

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER/RPS

A. Identitas Matakuliah

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| 1. Program Studi | : Perbankan Syariah |
| 2. Nama Matakuliah | : Sistem Informasi Manajemen ZISWAF |
| 3. Kode Matakuliah | : - |
| 4. Semester | : VI (Enam) |
| 5. SKS/ Bobot | : 3 (Tiga) SKS |
| 6. Dosen Pengampu | : Yosy Arisandy, MM |

B. Unsur unsur RPS

Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar Kompetensi):

Mahasiswa dapat menganalisis pengelolaan Sistem Informasi pada Lembaga ZISWAF

C. Kemampuan akhir tiap tahap pembelajaran (KD)

1. Memahami fungsi, manfaat dan mengaktualisasikan Sistem Informasi Manajemen ruang lingkup dan model deskriptif Sistem Informasi Manajemen dalam operasi Lembaga ZISWAF
2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami Visi, Misi, Tujuan, serta falsafah Lembaga ZISWAF
3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan melakukan identifikasi lingkungan internal dan eksternal Lembaga ZISWAF
4. Memiliki kemampuan praktis serta wawasan yang lebih luas dalam mengatasi masalah khusus di bidang Sistem Informasi Manajemen yang terus berkembang.
5. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memformulasikan berbagai alternatif Manajemen strategi bagi Lembaga ZISWAF.
6. Mahasiswa dapat menganalisa kasus-kasus akan isu-isu strategis dalam Lembaga ZISWAF multinasional, teknologi dan informasi serta dalam kewirausahaan dan usaha kecil

D. Bahan Kajian (Materi)

1. Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Zakat Terpadu
2. Konten pada SIMZAT,
3. Web Bimas
4. Info Wakaf
5. Kalkulator Zakat
6. Sistem Informasi Zakat Berbasis Web

7. Sistem Informasi Penerimaan dan Penyaluran Zakat BAZNAS
8. Sistem Informasi Penerimaan dan Penyaluran Zakat UPZ
9. Sistem Informasi Penerimaan dan Penyaluran Zakat Infaq dan Sedekah LAZIS

E. Metode Pembelajaran

Untuk mencapai kompetensi, mata kuliah ini menggunakan dua target:

1. Produk: a. Pembuatan *resume* secara individual, b. Presentasi hasil/laporan topic perkuliahan.
2. Proses yaitu menggunakan strategi *Active Learning* atau *Student Center Learning*, tugas-tugas formatif menggunakan *Classroom Assessment Technique*.

F. Alokasi Waktu

Alokasi waktu pada setiap pertemuan untuk masing-masing materi adalah 150 menit

G. Deskripsi Tugas

1. Laporan topic perkuliahan mingguan secara individual: tugas mempersiapkan bahan kuliah secara individual sesuai dengan topic.
2. Partisipasi kelas: keaktifan memberikan kontribusi pemikiran baik berupa pertanyaan maupun komentar dalam suasana bebas resiko (*free risk environment*).
3. *Waraqah Shagirah/paper* (Mini Research)

H. Evaluasi Proses dan Produk Belajar

No	Asignments	Bobot	Due time
1	Partisipasi kelas: pertanyaan dan atau komentar.	10 %	Selama perkuliahan berlangsung
2	Tugas I	20%	Tugas Makalah
3	Tugas 2	20%	Tugas Individu
4	Tugas 3	20%	Tugas Resume
5	UTS	15 %	Pertemuan ke 8
6	UAS	15 %	Pertemuan ke 16
	Jumlah	100%	

I. Standar dan Kriteria Indikator penilaian

No	NILAI	UNSUR dan KRITERIA
1	(15 %)	Pendahuluan
	5	Menyatakan Jelas pokok pembahasan dan teori digunakan
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Pendahuluan terlalu panjang/copy paste dari internet.
	2	Lebih lemah dari versi 3
2		1 Sedikit atau tidak ada usaha deskripsi pokok permasalahan dalam pendahuluan atau deskripsi
	(50 %)	Isi Makalah
	5	Memaparkan teori dengan jelas, diperkuat dengan analisis penulis, sehingga membuat pembaca lebih memahami isi makalah
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Beberapa teori dan analisis diungkapkan tidak jelas
3	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Sedikit atau tidak ada usaha deskripsi pokok permasalahan dalam Isi makalah atau deskripsi
	(20 %)	Referensi
	5	Referensi dari 2 jurnal dan 3 sumber buku
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Beberapa kesalahan dalam pemilihan jurnal sehingga tidak sesuai dengan isi makalah
	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Tidak ada jurnal

(10 %)	Presentasi
5 4 3 2 1	Penggunaan bahasa yang efektif dan benar. Referensi tepat. Jelas Lebih lemah dari versi 5 Beberapa kesalahan kecil dalam tata bahasa, sintaksis, dan pengucuan. Cukup jelas Lebih lemah dari versi 3 Banyak kesalahan. Tidak jelas
(5 %)	Kesimpulan
5 4 3 2 1	Menggambaran uraian argumen. Yang koheren terhadap pertanyaan Lebih lemah dari versi 5 Kesimpulan jelas berdasarkan argument dan bukti-bukti disajikan Lebih lemah dari versi 3 Sedikit/tidak ada kesimpulan/tidak berdasarkan argument dan bukti dalam masalah

J. Daftar Referensi

McLeod, Raymond, Jr & schell, George P, 2008, *Sistem Informasi Manajemen*, Edisi 10
 Akhmad Fauzi, 2008. *Sistem Informasi Manajemen*. Graha Ilmu, Yogyakarta.
 Parker CS, 1989. *Management Information System : Strategy and Action*. McGraw Hill, New York.
 Yosy, Andi, Adhadi, 2017. *Sistem Informasi Manajemen (Teori dan Implementasi dalam Bisnis)*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

K. Standar dan Kriteria Indikator Penilaian

Kemampuan Akhir tiap Tahap Pembelajaran (KD)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas
Mampu mengkomunikasikan tentang pengertian, manfaat peranan Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Zakat Terpadu.	Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Zakat Terpadu,	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Laporan topic perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>WaragahShagirah</i> /paper
1. Mampu mengkomunikasikan tentang Konten pada SIMZAT,	Konten pada SIMZAT	Active Sharing	100 menit	a. Laporan topic perkuliahan mingguan secara

				individual. b. Partisipasi Kelas c. <i>WaraqahShagirah/paper</i>
Mampu mengkomunikasikan tentang Web Bimas 1. 2. 3. 4. 5.	IT Sebagai Keunggulan Kompetitif	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Laporan topic perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>WaraqahShagirah/paper</i>
Mampu mengkomunikasikan tentang Info Wakaf.	Konsep Info Wakaf,	Drafting Gude	100 menit	a. Laporan topic perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>WaraqahShagirah/paper</i>
Mampu mengkomunikasikan tentang Kalkulator Zakat.	Sistem Informasi tentang Kalkulator Zakat,	FGD	100 menit	a. Laporan topic perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>WaraqahShagirah/paper</i>
Mampu mengkomunikasikan tentang Sistem Informasi Zakat Berbasis Web.	Sistem Informasi Zakat Berbasis Web	The Power of Two	100 menit	a. Laporan topic perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>WaraqahShagirah/paper</i>
Mampu mengkomunikasikan Sistem Informasi Penerimaan dan Penyaluran Zakat UPZ.	Sistem Informasi Penerimaan dan Penyaluran Zakat UPZ	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Laporan topic perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>WaraqahShagirah/paper</i>
Mampu mengkomunikasikan, menganalisa dan mensintesa konsep Sistem Informasi Penerimaan	Sistem Informasi Penerimaan dan Penyaluran Zakat	Active Sharing	100 menit	a. Laporan topic perkuliahan mingguan secara individual

dan Penyaluran Zakat BAZNAS.	BAZNAS	Knowledge		b. Partisipasi kelas c. <i>WaraqahShagirah/paper</i>
Mampu menjelaskan sistem Sistem Informasi Penerimaan dan Penyaluran Zakat BAZNAS.	Sistem Informasi Penerimaan dan Penyaluran Zakat BAZNAS	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Laporan topic perkuliahan mingguan secara individual d. Partisipasi kelas d. <i>WaraqahShagirah/paper</i>
Mampu mengkomunikasikan tentang pengembangan Sistem Informasi Penerimaan dan Penyaluran Zakat Infaq dan Sedekah LAZIS.	Pengembangan Sistem Informasi Penerimaan dan Penyaluran Zakat Infaq dan Sedekah LAZIS	Active Sharing Knowledge		a. Laporan topic perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>WaraqahShagirah/paper</i>

PENILAIAN

1. Nilai akhir Mata Kuliah ditentukan dengan rumus berikut :

$$NAM = \frac{TGS1 + TGS2 + TGS3 + UTS + UAS + SSP}{100}$$

Keterangan :

NAM = Nilai Akhir Mata Kuliah

TGS1 = tugas 1 (bobotnya 20%) → berupa tugas makalah dan presentasi kelompok.

TGS2 = tugas 2 (bobotnya 20%) → berupa tugas individu dalam bentuk soal-soal yang berkaitan dengan materi.

TGS3 = tugas3 (bobotnya 20%) → berupa tugas dalam bentuk resume materi setiap perkuliahan.

UTS = Ujian Tengah Semester (Bobotnya 15 %)

UAS = Ujian Akhir Semester (Bobotnya 15%)

SSP = Sisipan (Bobotnya 10%)

2. Untuk menentukan Nilai Kualitatif (huruf) digunakan patokan sebagai berikut :

Skor Mentah	Kualitas	Bobot
80 – 100	A	4,00
70 – 79	B	3,00
60 – 69	C	2,00
50 – 59	D	1,00
< 49	E	0,00

Ketua Konsorsium

Andang Sunarto, Ph.D

Nip. 1976112 4200604 1 002

Dosen Pengajar

1. Andang Sunarto, PhD

2. Yosy Arisandy, MM

Mengetahui,

Ka. Prodi Perbankan Syariah

Yosy Arisandy, MM

Nip. 198508012014032001

Bengkulu, Mei 2019

Tanda Tangan

.....
.....