

		INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH JURUSAN USHULUDDIN PROGRAM STUDI ILMU HADIS				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADIS		PPS-501	Mata Kuliah Pilihan	2	7	19 September 2020
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator MK		Ka PRODI
		Dr. Suryani, M. Ag		Dr. Suryani, M. Ag		Drs.H.Henderi Kusmidi, M. Ag
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Menguasai Ilmu Jarh Wa Al Ta'dil untuk pengembangan ilmu Ilmu Hadis			
	(1.b)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	(1.h)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
	(1.i)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri.				
	(2.f)	Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan.				
	(3.a)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi .				
	CP-MK					

	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan dan ruang lingkup Pembelajaran al-Qur'an Hadis 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pendekatan dan Metode dalam Pembelajaran al-Qur'an hadis 3. Mahasiswa mampu mendesain perencanaan pembelajaran al-Qur'an hadis: SKL, SK dan KD Mata Pelajaran al-Qur'an dan Hadis 4. Mahasiswa mampu mengembangkan Pembelajaran al-Qur'an hadis: indikator dan materi Pembelajaran hadis 5. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penggunaan PAKEM dalam Pembelajaran al-Qur'an hadis 6. Mahasiswa mampu menunjukkan media pembelajaran al-Qur'an Hadis 7. Mahasiswa dapat melakukan penilaian/evaluasi pembelajaran al-Qur'an Hadis 8. Mahasiswa dapat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) MP. Al-Qur'an hadis.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan komponen mata kuliah pilihan. Mata Kuliah Pilihan adalah kelompok kajian dan pelajaran yang bertujuan membentuk sikap dan perilaku yang diperlukan mahasiswa dalam berkarya penunjang profil Prodi berdasarkan ilmu dan keterampilan yang dikuasai. Mata kuliah ini diarahkan untuk membentuk kemampuan operasional sebagai guru/pendidik profesional. Tahapan-tahapan program pembelajaran dimulai dari kegiatan merencanakan pembelajaran, mendesain pembelajaran, mengembangkan pembelajaran dan kemudian melakukan evaluasi. Mata kuliah ini menggarap langkah-langkah dalam mendesain dan mengembangkan program pembelajaran. Karena itu mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan kemampuan dasar yang diperlukan untuk mendesain dan mengembangkan pembelajara dengan baik. Sebagai mata kuliah yang membentuk keterampilan (<i>skill</i>), mata kuliah ini juga diarahkan untuk memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa untuk memerankan diri sebagai guru/pendidik di kelas dalam latihan-latihan pembejalaran Quran Hadits yang bersifat mikro.	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Materi pembelajaran pada mata kuliah pembelajaran Quran Hadits ini terdiri dari : 1. Konsep pembelajaran Quran Hadits (pengertian, tujuan, dan pendekatan pembelajaran Quran Hadits) 2. Metode dari pendekatan pembelajaran Qur'an Hadits 3. Perencanaan Pembelajaran al-Qur'an Hadis: SKL, SK, KD Mata Pelajaran al-Qur'an hadis 4. Indikator dan materi Pembelajaran al-Qur'an hadis 5. PAKEM pada pembelajaran al-Qur'an Hadis 6. Media Pembelajaran al-Qur'an hadis 7. Penilaian atau evaluasi pembelajaran al-Qur'an Hadis 8. Penyusunan RPP al-Qur'an Hadis	

Pustaka		a. Nasar, 2006, <i>Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual</i> , Jakarta, Grasindo b. Chabib Toha dkk, <i>Metodologi Pembelajaran Agama</i> , Semarang, Pustaka Pelajar c. Kurikulum al-Qur'an Hadits d. Kahaeruddin, Ahmad Abduh, 1925. <i>Ushul al-Tarbiyah wa al-Ta'lim</i> , ar-Rahmaniyah Mesir e. E. Mulyasa, 2006, <i>Menjadi guru yang profesional, menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan</i> , 2006. Bandung Remaja Rosdakarya f. Permenag Nomor 2 Tahun 2008 <i>Standar Kompetensi Lulusan DAN Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah</i> g. Tafsir, Ahmad, 1996 <i>Metodologi Pengajaran Agama Islam</i> , Bandung, Remaja Rosdakarya. h. Susanto, 2008, <i>Penyusunan Silabus dan RPP berbasis Visi KTSP</i> ,surabaya, Mata Pena i. Buku mata pelajaran Al-qur'an Hadis MTs Kelas 1-3				
Media Pembelajaran		Perangkat lunak :			Perangkat keras : Laptop, LCD, dan Smart Phone	
Team Teaching		-				
Mata kuliah syarat						
Mg Ke	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami oreantasi MK Belajar dan Pembelajaran al-Qur'an	Ketepatan memahami diskripsi mata kuliah, kontrak belajar	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	-Kuliah dan tanya jawab [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Mendeskripsikan tentang diskripsi mata kuliah, kontrak belajar MK. Belajar dan Pembelajaran al-Qur'an Hadis [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Oreantasi Rencana Pembelajaran MK Belajar dan Pembelajaran al-Qur'an hadis: a. Diskripsi MK b. Tujuan MK. c. Materi MK d. Konterak belajar MK	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan dan ruang lingkup Pembelajaran al-Qur'an Hadis	Ketepatan menjelaskan pengertian , tujuan, ruang lingkup Pembelajaran al-Qur'an Hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian	-Kuliah dan tanya jawab [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: menjelaskan pengertian, tujuan dan ruang lingkup Pembelajaran al-	Pembelajaran al-Qur'an hadis a. Pengertian b. Tujuan c. Ruang lingkupl	

			terstruktur dan lisan (tanya jawab)	Qur'an Hadis [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]		
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pendekatan dan Metode dalam Pembelajaran al-Qur'an hadis	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis tentang Pendekatan dan Metode dalam Pembelajaran al-Qur'an hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab).	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan analisis Pendekatan dan Metode dalam Pembelajaran al-Qur'an hadis, [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Pendekatan dan metode Pembelajaran al-Qur'an hadis a. Pengertian b. Tujuan dan Kegunaan c. Macam-macam Pendekatan d. Macam-macam Metode	3%
4	Mahasiswa mampu Mendesain Perencanaan Pembelajaran al-Qur'an hadis (SKL, SK, KD)	Ketepatan melakukan Mendesain Perencanaan Pembelajaran al-Qur'an hadis (SKL, SK, KD)	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Mendesain Perencanaan Pembelajaran al-Qur'an hadis (SKL, SK, KD) [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Pengertian, SKL, SK, KD b. Isi SKL, SK, KD c. Analisis SKL, SK, KD	3%
5	Mahasiswa mampu mengembangkan Indikator pembelajaran al-Qur'an Hadis	Ketepatan melakukan pengembangan Indikator pembelajaran al-Qur'an Hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] Kembangkanlah Indikator pembelajaran al-Qur'an Hadis -Tugas: [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Indikator Pembelajaran al-Qur'an Hadis a. Pengertian b. Rumusan c. Pengembangan Indikator Pembelajaran	6%
6	Mahasiswa mampu meerumuskan dan memilih materi Pembelajaran al-Qur'an hadui	Ketepatan melakukan meerumuskan dan memilih materi Pembelajaran al-Qur'an	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] buatlah rumusan dan memilih materi Pembelajaran al-Qur'an	Materi Pembelajaran al-Qur'an Hadis a. Pengertian b. Rumusan Materi pembelajaran c. Memilih Materi Pembelajaran	

7	Mahasiswa mampu Menggunakan PAKEM Pembelajaran al-Qur'an hadis	Ketepatan melakukan Menggunakan PAKEM Pembelajaran al-Qur'an hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: mendemonstrasikan PAKEM Pembelajaran al-Qur'an hadis [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Pengertian b. Mengidentifikasi lingkungan belajar PAKEM c. Implementasi lingkungan belajar PAKEM	3%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	30%
9	Mahasiswa mampu mencari dan menunjukkan media pembelajaran al-Qur'an Hadis	Ketepatan mencari dan menunjukkan media pembelajaran al-Qur'an Hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: mencari dan menunjukkan media pembelajaran al-Qur'an Hadis [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Pengertian b. Jenis-jenis media Pembelajaran al-Qur'an Hadis c. Langkah penyiapan media Pembelajaran al-Qur'an Hadis d. Penggunaan Media Pembelajaran al-Qur'an Hadis	
10,11	Mahasiswa mampu melakukan penilaian/evaluasi Pembelajaran al-Qur'an Hadis	Ketepatan dalam melakukan penilaian/evaluasi Pembelajaran al-Qur'an Hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] - melakukan penilaian/evaluasi Pembelajaran al-Qur'an Hadis, [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Pengertian penilaian berbasis al-Qur'an hadis b. Manfaat melakukan penilaian/evaluasi Pembelajaran al-Qur'an Hadis c. Fungsi melakukan penilaian/evaluasi Pembelajaran al-Qur'an Hadis d. Prinsip-prinsip penilaian/evaluasi Pembelajaran al-Qur'an Hadis e. Jenis-jenis penilaian/evaluasi Pembelajaran al-Qur'an Hadis	2%

12,13,14	Mahasiswa mampu membuat RPP	Ketepatan dalam membuat RPP	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] Buatlah RPP [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Praktek Pembuatan RPP:	3%
15	Mahasiswa mampu mereviuw materi pembelajaran al-Qur'an Hadis	Ketepatan dalam mereviuw materi pembelajaran al-Qur'an Hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: mereviuw materi pembelajaran al-Qur'an Hadis [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	Reviuw Materi perkuliahan tentang Pembelajaran al-Qur'an Hadis – pembuatan RPP	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	- Ketepatan menjawab soal UAS - Ketepatan dalam pembuatan RPS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas) dan praktek	Ujian Tertulis 1 soal Meliputi 8 Pembahasan[TM: 1x (2x50")], ujian praktek 2 soal meliputi 8 pembahasan	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-16	30%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
 - (2) (TM : 1x (2x50")). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
 - (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60")). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
 - (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
 - (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; ; B= 70-79; C= 60-69; C= 50-59; D= 40-49; E= <40
 - (6) Mahasiswa dinyatakan ***lulus***, jika minimal memperoleh nilai D= 40
-

Pengampu MK,

Dr. Suryani, M. Ag
NIP 196901101996032002

Bengkulu, September 2020
Mengetahui
Koordinator Program Studi,

Drs.H. Henderi Kusmidi, M. HI.
NIP 19690706199403 1002

