



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen	: Dr. Zubaedi, M.Ag. M.Pd
NIDN	: 2008036903
Mata Kuliah	: FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM
Kelas	: A
SKS	: 2
Capaian	: Mahasiswa mampu menyusun makalah secara filosofis, yakni pemikiran yang sistematis, logik, radikal, universal dan obyektif tentang kedudukan Tuhan, manusia dan alam; tujuan pendidikan Islam, hakikat pendidik, peserta didik, kurikulum, metode pendidikan Islam, evaluasi, hakikat sarana prasarana, lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam serta berbagai pandangan pemikiran pendidikan para filosof pendidikan Islam dan pandangan aliran filsafat pendidikan Barat.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Mahasiswa dapat menganalisis arah dan orientasi perkuliahan FPI	arah dan orientasi perkuliahan FPI	Curah pendapat	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan: --- Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat ringkasan. - Ketepatan dalam	Buku Filsafat Pendidikan Islam, karangan Ramayuis
2	Pembahasan tentang Mahasiswa dapat mendeskripsikan isu-isu Tuhan, manusia dan alam semesta dalam perspektif Filsafat Pendidikan Islam	Tuhan, manusia dan alam dalam perspektif FPI	presentasi, diskusi dan ceramah	2 x 50 menit	Mampu menjelaskan dengan benar tentang masalah Tuhan, manusia dan alam dalam tinjauan pendidikan Islam I	Ketepatan menjelaskan hakikat Tuhan, manusia dan alam	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu Tuhan, manusia dan alam semesta dalam perspektif Filsafat Pendidikan Islam	Buku FPI Karangan Haris Setiawan
3	Pembahasan tentang Mampu menjelaskan Tujuan Pendidikan Islam	Hakikat tujuan pendidikan Islam, prinsip-prinsip penyusunan Tujuan	presentasi dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang Tujuan pendidikan Islam	Ketepatan menjelaskan hakikat tujuan, prinsip penyusunan tujuan Pendidikan Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan secara tepat hakikat Tujuan Pendidikan Islam	Buku FPI karangan Toto Suharto
4	Pembahasan tentang Mampu menganalisis secara filosofis tentang hakikat peserta didik dalam Islam	Hakikat pendidik dalam Islam	presentasi dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan hakikat pendidik dalam Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan - Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang	Buku FPI karangan Ramayulis, FPI karangan Toto Suharto

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mampu menganalisis secara filosofis tentang Mampu menganalisis secara filosofis hakikat peserta didik filosofis tentang hakikat peserta didik dalam Islam	Hakikat peserta didik dalam Islam	presentasi dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Mampu menganalisis secara filosofis	Ketepatan menjelaskan hakikat peserta didik dalam Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat peserta didik dalam Islam	FPI, Toto Suharto dan FPI karangan Ramayulis
6	Pembahasan tentang hakikat kurikulum dalam pendidikan Islam	a. Hakikat kurikulum/materi pendidikan dalam perspektif FPI	Presentasi dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang hakikat kurikulum dalam pendidikan Islam	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan hakikat kurikulum dalam pendidikan Islam	Mahasiswa mampu a. Hakikat kurikulum/materi pendidikan dalam perspektif FPI b. Asas-asas dan prinsip-prinsip pengembangan	Buku FPI karangan Toto Suharto
7	Analisis metode dalam pendidikan Islam	Hakikat metode pendidikan Islam Prinsip-prinsip dalam memilih metode	Presentasi dan Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal hakikat metode dalam pendidikan Islam,	Ketepatan menjelaskan hakikat metode pendidikan Islam dan jenis-jenis pendidikan Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan hakikat metode dalam pendidikan Islam	FPI, Ramayulis FPI, Toto Suharto FPI, Haris Setiawan
8	UTS	UTS	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	UTS		UTS	
9	Pembahasan tentang Mampu menganalisis secara filosofis tentang hakikat lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam	-Analisis hakikat lingkungan pendidikan -Hakikat sarpras pendidikan -Hakikat media	Presentasi dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal analisis hakikat lingkungan, sarana	Ketepatan menjelaskan hakikat lingkungan, sarpras dan media pembelajaran dalam pendidikan Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan - Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang	FPI, Ramayulis -FPI, Toto Suharto
10	Pembahasan tentang Mampu menganalisis secara filosofis tentang hakikat evaluasi pendidikan	-Hakikat Lingkungan pendidikan --Hakikat sarpras pendidikan	Presentasi dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang evaluasi pendidikan	Ketepatan menjelaskan hakikat evaluasi pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan - Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang	FPI, Ramayulis -FPI, Toto Suharto
11	Pembahasan tentang Mampu menganalisis konsep tarbiyah, ta'lim dan ta'dib menurut Muhammad Naquib al-Attas	-Analisis hakikat tarbiyah, ta'lim dan ta'dib menurut Muh. Naquib al-Attas	Presentasi dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang tarbiyah, ta'lim dan ta'dib	Ketepatan menjelaskan hakikat tarbiyah, ta'lim dan ta'dib menurut Muh. Naquib al-Attas	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberika argumentasi	FPI, Ramayulis FPI, Haris Setiawan
12	Pembahasan tentang Mampu menganalisis Pemikiran Pendidikan Islam al-Ghazali dan Ibnu Khaldun	-Pemikiran pendidikan al-Ghazali -Pemikiran pendidikan Ibnu Khaldun	Presentasi dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang pemikiran al-Ghazali dan Ibnu	Ketepatan menjelaskan Pemikiran pendidikan al-Ghazali dan Ketepatan menyebutkan pokok-	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemikiran al-Ghazali dan Ibnu Khaldun	FPI, Ramayulis -FPI, Toto Suharto

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Mampu menganalisis pemikiran pendidikan Ibnu Maskawaih	-Biografi Ibnu Maskawaih - Pokok-pokok pemikiran pendidikan Islam Ibnu	Presentasi dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal pemikiran Ibnu Maskawaih	Ketepatan menjelaskan pemikiran pendidikan Ibnu Maskawaih	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pokok-pokok pemikiran pendidikan Ibnu Maskawaih	FPI, Toto Suharto -FPI, Ramayulis
14	Pembahasan tentang pemikiran pendidikan KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari	-Pokok-pokok pemikiran pendidikan KH. Ahmad Dahlan -Pokok Pemikiran	Presentasi dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal pemikiran pendidikan KH. Ahmad Dahlan	Ketepatan menjelaskan Pemikiran pendidikan KH. Ahmad Dahlan dan Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemikiran pendidikan KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari	FPI, Ramayulis -FPI, Toto Suharto
15	Pembahasan aliran perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme	- Aliran perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme	Presentasi dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal aliran-aliran filsafat perenialisme,	Ketepatan dalam menjelaskan aliran-aliran perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan aliran-aliran perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme	Muhammmad Njur Syam, Filsafat Pendidikan dan Dasar Pendidikan
16	UAS			2 x 50 menit	-	UAS	-	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 07 Oktober 2020
DOSEN

Mengetahui,,

Feny Martina, M.Pd
NIDN : 424038701

Dr. Zubaedi, M.Ag. M.Pd
NIDN : 2008036903