



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021**

Nama Dosen	: Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd
NIDN	: 2012106501
Mata Kuliah	: Manajemen Pendidikan
Kelas	: D
SKS	: 2
Capaian	: Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep dasar manajemen pendidikan dan fungsi-fungsinya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang manajemen pendidikan	Konsep dasar manajemen	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Konsep dasar manajemen	Ketepatan menjelaskan Konsep dasar manajemen	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Konsep dasar manajemen mendikusikan	Buku Manajemen Pendidikan
2	Pembahasan tentang Perkembangan teori manajemen	Perkembangan teori manajemen	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Perkembangan teori manajemen	Ketepatan menjelaskan Perkembangan teori manajemen	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Perkembangan teori manajemen	Buku Manajemen Pendidikan
3	Pembahasan tentang manajemen	Perkembangan teori manajemen	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Perkembangan teori manajemen	Ketepatan menjelaskan Perkembangan teori manajemen	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Perkembangan teori manajemen	Buku Manajemen Pendidikan
4	Pembahasan tentang pendidikan	Pengorganisasian pendidikan	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pengorganisasian pendidikan	Ketepatan menjelaskan Pengorganisasian pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Pengorganisasian pendidikan	Buku Manajemen Pendidikan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi	
5	Pembahasan tentang Motivasi	Motivasi	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Motivasi	Ketepatan menjelaskan Motivasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Motivasi	Buku Manajemen Pendidikan	
6	Pembahasan tentang kekuasaan	Kepemimpinan dan kekuasaan	Kepemimpinan dan kekuasaan	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kepemimpinan dan kekuasaan	Ketepatan menjelaskan Kepemimpinan dan kekuasaan	Mahasiswa mampu menjelaskan Kepemimpinan dan kekuasaan	Buku Manajemen Pendidikan
7	Pembahasan tentang Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pengambilan keputusan dan	Ketepatan menjelaskan Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	Buku Manajemen Pendidikan
8	8 : UTS	UTS	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menjawab soal UTS	Ketepatan menjawab soal UTS	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS	Buku Manajemen Pendidikan	
9	Pembahasan tentang Komunikasi	Komunikasi	Komunikasi		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Komunikasi	Ketepatan menjelaskan Komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Komunikasi	Buku Manajemen Pendidikan
10	Pembahasan tentang Koordinasi	Koordinasi	Koordinasi	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Koordinasi	Ketepatan menjelaskan Koordinasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Koordinasi	Buku Manajemen Pendidikan
11	Pembahasan tentang Negosiasi dan konflik	Negosiasi dan konflik	Negosiasi dan konflik	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Negosiasi dan konflik	Ketepatan menjelaskan Negosiasi dan konflik	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Negosiasi dan konflik	Buku Manajemen Pendidikan
12	Pembahasan tentang Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan	Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan	Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Keterampilan interpersonal dan	Ketepatan menjelaskan Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan	Buku Manajemen Pendidikan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Penilaian kerja dan kepuasaan kerja	Penilaian kerja dan kepuasaan kerja	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Penilaian kerja dan kepuasaan kerjasoal	Ketepatan menjelaskan Penilaian kerja dan kepuasaan kerja	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Penilaian kerja dan kepuasaan kerja	Buku Manajemen Pendidikan
14	Pembahasan tentang Pengendalian	Pengendalian	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pengendalian	Ketepatan menjelaskan Pengendalian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengendalian	Buku Manajemen Pendidikan
15	Pembahasan tentang Manajemen mutu terpadu pendidikan	Manajemen mutu terpadu pendidikan	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Manajemen mutu terpadu pendidikan	Ketepatan menjelaskan Manajemen mutu terpadu pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Manajemen mutu terpadu pendidikan	Buku Manajemen Pendidikan
16	16 : UAS	uas	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menjawab soal UAS	Ketepatan menjawab soal UAS	Mahasiswa mampu menjawab soal UAS	Buku Manajemen Pendidikan

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
 PADA TANGGAL : 06 Oktober 2020  
 DOSEN

Mengetahui,,

Adi Saputra,S.Sos.I, M.Pd

NIDN :

Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd  
 NIDN : 2012106501