



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIAH DAN TADRIS**  
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Dr. Mindani, M.Ag  
NIDN : 2006086902  
Mata Kuliah : PERENCANAAN PEMBELAJARAN MI/SD  
Kelas : F  
SKS : 2  
Capaian : Mahasiswa mampu memahami, melaksanakan dan mempraktekkan setiap materi yang telah di diskusikan oleh kelompok atau yang sudah ditutorkan oleh dosen pengampuh mata kuliah

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang RPS	RPS	Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan RPS	Guru Profesional, Abdullah idi
2	Pembahasan tentang ...		diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
3	Pembahasan tentang Dasar Sistem Pembelajaran, Pendekatan dan ciri2 sistem pembelajaran	Dasar sistem Pembelajaran	Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Kunandar dkk
4	Pembahasan tentang Model-model Desain Pembelajaran	Desain Pembelajaran	Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Wina Sanjaya

Per.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Langkah-langkah perumusan Kompetensi Dasar	KD	DISKUSI KELAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	
6	Pembahasan tentang Strategi Media, dan Evaluasi Pembelajaran	Evaluasi, dan strategi pembelajaran	Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	
7	Pembahasan Tentang Perbedaan strategi, metode dan alat strategi	Metode, strategi	Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Oemar Hamzlik
8	UTS	Bahan UTS	Mengejakan UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Semua Sumber
9	Pembahasan tentang Program Tahunan (Prota)	Prota	Diskusi Kelompok	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Wina Sanjaya
10	Pembahasan tentang Program Semester (Prosem)	Prosem	Diskusi Kelas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Wina Sanjaya
11	Pembahasan tentang Kurikulum 2013	K. 13	Diskusi Kelompok	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	E. Mulyasa
12	Pembahasan tentang Silabus dan sistem penilaian komponen-komponen silabus	Silabus	Diskusi Kelompok	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Kunandar

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Pendekatan Scientific	Pendekatan Scientific	Diskusi Kelompok	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebulkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	E. Mulyasa
14	Pembahasan tentang Penilaian Otentik dalam K.13	Penilaian otentik	Diskusi Kelompok	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebulkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	E. Mulyasa
15	Pembahasan tentang Pengembangan RPP	RPP	Diskusi Kelompok	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebulkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Wina Sanjaya, E. Mulyasa, Abdul Madjid, dkk
16	16 : UAS	Bahan UAS	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelepatan menjelaskan...., Kelepatan menyebulkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Berbagai Sumber

DITETAPKAN DI

: BENGKULU

PADA TANGGAL

: 07 Oktober 2020

DOSEN

Dr. Mindani, M.Ag

NIDN : 2006086902

Mengetahui,  
  
Dra. Aam Amalyah, M.Pd  
NIDN : 2022116902