



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen	: Muhammad Taufiqurrahman, M.Pd.							
NIDN	: 2015019401							
Mata Kuliah	: Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah							
Kelas	: A							
SKS	: 3							
Capaian	<p>: 1. Mahasiswa mampu Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik, nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di Negara</p> <p>2. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;</p>							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup matakuliah Pembelajaran Aqidah Akhlak		Avtive knowledge sharing, brainstorming	3 x 50 menit	Avtive knowledge sharing, brainstorming	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Kontrak Belajar dan Sosialisasi Tugas Overview materi Pembelajaran Aqidah Akhlak	
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan, dan ruang lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak		Diskusi; Tanya Jawab	3 x 50 menit	Diskusi; Tanya Jawab	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup), Prinsip-prinsip dan karakteristik Pembelajaran Aqidah Akhlak	
3	Mahasiswa mampu memahami Teori Belajar & pembelajaran Akidah Akhlak		Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 1	3 x 50 menit	Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 1	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Teori Belajar & pembelajaran Akidah Akhlak	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis SKL, KI, dan KD Mata pelajaran PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK		Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 2	3 x 50 menit	Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 2	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	SKL, KI dan KD dan indikator Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK)	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu memahami PAIKEM dan penerapannya dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak		Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 3	3 x 50 menit	Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 3	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Penggunaan PAIKEM dalam pembelajaran Mata Pelajaran AQIDAH AKHLAK; Deskripsi PAIKEM dalam pembelajaran Mata Pelajaran Aqidah Akhlak; Identifikasi jenis-jenis PAIKEM ;	
6	Mahasiswa mampu mendesain media dan inovasi teknologi Pembelajaran Aqidah Akhlak		Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 4	3 x 50 menit	Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 4	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Media pembelajaran dalam pembelajaran Mata Pelajaran AQIDAH AKHLAK; Pengertian media pembelajaran Mata Pelajaran Aqidah Akhlak; Jenis media pembelajaran Mata	
7	Mahasiswa memahami konsep dasar evaluasi PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK		Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 5	3 x 50 menit	Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 5	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Konsep dasar pengembangan evaluasi	
8	Mahasiswa mampu menyusun Rencana Pelaksanaan Mapel PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK		Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 6	3 x 50 menit	Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 6	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Aqidah Akhlak ; Pengertian RPP; Prinsip-prinsip RPP; Komponen-Komponen RPP;	
9	UTS		Mengerjakan Soal UTS	3 x 50 menit		Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
10	Mahasiswa mampu menganalisis serta menyusun laporan pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak di		Presentase Kelompok, Dialog & Pilot Project, Research Basic Learning,	3 x 50 menit	Presentase Kelompok, Dialog & Pilot Project, Research Basic Learning, Seminar Mini	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Observasi Pembelajaran Akidah Akhlak di sekolah dan Madrasah	
11	Mahasiswa mampu menganalisis serta menyusun laporan pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak di		Presentase Kelompok, Dialog & Pilot Project, Research Basic Learning,	3 x 50 menit	Presentase Kelompok, Dialog & Pilot Project, Research Basic Learning, Seminar Mini	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Observasi Pembelajaran Akidah Akhlak di sekolah dan Madrasah	
12	Mahasiswa mampu menganalisis serta menyusun laporan pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak di		Presentase Kelompok, Dialog & Pilot Project, Research Basic Learning,	3 x 50 menit	Presentase Kelompok, Dialog & Pilot Project, Research Basic Learning, Seminar Mini	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Observasi Pembelajaran Akidah Akhlak di sekolah dan Madrasah	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam merencanakan dan mengaplikasikannya dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak		every one is a teacher here	3 x 50 menit	every one is a teacher here	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Perencanaan pembelajaran dan pengaplikasiannya dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak (microteamteaching)	
14	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam merencanakan dan mengaplikasikannya dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak		every one is a teacher here	3 x 50 menit	every one is a teacher here	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Perencanaan pembelajaran dan pengaplikasiannya dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak (microteamteaching)	
15	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam merencanakan dan mengaplikasikannya dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak		every one is a teacher here	3 x 50 menit	every one is a teacher here	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Perencanaan pembelajaran dan pengaplikasiannya dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak (microteamteaching)	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit		Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Adi Saputra,S.Sos.I, M.Pd

NIDN:

Muhammad Taufiqurrahman, M.Pd.

NIDN: 2015019401