



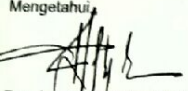
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Dr. Mindani, M.Ag
 NIDN : 2006086902
 Mata Kuliah : PERENCANAAN PEMBELAJARAN MI/SD
 Kelas : F
 SKS : 2
 Capaian : Mahasiswa mampu memahami, melaksanakan dan mempraktekan setiap materi yang telah di diskusikan oleh kelompok atau yang sudah dituturkan oleh dosen pengampu mata kuliah

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi	
1	Pembahasan tentang RPS	RPS	Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan RPS	Guru Profesional, Abdullah idi	Farah
2	Pembahasan tentang ...		diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...		A
3	Pembahasan tentang Dasar Sistem Pembelajaran, Pendekatan dan ciri2 system pembelajaran	Dasar sistem Pembelajaran	Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Kunandar dkk	A
4	Pembahasan tentang Model-model Desain Pembelajaran	Desain Pembelajaran	Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Wina Sanjaya	A

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi	
5	Pembahasan tentang Langkah-langkah perumusan Kompetensi Dasar	KD	DISKUSI KELAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan		P
6	Pembahasan tentang Strategi Media, dan Evaluasi Pembelajaran	Evaluasi, dan strategi pembelajaran	Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan		P
7	Pembahasan Tentang Perbedaan strategi, metode dan alat strategi	Metode, strategi	Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Oemar Hamalik	P
8	UTS	Bahan UTS	Menyejajarkan UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Semua Sumber	P
9	Pembahasan tentang Program Tahunan (Prota)	Prota	Diskusi Kelompok	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Wina Sanjaya	P
10	Pembahasan tentang Program Semester (Prosem)	Prosem	Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Wina Sanjaya	P
11	Pembahasan tentang Kurikulum 2013	K. 13	Diskusi Kelompok	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	E. Mulyasa	P
12	Pembahasan tentang Silabus dan system penilaian komponen-komponen silabus	Silabus	Diskusi Kelompok	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Kunandar	P

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi	
13	Pembahasan tentang Pendekatan Scientific	Pendekatan Scientific	Diskusi Kelompok	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	E. Mulyasa	7
14	Pembahasan tentang Penilaian Otentik dalam K.13	Penilaian otentik	Diskusi Kelompok	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	E. Mulyasa	7
15	Pembahasan tentang Pengembangan RPP	RPP	Diskusi Kelompok	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Wina Sanjaya, E. Mulyasa, Abdul Madjid, dkk	7
16	16 : UAS	Bahan UAS	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Berbagai Sumber	7

Mengetahui,

Dra. Aam Anshiyah, M.Pd
NIDN : 2022116902

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 07 Oktober 2020
DOSEN

Dr. Mindani, M.Ag
NIDN : 2006086902