



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Alimni, M.Pd.

NIDN :

Mata Kuliah : Sejarah Islam Modern

Kelas : K

SKS : 3

Capaian : 1. BERTakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
 3. BERkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	1. Kontrak belajar dan mekanisme pembelajaran 2. Pengantar matakuliah SKI dan Budaya Lokal serta lingkup pembahasannya		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mampu menjelaskan kontrak perkuliahan, urgensi mata kuliah SKI dan Budaya Lokal dan mempresentasikan konsep dasarnya.	
2	1. Islam pada masa awal 2. Masyarakat dan kebudayaan Arab pra-Islam 3. Kenabian Muhammad di Makkah dan Madinah 4. Pola kebudayaan Islam masa		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mampu memahami kehidupan Arab Pra Islam, kenabian Muhammad SAW dan pola kebudayaan Islam masa Nabi di Makkah dan Madinah.	
3	1. Pertumbuhan kebudayaan Islam masa Khulafa al-Rasidin 2. Upaya-upaya pengembangan kebudayaan Islam oleh empat khalifah 3. Pola kebudayaan Islam dan perubahannya padamasa		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mampu memahami pertumbuhan kebudayaan Islam masa Khulafa al-Rasidin.	
4	1. Pertumbuhan kebudayaan Islam masa Bani Umayyah 2. Ciri khas kebudayaan Islam masa Bani Umayyah di Damaskus dan Andalusia 3. Pola hubungan Islam dan kebudayaan Romawi		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mampu memahami pertumbuhan kebudayaan Islam masa Bani Umayyah di Damaskus dan Andalusia	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	1. Pertumbuhankebudayaan Islam masa Bani Abbasiyah 2. Kemajuan kebudayaan Islam pada masa BaniAbbasiyah 3. Hubungan Islam dan kebudayaan Persia		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	5 Mampu memahami pertumbuhan kebudayaan Islam pada masa Bani Abbasiyah	
6	1. Perkembangan kebudayaan Islam pada masa Daulah Buwaihi 2. Kekuasaan Daulah Saljuk 3. Perkembangan pada masa Daulah Fatimiyyah 4. Perkembangan pada masa Daulah Mamluk		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	6 Mampu memahami perkembangan kebudayaan Islam pada masa Daulah Buwaihi, saljuk, Fatimiyah dan Mamluk	
7	Gerakan Islam pada masa modern		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mampu memahami kebudayaan Islam pada masa moderen	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	1. Definisi agama dan budaya. 2. Hubungan agama dan budaya 3. Kedudukan budaya dan agama		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	9 Mampu menggunakan konsep dan teori hubungan agama dan budaya lokal dalam menjelaskan keberagamaan masyarakat.	
10	1. PengertianAkulturasi asimilasi agama dan budaya 2. Contoh bentuk akulturasi dan asimilasi agama dan budaya		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	10 Mampu menggunakan konsep akulturasi dan asimilasi agama dan budaya dalam menjelaskan keberagamaan masyarakat.	
11	1. Definisi Pluralitas dan pluralisme agama dan budaya 2. BentukPluralitas dan pluralisme agama dan budaya		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	11 Mampu menggunakan konsep pluralitas dan pluralisme agama dan budaya dalam menjelaskan keberagamaan masyarakat.	
12	1. Definisi Islam normative danhistoris 2. Perbedaan mendasar antara Islam normative dan Islam historis. 3. Hubungan antara Islam normative dan Islam historis.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mampu membedakan Islam normative dan historis	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	1. Hubungan antara Islam dan negara 2. Fenomena demokrasi di Indonesia dalam perspektif Islam		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mampu menganalisa hubungan Islam dan budaya local dalam konteks negara	
14	Akulturas Islam dan budaya di bidang pemikiran Sekte-sekte Islam Pribumisasi Islam dalam budaya lokal		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mampu menggunakan konsep Akulturas Islam dan budaya dibidang pemikiran	
15	Fungsi agama bagi manusia dan masyarakat Fungsi agama dalam menyikapi keberagaman dalam masyarakat. Dakwah Kultural		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mampu memahami fungsi agama bagi manusia dan masyarakat dalam menyikapi keberagaman	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

Mengetahui,,

DOSEN

Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd

Alimni, M.Pd.

NIDN:

NIDN: