



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Zelvia Liska Afriani, M.Pd.

NIDN : 2020049402

Mata Kuliah : ADVANCED WRITING

Kelas : C

SKS : 3

Capaian : 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tipe/genre teks (antara lain: narrative, response texts, procedure, information report, dan exposition). (CPMK 1)
 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan struktur dari tiap-tiap teks. (CPMK 2)
 3. Mahasiswa mampu memproduksi sebuah untuk tiap-tiap tipe teks (setidaknya 4 produk, yang terdiri dari 5-10 paragraf). (CPMK 3)

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak pembelajaran Pengenalan silabus mata kuliah, penilaian tugas, evaluasi pembelajaran, dan referensi belajar	Silabus	Ceramah singkat Laptop, Infokus	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tugas awal: Menulis tentang pengalaman mereka menjadi mahasiswa program studi bahasa Inggris	Pengenalan silabus mata kuliah	Anderson, M., & Anderson, K., (1997) Bearne, E. (2002) Hidi, S., &
2	Pengenalan pada beragam tipe/ genre teks	Text Types	Ceramah singkat Laptop, Infokus Genre Based Approach Project Based	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : writing test (Project based approach)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tipe/genre teks (antara lain: narrative, response texts, procedure, information report, dan exposition). (CPMK 1)	Anderson, M., & Anderson, K., (1997) Bearne, E. (2002) Hidi, S., &
3	Pengertian, tujuan, feature, tipe-tipe narrative dan contoh-contoh teks narrative Membuat outline sebuah teks narrative sederhana	Narrative Text	Ceramah singkat Laptop, Infokus Genre Based Approach Project Based	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : writing test (Project based approach)	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan struktur dari tiap-tiap teks. (CPMK 2)	Anderson, M., & Anderson, K., (1997) Bearne, E. (2002) Hidi, S., &
4	Pengertian, tujuan, feature, tipe-tipe narrative dan contoh-contoh teks narrative Membuat outline sebuah teks narrative sederhana	Narrative Text	Ceramah singkat Laptop, Infokus Genre Based Approach Project Based	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : writing test (Project based approach)	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan struktur dari tiap-tiap teks. (CPMK 2)	Anderson, M., & Anderson, K., (1997) Bearne, E. (2002) Hidi, S., &

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Diskusi dan merevisi tugas mahasiswa	Narrative Text	Ceramah singkat Laptop, Infokus Genre Based Approach Project Based	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : writing test (Project based approach)	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan struktur dari tiap-tiap teks. (CPMK 2)	Anderson,M., & Anderson, K., (1997) Bearne, E. (2002) Hidi, S., &
6	Pengertian, feature, dan membuat karangan bergenre response text	Response Text	Ceramah singkat Laptop, Infokus Genre Based Approach Project Based	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : writing test (Project based approach)	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan struktur dari tiap-tiap teks. (CPMK 2)	Anderson,M., & Anderson, K., (1997) Bearne, E. (2002) Hidi, S., &
7	Diskusi dan merevisi tugas mahasiswa	Response Text	Ceramah singkat Laptop, Infokus Genre Based Approach Project Based	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : writing test (Project based approach)	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan struktur dari tiap-tiap teks. (CPMK 2)	Anderson,M., & Anderson, K., (1997) Bearne, E. (2002) Hidi, S., &
8	UTS	Narrative, response text	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : writing test (Project based approach)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan semua yang telah dipelajari dari pertemuan 1-7	Anderson,M., & Anderson, K., (1997) Bearne, E. (2002) Hidi, S., &
9	Definisi, feature, dan membuat karangan bergenre procedure text	Procedure Text	Ceramah singkat Laptop, Infokus Genre Based Approach Project Based	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : writing test (Project based approach)	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan struktur dari tiap-tiap teks. (CPMK 2)	Anderson,M., & Anderson, K., (1997) Bearne, E. (2002) Hidi, S., &
10	Definisi, feature, dan membuat karangan bergenre procedure text	Procedure Text	Ceramah singkat Laptop, Infokus Genre Based Approach Project Based	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : writing test (Project based approach)	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan struktur dari tiap-tiap teks. (CPMK 2)	Anderson,M., & Anderson, K., (1997) Bearne, E. (2002) Hidi, S., &
11	Diskusi dan merevisi tugas mahasiswa	Procedure Text	Ceramah singkat Laptop, Infokus Genre Based Approach Project Based	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : writing test (Project based approach)	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan struktur dari tiap-tiap teks. (CPMK 2)	Anderson,M., & Anderson, K., (1997) Bearne, E. (2002) Hidi, S., &
12	Definisi, feature, dan membuat karangan dengan tipe information report	Report Text	Ceramah singkat Laptop, Infokus Genre Based Approach Project Based	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : writing test (Project based approach)	Mahasiswa mampu memproduksi sebuah untuk tiap-tiap tipe teks (setidaknya 4 produk, yang terdiri dari 5-10 paragraf). (CPMK 3)	Anderson,M., & Anderson, K., (1997) Bearne, E. (2002) Hidi, S., &

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Definisi, feature, dan membuat karangan dengan tipe information report	Report Text	Ceramah singkat Laptop, Infokus Genre Based Approach Project Based	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : writing test (Project based approach)	Mahasiswa mampu memproduksi sebuah untuk tiap-tiap tipe teks (setidaknya 4 produk, yang terdiri dari 5-10 paragraf). (CPMK 3)	Anderson,M., & Anderson, K., (1997) Bearne, E. (2002) Hidi, S., &
14	Definisi, feature, dan membuat teks exposition	Exposition Text	Ceramah singkat Laptop, Infokus Genre Based Approach Project Based	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : writing test (Project based approach)	Mahasiswa mampu memproduksi sebuah untuk tiap-tiap tipe teks (setidaknya 4 produk, yang terdiri dari 5-10 paragraf). (CPMK 3).	Anderson,M., & Anderson, K., (1997) Bearne, E. (2002) Hidi, S., &
15	Diskusi dan merevisi tugas mahasiswa	Exposition Text	Ceramah singkat Laptop, Infokus Genre Based Approach Project Based	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : writing test (Project based approach)	Mahasiswa mampu memproduksi sebuah untuk tiap-tiap tipe teks (setidaknya 4 produk, yang terdiri dari 5-10 paragraf). (CPMK 3).	Anderson,M., & Anderson, K., (1997) Bearne, E. (2002) Hidi, S., &
16	UAS	Response, procedure, report, exposition text	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : writing test (Project based approach)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan apa yang telah dipelajari dari pertemuan 9-15	Anderson,M., & Anderson, K., (1997) Bearne, E. (2002) Hidi, S., &

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

Mengetahui,,

DOSEN

Feny Martina, M.Pd

NIDN: 424038701

Zelvia Liska Afriani, M.Pd.

NIDN: 2020049402