



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Muhammad Taufiqurrahman, M.Pd.

NIDN : 2015019401

Mata Kuliah : Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : 1. Mahasiswa mampu Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik, nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di Negara
 2. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|---|--------------|---|---|---|-----------|
| 1 | Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup matakuliah Pembelajaran Aqidah Akhlak | | Active knowledge sharing, brainstorming | 3 x 50 menit | Active knowledge sharing, brainstorming | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Kontrak Belajar dan Sosialisasi Tugas Overview materi Pembelajaran Aqidah Akhlak | |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan, dan ruang lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak | | Diskusi; Tanya Jawab | 3 x 50 menit | Diskusi; Tanya Jawab | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup), Prinsip-prinsip dan karakteristik Pembelajaran Aqidah Akhlak | |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami Teori Belajar & pembelajaran Akidah Akhlak | | Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 1 | 3 x 50 menit | Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 1 | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Teori Belajar & pembelajaran Akidah Akhlak | |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis SKL, KI, dan KD Mata pelajaran PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK | | Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 2 | 3 x 50 menit | Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 2 | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | SKL, KI dan KD dan indikator Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK) | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|---|--------------|--|---|--|-----------|
| 5 | Mahasiswa mampu memahami PAIKEM dan penerapannya dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak | | Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 3 | 3 x 50 menit | Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 3 | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Penggunaan PAIKEM dalam pembelajaran Mata Pelajaran AQIDAH AKHLAK; Deskripsi PAIKEM dalam pembelajaran Mata Pelajaran Aqidah Akhlak; Identifikasi jenis-jenis PAIKEM ; | |
| 6 | Mahasiswa mampu mendesain media dan inovasi teknologi Pembelajaran Aqidah Akhlak | | Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 4 | 3 x 50 menit | Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 4 | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Media pembelajaran dalam pembelajaran Mata Pelajaran AQIDAH AKHLAK; Pengertian media pembelajaran Mata Pelajaran Aqidah Akhlak; Jenis media pembelajaran Mata | |
| 7 | Mahasiswa memahami konsep dasar evaluasi PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK | | Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 5 | 3 x 50 menit | Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 5 | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Konsep dasar pengembangan evaluasi | |
| 8 | Mahasiswa mampu menyusun Rencana Pelaksanaan Mapel PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK | | Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 6 | 3 x 50 menit | Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 6 | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Aqidah Akhlak ; Pengertian RPP; Prinsip-prinsip RPP; Komponen-Komponen RPP; | |
| 9 | UTS | | Mengerjakan Soal UTS | 3 x 50 menit | | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 10 | Mahasiswa mampu menganalisis serta menyusun laporan pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak di | | Presentase Kelompok, Dialog & Pilot Project, Research Basic Learning, | 3 x 50 menit | Presentase Kelompok, Dialog & Pilot Project, Research Basic Learning, Seminar Mini | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Observasi Pembelajaran Akidah Akhlak di sekolah dan Madrasah | |
| 11 | Mahasiswa mampu menganalisis serta menyusun laporan pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak di | | Presentase Kelompok, Dialog & Pilot Project, Research Basic Learning, | 3 x 50 menit | Presentase Kelompok, Dialog & Pilot Project, Research Basic Learning, Seminar Mini | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Observasi Pembelajaran Akidah Akhlak di sekolah dan Madrasah | |
| 12 | Mahasiswa mampu menganalisis serta menyusun laporan pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak di | | Presentase Kelompok, Dialog & Pilot Project, Research Basic Learning, | 3 x 50 menit | Presentase Kelompok, Dialog & Pilot Project, Research Basic Learning, Seminar Mini | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Observasi Pembelajaran Akidah Akhlak di sekolah dan Madrasah | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------|---|---|-----------|
| 13 | Mahasiswa memiliki kemampuan dalam merencanakan dan mengaplikasikannya dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak | | every one is a teacher here | 3 x 50 menit | every one is a teacher here | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Perencanaan pembelajaran dan pengaplikasiannya dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak (microteamteaching) | |
| 14 | Mahasiswa memiliki kemampuan dalam merencanakan dan mengaplikasikannya dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak | | every one is a teacher here | 3 x 50 menit | every one is a teacher here | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Perencanaan pembelajaran dan pengaplikasiannya dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak (microteamteaching) | |
| 15 | Mahasiswa memiliki kemampuan dalam merencanakan dan mengaplikasikannya dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak | | every one is a teacher here | 3 x 50 menit | every one is a teacher here | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Perencanaan pembelajaran dan pengaplikasiannya dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak (microteamteaching) | |
| 16 | 16 : UAS | | Mengerjakan soal UAS | 3 x 50 menit | | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

Mengetahui,,

DOSEN

Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd

NIDN:

Muhammad Taufiqurrahman, M.Pd.

NIDN: 2015019401