















RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADDIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : M. Hidayatullahman, M.Pd.I
NIDN :
Mata Kuliah : NAHWU I
Kelas : C
SKS : 3
Capaian : S 10 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU8 Mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tujuan dan kontrak perkuliahan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, dan Mendiskusikan	Ketepatan menjelaskan tujuan perkuliahan dan kontrak kuliah	Pembahasan tentang Kontrak Kuliah, Tujuan mata kuliah dan pengantar	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pembagian Kata (Isim, Fi'il dan Huruf)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Pembagian Kata (Isim, Fi'il dan Huruf)	Pembahasan tentang Pembagian Kata (Isim, Fi'il dan Huruf)	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pembagian Fi'il (Madhi, Mudhari', Amar)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Pembagian Fi'il (Madhi, Mudhari', Amar)	Pembahasan tentang Pembagian Fi'il (Madhi, Mudhari', Amar)	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Diamir		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan tentang Diamir	Pembahasan tentang Diamir	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Fa'il dan Ma'ful bih		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Fa'il dan Ma'ful bih	Pembahasan tentang Fa'il dan Ma'ful bih	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Jumlah Fi'iyah dan Jumlah Ismiah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Jumlah Fi'iyah dan Jumlah Ismiah	Pembahasan tentang Jumlah Fi'iyah dan Jumlah Ismiah	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Nashbul Fi'il Mudlar'		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Nashbul Fi'il Mudlar'	Pembahasan tentang Nashbul Fi'il Mudlar'	
8	Mahasiswa menjawab soal		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	8 : UTS	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Jazmul Fi'il Mudlar'		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Jazmul Fi'il Mudlar'	Pembahasan tentang Jazmul Fi'il Mudlar'	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kana wa Akhawatuha		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kana wa Akhawatuha	Pembahasan tentang Kana wa Akhawatuha	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Inna wa Akhawatuha		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Inna wa Akhawatuha	Pembahasan tentang Inna wa Akhawatuha	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Majruratul Asma'		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Majruratul Asma'	Pembahasan tentang Majruratul Asma'	

Pert	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Dzarraf		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelompok menjelaskan Dzarraf	Pembahasan tentang Dzarraf	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan An-Natu wal Manutu		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelompok menjelaskan An-Natu wal Manutu	Pembahasan tentang An-Natu wal Manutu	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Nat'bul Fall		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelompok menjelaskan Nat'bul Fall	Pembahasan tentang Nat'bul Fall	
16	Mahasiswa mampu menjawab soal		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menjawab soal	Kelompok menjawab soal	16 : UAS	

Mengetahui,,



M. Hidayatullahman, M.Pd.I

NIDN:

DOSEN



M. Hidayatullahman, M.Pd.I

NIDN:

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL :