



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN IADHIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Dedi Lismayanti, S.Pd., M.Hum
NIDN : 197712222000012006
Mata Kuliah : SEMANTICS-PRAGMATICS
Kelas : A, B, C, D dan E
SKS : 3
Capaian : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Semantics dan Pragmatics dengan segala permasalahannya

Part	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Siswa mampu menguasai materi studying meaning	Studying meaning	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang 1 Pragmatics	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang 1 Pragmatics	Mahasiswa mampu menjelaskan 1 Pragmatics, distinguished from semantics and pragmatics	Patrick Giffiths, An Introduction to English Semantics and pragmatics, CA UCLA
2	Pembahasan tentang Siswa mampu menguasai materi Types of meaning	Types of meaning	Belajar mengajar dan tanya jawab dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang 1 Denotation	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang 1 Denotation	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan 1 Denotation, sense reference and denotation	Patrick Giffiths, An Introduction to English Semantics and pragmatics, CA UCLA
3	Pembahasan tentang Siswa mampu menguasai materi Types of meaning	Types of meaning	Belajar mengajar dan tanya jawab dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang 1 Denotation	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang 1 Denotation	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan 1 Denotation, sense reference and denotation	Patrick Giffiths, An Introduction to English Semantics and pragmatics, CA UCLA
4	Pembahasan tentang construction with adjectives. Noun vocabulary	construction with adjectives. Noun vocabulary	Belajar mengajar dan tanya jawab dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang 1 Grad ability	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang 1 Grad ability	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang 1 Grad ability	Patrick Giffiths, An Introduction to English Semantics and pragmatics, CA UCLA

Part	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang construction with adjectives. Noun vocabulary	construction with adjectives. Noun vocabulary	Belajar mengajar dan tanya jawab dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Patrick Giffiths, An Introduction to English Semantics and pragmatics, CA UCLA
6	Pembahasan tentang Hyponymy	Hyponymy	Belajar mengajar dan tanya jawab dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang 1 Hierarchies of	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang 1 Hierarchies of	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi 1 Hierarchies of hyponymy	Patrick Giffiths, An Introduction to English Semantics and pragmatics, CA UCLA
7	Pembahasan tentang verb and situations figurative language	verb and situations figurative language	Belajar mengajar dan tanya jawab dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang verb and situations	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang verb and situations	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang verb and situations	Patrick Giffiths, An Introduction to English Semantics and pragmatics, CA UCLA
8	8 UTS	peritemual 1-7	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS	Patrick Giffiths, An Introduction to English Semantics and pragmatics, CA UCLA
9	Pembahasan tentang Tense and aspects	Tense and aspects	Belajar mengajar dan tanya jawab dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang Tense and aspects	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang Tense and aspects	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Tense and aspects	Patrick Giffiths, An Introduction to English Semantics and pragmatics, CA UCLA
10	Pembahasan tentang Aspect	Aspect	Belajar mengajar dan tanya jawab dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang Aspect	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang Aspect	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Aspect	Patrick Giffiths, An Introduction to English Semantics and pragmatics, CA UCLA
11	Pembahasan tentang Modality, scope and quantification	Modality, scope and quantification	Belajar mengajar dan tanya jawab dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang Basic Remarks on	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang Basic Remarks on	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Basic Remarks on representation	Patrick Giffiths, An Introduction to English Semantics and pragmatics, CA UCLA
12	Pembahasan tentang 12 Siswa mampu menguasai materi Relative scope	Relative scope	Belajar mengajar dan tanya jawab dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang Relative scope	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang Relative scope	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Relative scope	Patrick Giffiths, An Introduction to English Semantics and pragmatics, CA UCLA

Part	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Pragmatics	Pragmatics	Belajar mengajar dan tanya jawab dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang Pragmatics	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang Pragmatics	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pragmatics	Patrick Giffiths, An Introduction to English Semantics and pragmatics, CA UCLA
14	Pembahasan tentang Presuppositions Connecting utterances to the background	Presuppositions Connecting utterances to the background	Belajar mengajar dan tanya jawab dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang Presuppositions	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang Presuppositions	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Presuppositions	Patrick Giffiths, An Introduction to English Semantics and pragmatics, CA UCLA
15	Pembahasan tentang Review of material	Review of material	Belajar mengajar dan tanya jawab dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Review of material	Patrick Giffiths, An Introduction to English Semantics and pragmatics, CA UCLA
16	16 UAS	CHAPTER 1-15	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS	Patrick Giffiths, An Introduction to English Semantics and pragmatics, CA UCLA

DITETAPKAN DI BENGKULU
PADA TANGGAL
DOSEN

Mengtelahui,

Feny Martina, M.Pd
NIDN: 424038701

Dedi Lismayanti, S.Pd., M.Hum
NIDN: 197712222000012006