




INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
JURUSAN TARBIYAH/PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS (TBI)
 Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimil (0736) 51171-51172
 Website: www.iainbengkulu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Psycholinguistics	TBI -	Mata Kuliah Prodi	3	4	19 Februari 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	 Nama : Fera Zasrianita M. Pd NIP. 197902172009122003 Email : ferazasrianita@ymail.com				Feny Martina, M. Pd NIP. 198703242015032002
	Program Studi : Tadris Bahasa Inggris				
Capaian Pembelajaran	a. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep penelitian psycholinguistics b. Mahasiswa mampu menjelaskan proses dan tahapan language acquisition pada anak c. Mahasiswa mampu menjelaskan teori psycholinguistics dengan aspek-aspeknya d. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik analisis psycholinguistics dalam praktek penelitian ilmiah				
Deskripsi Singkat MK	Pyschology of Language explores the cognitive and neural bases of human language. The underlying question that is course seeks to address is: What makes human language special? How does human language differ from other systems of communication sytems? What is the relationship between language and thought? Why are people able to speak, understand, and learn sounds, words, and sentences of language with ease, despite, and the daunting computational problems associated with doing so?				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> a. An introduction to Psycholinguistics: What Do Language Users Know? b. The Biological Bases of Human Communicative Behavior c. Speech Perception d. Words and Meaning: From Primitives to Complex Organization e. Animals and language f. Wild children and language g. Language and brain h. Sign language, written language, and the deaf i. Language Acquisition j. A Psycholinguistic Account of Reading k. Bilingualism and Second Language Acquisition 	
Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> a. Altmann, Gerry T.M. (1997). <i>“Words and how we (eventually) find them.” The Ascent of Babel: An Exploration of Language, Mind, and Understanding.</i> Oxford: Oxford University Press b. Chomsky, Noam. (2000). <i>New Horizons in the study of language and mind.</i> Cambridge: Cambridge University Press. c. Harley, Trevor. (2009). <i>Talking the Talk: Language, Psychology and science,</i> Hove: Psychology Press d. Gleason, Jean Berko and Nan Bernstein Ratner. (1998). <i>“Psycholinguistics”.</i> Wadsworth: Thomson. e. Diktat dan handout Perkuliahan. f. Bahan refrensi lainnya. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD/ Proyektor
Team Teaching	-	
Mata kuliah prasyarat	-	

Minggu Ke...	Sub CP-MK Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
1	2	3	4	5	6	7
1	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang kontrak kuliah - Menentukan kelompok belajar siswa 				<ul style="list-style-type: none"> • Adanya kesungguhan mempersiapkan diri mengikuti perkuliahan • Mengetahui arah PBM dan tujuan akan dicapai • Mengetahui sumber PBM yang akan digunakan 	
2	Mampu menjelaskan tentang what is Psycholinguistics and language	What is Psycholinguistics?	a. Pengertian b. RuangLingkup, Tujuan dan Kegunaan Psycholinguistics	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Curah pendapat. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Psycholinguistics 2. Menjelaskan ruang lingkup Language 3. Menjelaskan tujuan dan kegunaan Psycholinguistics 	10
3	Mampu menjelaskan The Biological Bases of Human Communication Behavior	The Biological Bases of Human Communication Behavior		<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang The Biological Bases of Human Communication Behavior 	15

4	Mampu menjelaskan Tentang Speech Perception	Speech Perception		<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	1. Menjelaskan tentang Speech Perception	15
5	Mampu menjelaskan Materi tentang Words and meaning: From Primitives to Complex Organization	Words and meaning: From Primitives to Complex Organization	Berbagai materi tentang words and meaning	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Mampu menjelaskan tentang Words and meaning: From Primitives to Complex Organization	20
6	Mampu menjelaskan tentang Animals and Language	Animals and language	Berbagai materi tentang animals and language	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Mampu menjelaskan tentang pembelajaran bahasa pada chimpanse, gorilla, dan lumba-lumba. Mampu menjelaskan tentang animal communication in the wild and human language.	40

7	Mampu menjelaskan tentang wild children and language	Wild children and language		<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Menjelaskan tentang wild children and language	20
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9	Mampu menjelaskan tentang Language and brain	Language and brain (1)		<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Mampu menjelaskan tentang brain structure and function, hemispheric dominance and lateralization, language areas and functioning	40
10	Mampu menjelaskan tentang language and brain (2)	Language and brain		<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Mampu menjelaskan tentang brain maturation and critical age for learning language. Menjelaskan tentang language disorders, methods of investigating brain and language, and brain and mind.	
11	Mampu menjelaskan tentang Language Acquisition	Language Acquisition		<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. 	Mampu menjelaskan tentang Language Acquisition	40

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 		
12	Mampu menjelaskan tentang A Psycholinguistics account of reading	A psycholinguistics account of reading		<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Mampu menjelaskan tentang A psycholinguistics account of reading	30
13	Mampu menjelaskan tentang bilingualism and second language acquisition	Bilingualism and second language acquisition		<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Mampu menjelaskan tentang Bilingualism and second language acquisition	30
14	Mampu menjelaskan tentang Sign language, written language, and the deaf	Sign language, written language, and the deaf		<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Menjelaskan tentang soundless language, language without speech, gestures and signs, signs language, the oral approach, the sign language struggle in the deaf education.	40

15	Mampu menjelaskan tentang Children vs adults in second language acquisition	Children vs adults in second language acquisition		<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Menjelaskan tentang psychological factors affecting second language learning, social situations affecting second language learning, critical age.	40
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: 1 x (3x50')] dibaca kuliah tatap muka 1 kali (minggu) × 3 sks × 50 menit = 300 menit (5 jam)
- 3) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 4) Tugas yang dibebankan dalam mata kuliah ini berupa:
 - Tugas kelompok menyusun makalah tentang materi Psycholinguistics yang wajib dipresentasikan
 - Tugas terstruktur yakni tugas-tugas yang berkaitan dengan Psycholinguistics
- 5) Kriteria Penilaian :
 - Absensi : 10%
 - Tugas : 20%
 - UTS : 30%
 - UAS : 40p%

Mengetahui
Ka. Prodi PGMI

Feny Martina M. Pd
NIP. 198703242015032002

Bengkulu, 19 Februari 2020
Dosen Pengampu



Fera Zasrianita. Pd
NIP. 197902172009122003