

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020**



Nama Dosen	: M. Hidayaturrahman, M.Pd.I							
NIDN	:							
Mata Kuliah	: NAHWU I							
Kelas	: C							
SKS	: 3							
Capaian	<p>: S10 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>KU2 Mampu menunjukkan kinerjamandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p>							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tujuan dan kontrak perkuliahan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, dan Mendiskusikan	Kelepatan menjelaskan tujuan perkuliahan dan kontrak kuliah	Pembahasan tentang Kontrak Kuliah, Tujuan mata kuliah dan pengantar	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pembagian Kata (Isim, Fil' dan Huruf)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Pembagian Kata (Isim, Fil' dan Huruf)	Pembahasan tentang Pembagian Kata (Isim, Fil' dan Huruf)	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pembagian Fil' (Madhi, Mudhari', Amar)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Pembagian Fil' (Madhi, Mudhari', Amar)	Pembahasan tentang Pembagian Fil' (Madhi, Mudhari', Amar)	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Diamir		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelepatan menyebutkan dan menjelaskan tentang Diamir	Pembahasan tentang Diamir	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Fa'il dan Ma'ul bih		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Fa'il dan Ma'ul bih	Pembahasan tentang Fa'il dan Ma'ul bih	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Jumlah Filiyah dan Jumlah Ismyah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Jumlah Filiyah dan Jumlah Ismyah	Pembahasan tentang Jumlah Filiyah dan Jumlah Ismyah	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Nashbul Fi'lil Mudlari'		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Nashbul Fi'lil Mudlari'	Pembahasan tentang Nashbul Fi'lil Mudlari'	
8	Mahasiswa menjawab soal		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	8 : UTS	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Jazzmul Fi'lil Mudlari'		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Jazzmul Fi'lil Mudlari'	Pembahasan tentang Jazzmul Fi'lil Mudlari'	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kana wa Akhawatuhu		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kana wa Akhawatuhu	Pembahasan tentang Kana wa Akhawatuhu	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Inna wa Akhawatuhu		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Inna wa Akhawatuhu	Pembahasan tentang Inna wa Akhawatuhu	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Majuratu'l Asma'		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Majuratu'l Asma'	Pembahasan tentang Majuratu'l Asma'	

Pert	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan krohet penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan Dzarat		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Ketepatan menjelaskan dan tanya jawab soal	Menyimak, Mengamati, Ketepatan menjelaskan Dzarat	Pembahasan tentang Dzarat	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan An-Na'tu wal Mar'utu		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendeskripsikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan An-Na'tu wal Mar'utu	Pembahasan tentang An-Na'tu wal Mar'utu	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan Na'bul Fa'il		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendeskripsikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Na'bul Fa'il	Pembahasan tentang Na'bul Fa'il	
16	Mahasiswa mampu menjawab soal	Menyelesaikan soal UAS	3 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	16 : UAS		

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
PADA TANGGAL :  
DOSEN

Mengetahui,

M. Hidayaturrahman, M.Pd.I  
NIDN:

M. Hidayaturrahman, M.Pd.I  
NIDN: