



Nama Dosen : Dr. Iim Fahimah, Lc., MA
NIDN : 2012077301
Mata Kuliah : QAWAID FIKHIYAH
Kelas : C
SKS : 2
Capaian : 1. Mampu merumuskan pengertian, dari setiap topik bahasan.
2. Mampu menjelaskan setiap topik bahasan dan aspek-aspek yang dibahas di dalamnya.
3. Mampu mengelaborasi pengetahuan dan pemikiran dari setiap topik bahasan dan aspek-aspek yang dibahas di dalamnya.
4. Mampu memperdalam pengetahuan dan pemikiran dari setiap topik bahasan dan aspek-aspek yang dibahas di dalamnya.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang 1. a. Pengertian, objek, tujuan, dan kegunaan qawaid fiqh b. Perbedaan dan persamaan antara qawaid fiqh, uhlul fiqh, dan fiqh serta hubungan antara ketiganya		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 1. a. Pengertian, objek, tujuan, dan kegunaan qawaid fiqh b. Perbedaan dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
2	Pembahasan tentang Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Qawaid fiqh a. Penyusunan dan pengkodifikasi kitab-kitab qawaid fiqh b. Pentingnya qawaid fiqh dalam hukum Islam		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 2. a. Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Qawaid fiqh b. Penyusunan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
3	Pembahasan tentang 3. review Pance kaidah pokok dalam qawaid fiqh		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 3. review Pance kaidah pokok dalam qawaid fiqh	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
4	Pembahasan tentang Al-Ummu bi Maqashidha (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Al-Ummu bi Maqashidha (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang 5. Al-Yaqnu layuzal bi syak (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 5. Al-Yaqnu layuzal bi syak (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
6	Pembahasan tentang 6. Al-Masyaqqatu tajlib al-Tair (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 6. Al-Masyaqqatu tajlib al-Tair (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
7	Pembahasan tentang 7. Ad-dhararu Yuzal (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 7. Ad-dhararu Yuzal (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 8. UTS	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Pembahasan tentang Al-Adah Muhammadiyah (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 9. Al-Adah Muhammadiyah (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
10	Pembahasan tentang 10. Kaidah-kaidah fiqh yang umum		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 10. Kaidah-kaidah fiqh yang umum	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
11	Pembahasan tentang 11. Kaidah-kaidah dalam bidang ibadah		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 11. Kaidah-kaidah dalam bidang ibadah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
12	Pembahasan tentang 12. Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang siyasah		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 12. Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang siyasah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang 13. Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang Muamalah		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 13. Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang Muamalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
14	Pembahasan tentang 14. Kaidah-kaidah fiqh dalam skala prioritas		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 14. Kaidah-kaidah fiqh dalam skala prioritas	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
15	Pembahasan tentang 15. Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang al-ahwal al-asyakhiyah		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 15. Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang al-ahwal al-asyakhiyah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 16. UAS	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,

39

[Signature]