



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) BENGKULU

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)

**D. Identitas Mata Kuliah**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Nama Matakuliah         | : Studi Islam                                |
| Kode dan matakuliah     | : ISN 10001                                  |
| Fakultas/ Program Studi | : Ekonomi Dan bisnis Islam/ Ekonomi Syari'ah |
| Semester                | : 1  |
| Jumlah SKS              | : 2 SKS                                      |
| Kelas/ lokal            | :  |
| Dosen Pengampu          | : Ahmad Mathori, MA                          |

**E. Deskripsi Mata Kuliah**

Studi Islam adalah salah satu komponen mata kuliah penting. mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang aspek-aspek dasar islam, khususnya yang terkait dengan agama, ibadah, ajaran moral, sejarah, politik, dan lembaga-lembaga sosial. metode pembelajaran studi islam ini dengan bidang-bidang kajian keislaman lainnya menggunakan berbagai macam pendekatan. Manfaat mata kuliah ini bagi mahasiswa antara lain dapat memberikan pengetahuan tentang aspek-aspek dasar islam khususnya yang terkait dengan agama, ibadah, ajaran moral, sejarah, politik, dan lembaga sosial (kemasyarakatan). mahasiswa dapat memanfaatkan pengetahuan ini sebagai bahan untuk memperoleh kemajuan hidup.

**F. Komponen Mata Kuliah**

1. memiliki kemampuan memahami pengertian, asal-usul, macam-macam, unsur-unsur dan fungsi agama bagi kehidupan manusia.
2. memiliki kemampuan memahami pengertian islam, karakteristik, persamaan dan perbedaannya dengan agama-agama lain, sumber dan pokok-pokok ajaran islam

3. memiliki kemampuan memahami aspek ajaran islam tentang ibadah, ritual dan moral, sejarah dan kebudayaan islam, politik, pendidikan, dakwah, masyarakat dan kesetaran gender dalam islam.

| (1)<br>TM<br>Ke | (2)<br>Kemampuan akhir yang<br>diharapkan   | (3)<br>Materi Pokok   | (4)<br>Indikator   | (5)<br>Bentuk Pembelajaran  | (6)<br>Evaluasi                      | (7)<br>Waktu     | (8)<br>Bahan/Sumber  |
|-----------------|---|---|--|---|--------------------------------------|------------------|--|
| 1               | Seluruh peserta didik mampu memahami kewajiban dan haknya yang sudah disepakati bersama | Kontrak kuliah  | Mahasiswa mampu menjalankan kewajibannya dan memenuhi haknya yang sudah disepakati   | Ceramah dan Diskusi   | Observasi                            | 1 x 100<br>Menit | Pedoman Akademik, syllabus Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam   |
| 2               | Mahasiswa mampu memahami pengertian, ruang lingkup, metode dan pendekatan studi islam   | a. Pengertian dan Ruang lingkup Studi Islam<br>b. Metode dan pendekatan Studi Islam | Mahasiswa dapat:<br>a. Menjelaskan pengertian Studi Islam.<br>b. Menyebut ruang lingkup Studi Islam<br>c. Menjelaskan metode dan Pendekatan Studi Islam. | Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas | -Observasi<br>-Uji Kinerja (Makalah) | 1 x100<br>Menit  | Azra, Azyumardi, Indonesia Islam dan Democracy: Dynamics in Global Context, (Jakarta: SOLISTICE, ICIP, The Asia Foundation, 2006). |
| 3               | Mahasiswa mamapu memahami pengertian agama dan berbagai aspeknya yang terkait           | Pengertian asal-usul, macam-macam, unsur-unsur, Tujuan dan Fungsi Agama             | Mahasiswa dapat:<br>a. Menjelaskan pengertian agama dari segi bahasa dan istilah.<br>b. Menjelaskan asal-usul agama<br>c. Menyebutkan                    | Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas | -Observasi<br>-Uji Kinerja (Makalah) | 1 x100<br>Menit  | -----, jaringan global dan lokal islam nusantara, (Bandung:Mizan, 1432 H./2002 M.)<br><br>Dirks, Jerald F., Abrahamic Faiths,      |

|   |  |  |   |   |                                      |              |   |
|---|--|--|---|---|--------------------------------------|--------------|---|
|   |  |  | macam-macam agama.<br>d. Menjelaskan fungsi dan tujuan agama  |   |                                      |              | titik temu dan titik seru, (Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2006)  |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami kebutuhan manusia terhadap agama secara meyakinkan berdasarkan dalil-dalil Naqli dan Aqli | Kebutuhan manusia terhadap agama       | Mahasiswa dapat:<br>a. Menjelaskan pengertian fithrah dan daya rohani manusia dari berbagai aspek keilmuan<br>b. Menjelaskan keistimewaan manusia.<br>c. Menjelaskan Kelemahan Manusia<br>d. mengetahui perlunya manusia pada agama | Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas | -Observasi<br>-Uji Kinerja (Makalah) | 1 x100 Menit | Hidayat, Komaruddin dan Ahmad Gaus Af, Menjadi Indonesia: 13 Abad Eksistensi Islam di Bumi Nusantara( Bandung: Mizan, 2006) cet.I---<br>---, Islam, Negara dan Civil Society : Gerakan dan pemikiran Islam Kontemporer ( Jakarta: Pramadina, 2005),<br><br>Huda Nor, Islam nusantara, sejarah sosial intelektual islam di Indonesia, (Jakarta- Aruzz media Group, 2007) |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami pengertian dan tujuan ajaran-ajaran islam secara komprehensif                             | Islam dalam pengertian yang sebenarnya | Mahasiswa dapat:<br>a. Mengetahui islam dari segi bahasa dan istilah<br>b. menjelaskan visi dan misi ajaran islam<br>c. mengemukakan tujuan ajaran islam/ maqosid al-syari'ah   | Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas | -Observasi<br>-Uji Kinerja (Makalah) | 1 x100 Menit |   |

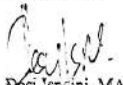
|   |  |  |  |  |   |                     |
|---|--|--|--|--|---|---------------------|
|   |  |  | <p>d. Memelihara jiwa, agama, akal, harta benda dan keturunan</p> <p>e. Mengetahui ruang lingkup isi ajaran islam</p> <p>f. Mengatur urusan daunia dan akhirat</p>                                     |  | <p>cet. I.</p> <p>Mujid, Abdul dan Jusuf Mudzakir, studi Islam dalam ragam dimensi dan pendekatan (Jakarta: pranada media, 2005) cet. I.</p> <p>Nata, Abudin, Studi Islam Komprhensif, (Jakarta: Prenada Media Gruop, 2011) cet. I.</p> |                     |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami karakteristik dan karakteristik, ajaran islam, persamaan dan perbedaan islam dengan agama lain. | Karakteristik dan prinsip-prinsip ajaran islam | <p>Mahasiswa dapat:</p> <p>a. Memahami karakteristik ajaran islam</p> <p>b. Mmenyebutkan prinsip-prinsip ajaran islam</p> <p>c. Persamaan ajaran islam dengan agama lain</p> <p>d. perbedaan agama</p> | <p>Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas</p> | <p>-Observasi</p> <p>-Uji Kinerja (Makalah)</p>   | <p>1 x100 Menit</p> |

|     |  |                            |   |  |   |              |
|-----|--|----------------------------|---|--|---|--------------|
|     |  |                            | islam dengan agama-agama lain   |  |   |              |
| 7   | Mahasiswa mampu memahami pengertian, fungsi dan macam-macam sumber ajaran islam serta kandungannya   | Sumber-sumber ajaran islam | <p>Mahasiswa dapat:</p> <p>a. Menjelaskan pengertian sumber ajaran islam, perbedaan dan persamaan dengan azaz, dasar dan prinsip.</p> <p>b. Menyebutkan sumber-sumber ajaran islam (Al-Qur'an, As sunnah dan ar-Ra'yu).</p> | <p>Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas</p> | <p>-Observasi</p> <p>-Uji Kinerja (Makalah)</p> | 1 x100 Menit |
| UTS |  |                            |   |  |   |              |
| 8   |  |                            |   |  |   |              |
| 9   | Mahasiswa mampu memahami pokok-pokok ajaran islam: iman, islam dan ihsan; iman, ilmu dan amal secara akademik dan komprehensif berdasarkan dalil naqli dan aqli, serta contoh-contoh pengalamannya | Pokok-pokok ajaran islam   | <p>a. Menjelaskan pokok ajaran islam tentang keimanan: pengertian iman, rukun iman, dan fungsi keimanan dalam kehidupan.</p> <p>b. Menjelaskan pokok ajaran islam tentang islam: pengertian islam, rukun islam</p>          | <p>Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas</p> | <p>-Observasi</p> <p>-Uji Kinerja (Makalah)</p> | 1 x100 Menit |

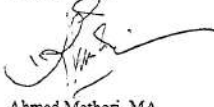
|     |  |                 |
|-----|--|-----------------|
|     | (mudharabah,<br>musyarakah,<br>murabahah, dan<br>sebagainya) dan<br>kemasyarakatan<br>dalam islam. |                 |
|     | c. menyebutkan para<br>pakar dalam bidang<br>sistem ekonomi dan<br>kemasyarakatan                  |                 |
| UAS |  | 1X 100<br>menit |

Bengkulu, September 2020

Mengetahui  
Ketua Jurusan

  
Desi Isnaini, MA  
NIP 197412022006042001

Dosen Pengajar

  
Ahmad Mathori, MA  
NIP 19560702 198503 1 005