



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Penelitian Tindakan Kelas		2	6	28 Februari 2020
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RP		Dosen Pengampu	Ka PRODI
			Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat	Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Kode Mata Kuliah	
Beban Studi (sks)	2 (dua) SKS
Semester	6 (Enam)
Jurusan/Prodi	Pendidikan sains dan teknologi/ Tadris Matematika

Capaian Pembelajaran Lulusan (Program Studi)	<p>S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S11: Memiliki sikap profesional, religius dan berakhhlak mulia serta berwawasan kebangsaan dalam menjalankan profesinya baik sebagai pendidik, pengembang media ajar, peneliti dan instruktur/konsultan pendidikan matematika.</p> <p>KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu Pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; hasil kajiannya disajikan dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>KU4 : Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk Skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali datau ntuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KU10 : Mampu menghubungkan matematika dengan kearifan lokal (etnomatematika), dan atau nilai-nilai keislaman</p> <p>KK4 : Mampu mengarahkan dalam upaya menemukan solusi terhadap masalah-masalah dalam pendidikan matematika di masyarakat Bengkulu khususnya dan masyarakat global umumnya.</p> <p>KK5 : Merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah dibidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>CPMK 1 : Mampu menguasai konsep PTK</p> <p>CPMK 2 : Mampu memahami teori-teori terkait PTK</p> <p>CPMK 3 : Mampu menguasai praktik PTK</p> <p>CPMK 4 : Mampu mengaplikasikan PTK dengan tepat</p> <p>CPMK 5 : Mampu membuat PTK</p>
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas secara mendalam tentang metodologi penelitian tindakan kelas: konsep dasar penelitian tindakan kelas, karakteristik penelitian tindakan kelas, tujuan dan manfaat penelitian tindakan kelas, identifikasi dan formulasi masalah dalam penelitian tindakan kelas, analisis dalam penelitian tindakan kelas, format usulan penelitian tindakan kelas, contoh implementasi penelitian tindakan kelas dalam pendidikan matematika khususnya matematika MTS/SMP dan MA/SMA/SMK.
Prasyarat (bila ada)	-
Dosen Pengampu	Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat
Materi Perkuliahuan	PTK

Pustaka	<p>Arikunto, Suharsimi. (2006). <i>Penelitian tindakan kelas</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Creswell, J., W., (2012). <i>Research design Pendekatan kualitatif, Kuantitatif dan Mixed; Cetakan ke-2</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>Hubbard R. S., Power. B. M., (1993). <i>The Art of Classroom Inquiry: A Handbook For Teacher-Researchers</i>. Porstmouth, New Hampshire: Heinemann</p> <p>Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). <i>The action research planner (3rd ed.)</i>. Victoria, Australia: Deakin University Press.</p> <p>Noffke S. E., Stevenson R. B., (1995). <i>Educational Action Research</i>. Newyork and London: Teachers College. Columbia University.</p> <p>Sanjaya, Wina. (2010). <i>Penelitian tindakan kelas</i>, Jakarta: Kencana.</p>
Media Pembelajaran	LCD & Proyektor

B. RENCANA PEMBELAJARAN

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
Orientasi Perkuliahan dan Etika dalam melaksanakan, pelaporan penelitian, publikasi hasil penelitian	1	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> □ Mengetahui aturan-aturan perkuliahan □ Mengetahui aturan-aturan penelitian dan langkah- langkah penelitian □ Mengetahui etika-etika dalam pelaksanaan penelitian □ Mengetahui etika-etika dalam pelaporan penelitian □ Mengetahui etika-etika 	Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	Memahami etika dalam penelitian	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Konsep Dasar PTK (1)	2	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> □ menjelaskan pengertian PTK □ menjelaskan Tujuan PTK □ menjelaskan manfaat PTK 	Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	Memahami konsep Dasar PTK	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Konsep Dasar PTK (2)	3	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> □ menjelaskan prinsip-prinsip PTK □ menjelaskan karakteristik PTK □ menjelaskan jenis-jenis PTK 	Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	Memahami konsep Dasar PTK	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Model, Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK),	4-5	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> □ menjelaskan model-model 	Diskusi	Memahami model dan desain PTK serta	Tugas Individu Tugas Kelompok	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
dan perbedaan PTK dengan penelitian lainnya		PTK <input type="checkbox"/> menjelaskan desain-desain PTK <input type="checkbox"/> memahami perbedaan PTK dengan penelitian lainnya	Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	perbedaan PTK dengan penelitian lainnya	Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	
Langkah-langkah pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	6	Mahasiswa dapat: <input type="checkbox"/> menjelaskan langkah- langkah PTK <input type="checkbox"/> Menjelaskan masing-masing langkah PTK	Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal Presentasi	Memahami langkah-langkah pada PTK	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	7	Mahasiswa dapat: <input type="checkbox"/> mengidentifikasi masalah <input type="checkbox"/> merumuskan masalah dalam Penelitian Tindakan	Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal Presentasi	Memahami cara mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
UTS						
Instrumen dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	9	Mahasiswa dapat: <input type="checkbox"/> menyusun Instrumen dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal Presentasi	Memahami dan membuat instrumen dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Pengolahan dan analisis data dalam Penelitian	10	Mahasiswa dapat: <input type="checkbox"/> Mengolah dan analisis	Diskusi Tanya Jawab	Memahm dan mampu mengolah dan	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
Tindakan Kelas (PTK)		data dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Kajian buku dan artikel jurnal Presentasi	analisis data dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Kehadiran Keaktifan mahasiswa	
Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	11	Mahasiswa dapat: <input type="checkbox"/> Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Diskusi Tanya Jawab	Memahami dan mampu menyusun proposal penelitian tindakan kelas (PTK)	Tugas Individu Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Menganalisis laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas	12-14	Mahasiswa dapat: <input type="checkbox"/> Menganalisis laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan <input type="checkbox"/> Melaksanakan Penelitian Tindakan	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku dan simulasi	Menganalisis laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas	Tugas Individu Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Menyusun laporan Penelitian Tindakan Kelas dalam bentuk artikel dan submit ke salah satu Jurnal PGSD	15	Mahasiswa dapat: <input type="checkbox"/> Menyusun laporan Penelitian Tindakan Kelas dalam bentuk artikel dan <input type="checkbox"/> submit artikel PTK ke salah satu Jurnal PGSD di Indonesia	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku	Menyusun laporan Penelitian Tindakan Kelas dalam bentuk artikel dan submit ke salah satu Jurnal PGSD di Indonesia	Tugas Individu Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100