiswa mampu menjelaskan tentang sastra masa jahiliyah القاموس التاريخي	sastra masa jahiliyah القاموس التاريخي	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sastra masa jahiliyah	Ahmad Mustafa Gholyayni, Tarikh Adabi Lughah, Beirut: Darul Fikr. -Widana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
6	mahasiswa mampu menjelaskan tentang Natar pada masa jahiliyah القاموس التاريخي	Natar pada masa jahiliyah القاموس التاريخي	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Natar pada masa jahiliyah	Ahmad Mustafa Gholyayni, Tarikh Adabi Lughah, Beirut: Darul Fikr. -Widana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
7	mahasiswa mampu menjelaskan tentang syair masa jahiliyah القاموس التاريخي	syair masa jahiliyah القاموس التاريخي	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan syair masa jahiliyah القاموس التاريخي	Ahmad Mustafa Gholyayni, Tarikh Adabi Lughah, Beirut: Darul Fikr. -Widana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
8	UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	
9	mahasiswa mampu menjelaskan tentang tujuan syair masa jahiliyah القاموس التاريخي	tujuan syair masa jahiliyah القاموس التاريخي	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tujuan syair masa jahiliyah القاموس التاريخي	Ahmad Mustafa Gholyayni, Tarikh Adabi Lughah, Beirut: Darul Fikr. -Widana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
10	mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ashabul muallafat القاموس التاريخي	Ashabul muallafat القاموس التاريخي	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Ashabul muallafat القاموس التاريخي	Ahmad Mustafa Gholyayni, Tarikh Adabi Lughah, Beirut: Darul Fikr. -Widana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
11	mahasiswa mampu menjelaskan tentang sastra masa awal islam	sastra masa awal islam	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sastra masa awal islam	Ahmad Mustafa Gholyayni, Tarikh Adabi Lughah, Beirut: Darul Fikr. -Widana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
12	mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh al-Qur'an terhadap sastra arab	pengaruh al-Qur'an terhadap sastra arab	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengaruh al-Qur'an terhadap sastra arab	Ahmad Mustafa Gholyayni, Tarikh Adabi Lughah, Beirut: Darul Fikr. -Widana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh hadis terhadap sastra arab	pengaruh hadis terhadap sastra arab	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengaruh hadis terhadap sastra arab	Ahmad Mustafa Gholyayni, Tarikh Adabi Lughah, Beirut: Darul Fikr. -Widana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
14	mahasiswa mampu menjelaskan tentang Natar pada masa awal islam	Natar pada masa awal islam	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Natar pada masa awal islam	Ahmad Mustafa Gholyayni, Tarikh Adabi Lughah, Beirut: Darul Fikr. -Widana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
15	mahasiswa mampu menjelaskan tentang Syair masa awal islam	Syair masa awal islam	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Syair masa awal islam	Ahmad Mustafa Gholyayni, Tarikh Adabi Lughah, Beirut: Darul Fikr. -Widana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
16	UAS		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,

M. Hidayat, M.Ag
NIDN: 2003067304

Nur Hidayat, M.Ag
NIDN: 2003067304