

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS IAIN**  
**BENGKULU**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021**

**A. IDENTITAS**

- 1. Jurusan/Prodi : PGMI
- 2. Nama Matakuliah..\*) : PERENCANAAN PEMBELAJARAN
- 3. Kode Matakuliah...\*) :
- 4. Semester/SKS :
- 5. Jenis Mata Kuliah : Wajib
- 6. Prasyarat....\*) :
- 7. Dosen : Dr. MINDANI, M.Ag

**B. DESKRIPSI MATA KULIAH (B)**

Mata kuliah ini membahas tentang perencanaan pembelajaran : pengertian, tujuan, manfaat dan kriteria perencanaan pembelajaran yang baik, telaah tentang prinsip-prinsip pembelajaran, langkah-langkah penyusunan model-model perencanaan pembelajaran untuk pembelajaran Guru MI. Prinsip-prinsip dasar pengembangan kurikulum satuan pendidikan dan perencanaan proses pembelajaran di MI, penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran di MI, serta mengkaji issue-isue dan permasalahan serta solusi terkini yang dihadapi guru-guru MI dalam mengembangkan dan mengimplementasikan kurikulum 2013 di sekolah/madrasah.

**C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (C)**

- 1. Sikap :
  - a. Membiasakan membuat sendiri perencanaan pembelajaran.
  - b. Meminati kegiatan membuat perencanaan pembelajaran.
  - c. Mengikuti norma yang berlaku dalam menyusun perencanaan pembelajaran.
- 2. Pengetahuan :
  - a. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup perencanaan pembelajaran.
  - b. Menjelaskan komponen-komponen perencanaan pembelajaran
- 3. Keterampilan :
  - a. Melakukan analisis perencanaan pembelajaran di MI
  - b. Membuat perencanaan pembelajaran di MI
  - c. Menerapkan perencanaan pembelajaran di MI

**D. MATRIKS PEMBELAJARAN**

| No  | Pertemuan ke | Tujuan Pembelajaran                                                        | Materi Perkuliahan                                                                                                                                                                                    | Bentuk Perkuliahan              |                                                                               | Jenis Penilaian    | Referensi |
|-----|--------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
|     |              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                       | Metode/media/sumber belajar     | Aktivitas mahasiswa                                                           |                    |           |
| (1) | (2)          | (3)                                                                        | (4)                                                                                                                                                                                                   | (5)                             | (6)                                                                           | (7)                | (8)       |
| 1   | I            | Menyepakati system perkuliahan dan Memahami garis besar materi perkuliahan | Rencana perkuliahan, silabus mata kuliah dan tata tertib perkuliahan                                                                                                                                  | Diskusi, LCD, print out silabus | <i>Brainstorming</i> dan tanya jawab                                          | Pengetahuan, sikap |           |
| 2   | II           |                                                                            | Pengertian dan Ruang lingkup Pembelajaran<br>Pengertian Perencanaan Pembelajaran<br>Rambu-rambu Desain Pembelajaran<br>Kinerja Guru dalam Mendesain Pembelajaran<br>Pentingnya Perencanaan dan Desain | Diskusi,Tanyajawab, LCD,        | Curah pendapat tentang pengertian dan ruang lingkup perencanaan pembelajaran. | Pengetahuan        |           |

|   |     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                                          |                              |  |
|---|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|--|
|   |     |  | Pembelajaran<br>Fungsi<br>Perencanaan<br>dan Desain<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                          |                              |  |
| 3 | lii |  | Dasar Sistem<br>Pembelajaran<br>Pengertian<br>Pendekatan<br>System<br>Ciri-ciri system<br>pengajaran<br>Masalah-<br>masalah<br>pengajaran dan<br>pemecahannya<br>Strategi dasar<br>merancang<br>system<br>pengajaran<br>Aplikasi<br>pendekatan<br>system dalam<br>Pembelajaran. | Diskusi,Tanyajawab,<br>LCD.                              | Diskusidan Tanya Jawab.                                  | Pengetahuan,<br>keterampilan |  |
| 4 | IV  |  | Model-model<br>Desain<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                           | Diskusi,Tanyajawab,<br>LCD, contoh model<br>pembelajaran | Diskusidan Tanya Jawab.<br>analisis<br>modelpembelajaran | Pengetahuan,<br>keterampilan |  |

|   |    |  |                                                                                                                                                |                          |                                                                           |                           |  |
|---|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|   |    |  | Pengertian Model desain<br>Macam-macam desain<br>Pembelajaran Pola-pola pengembangan desain pembelajaran<br>Perbedaan model-model pembelajaran |                          |                                                                           |                           |  |
| 5 | V  |  | Langkah-langkah perumusan Kompetensi Dasar, Indikator dan Materi Pokok Pembelajaran                                                            | Diskusi,Tanyajawab, LCD. | Dapat menelaah KD, KI dan materi pembelajaran                             |                           |  |
| 6 | VI |  | Strategi , Media dan Evaluasi Pembelajaran<br>Pengertian strategi, media, dan alat evaluasi                                                    | Diskusi,Tanyajawab, LCD. | Menelaah hasil pengamatan/pengalaman mhs tentang Media,strategi,evaluasi. | Pengetahuan, keterampilan |  |

|   |     |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                   |                           |  |
|---|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|---------------------------|--|
|   |     |  | Perbedaan strategi, metode, dan alat evaluasi<br>Prosedur pemilihan metode, media dan alat evaluasi<br>Kalender pendidikan, GBPP/Standar Isi<br>Mengenal Kalender Pendidikan, Mengenal GBPP/ Standar Isi<br>Praktik Menyusun Kalender, dan Silabus |             |                                                   |                           |  |
| 7 | VII |  | Pengertian Pekan efektif<br>Langkah-langkah                                                                                                                                                                                                        | Praktek.LCD | Menganalisa jadwal akademik tentang pekan efektif | Pengetahuan, keterampilan |  |

|    |      |  |                                                                                                                                  |                     |                                               |                                         |  |
|----|------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|    |      |  | penyusunan<br>pekan efektif                                                                                                      |                     |                                               |                                         |  |
| 8  | VIII |  | UTS                                                                                                                              |                     | Menjawab soal-soal uts                        | Sikap,<br>Pengetahuan,<br>keterampilan, |  |
| 9  | IX   |  | Pengertian<br>Program<br>Tahunan<br>Fungsi Prota<br>Langkah-<br>langkah<br>penyusunan<br>Prota<br>Praktik<br>Penyusunan<br>Prota | Tugas, diskusi. LCD | Analisis prota                                | Pengetahuan,<br>keterampilan            |  |
| 10 | X    |  | Pengertian<br>Program<br>Semester<br>Fungsi Prosem<br>Langkah-<br>langkah<br>Penyusunan<br>Prosem                                | Tugas, diskusi,LCD  | Analisis prosem                               | Pengetahuan,<br>keterampilan            |  |
| 11 | XI   |  | Kurikulum tahun<br>2013                                                                                                          | Tugas , diskusi,LCD | Membawa dan<br>menganalisis kurikulum<br>2013 | Sikap,<br>Pengetahuan,<br>keterampilan  |  |

|    |      |  |                                                                                                                         |                             |                                                           |                                  |  |
|----|------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| 12 | XII  |  | Pengertian silabus dan system penilaian<br>Komponen-komponen silabus<br>Praktik penyusunan silabus dan system penilaian | Tugas, Tanya jawab ,<br>LCD | Membawa contoh syllabus dan menganalisis                  | Pengetahuan, keterampilan        |  |
| 13 | XIII |  | Pendekatan scientific                                                                                                   | Tugas, Tanya jawab ,<br>LCD | Praktek model pembelajaran sbg sub system dari scientific | Sikap, Pengetahuan, keterampilan |  |
| 14 | XIV  |  | Penilaian Otentik                                                                                                       | Tugas, Tanya jawab ,<br>LCD | Praktek model aplikasi penilaian otentik                  | Sikap, Pengetahuan, keterampilan |  |
| 15 | XV   |  | Pengembangan RPP<br>Pengertian RPP<br>Komponen-komponen RPP<br>Penyusunan RPP.                                          | Tugas, Tanya jawab ,<br>LCD | Praktek membuat RPP                                       | Sikap, Pengetahuan, keterampilan |  |

|    |     |  |                               |                |                      |                                  |                          |
|----|-----|--|-------------------------------|----------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 16 | XVI |  | UAS Teori Pokok Bahasan 1 -15 | Instrument uas | Mengerjakan soal uas | Sikap, Pengetahuan, keterampilan | Materi pertemuan 1 sd 15 |
|----|-----|--|-------------------------------|----------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------|

#### E. REFERENSI

- Abdul Majid. 2011. *Perencanaan pembelajaran*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Ahmad Rohani, 2004. *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Anisah Izzaty, Inovasi dalam Bidang Kurikulum 2013 dan mutu Pendidikan.,dalam [Http//Izzatyalmuhyi.blogspot.com](http://Izzatyalmuhyi.blogspot.com) (on line) diakses pada tanggal 10 november 2015
- Arifin Zainak. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya
- Arsyad Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- B. Uno Hamzah. 2010. *Perencanaan Pembelajaran*.( Jakarta: Bumi Aksara).
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta.
- Bahri dan Zain, Aswan.*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1996. Marimba.
- Darwin, Syah. 2007. *Perencanaan System Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Direktorat Pembinaan SMP, Ditjen Dikdasmen, Depdiknas. 2006. *Panduan Pengembangan RPP*. Jakarta: Depdiknas
- E. Mulyasa, 2007, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, cet.ke-2.
- E. Mulyasa, *Pengembangan dan Impelemtasi Kurikulum 2013*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Fahrul Razi, *Perencanaan Pembelajaran*, hlm 101-107
- Fahrul Razi, *Perencanaan Pembelajaran*, hlm. 96-100
- Firdaus. 2006. *Undang-Undang Guru dan Dosen*, Jakarta: Depag RI.
- Hamid, Darmadi. 2010. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Hamzah B. Uno, *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006, hlm. 126
- Harijanto. 2006. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Kasful, Anwar Dan Hendra Harmi. 2011. *Perencanaan Sistem Pembelajaran KTSP*. Bandung: Alfabeta.
- Kaufirman. 1972. *Educational Planning System*.

Kunandar, 2013, *Penilaian Autentik*, Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

Kunandar, *Penilaian Autentik ( Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*, Jakarta:PT RajaGrafindo Persada

Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosdakarya.

Masnur Muslich, 2007, *KTSP Dasar Pemahaman dan Pengembangan*, Jakarta : PT Bumi Aksara,

Muhammad Nuh, *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 213 SD Kelas IV*(Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, 2013),

Mulyoto, *Strategi Pembelajaran di Era Kurikulm 2013*, Jakarta: Prestasi Pustaka Raya, 2013

Mulysa. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Prof. Dr. H. Wina Sanjaya, M.Pd, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, h. 7

Prof. Dr. Oemar Hamalik. 2001. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara: Jakarta

Pusat Bahasa DEPDIKNAS. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka. 2005.

Rukhiyat, Adang, *Paradigma Baru Hubungan Guru dengan Murid*, Jakarta: Uhamka Press. 2003.

Saiful Sagala, 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.

Sanjaya Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakaata : Kencana.

Sanjaya, Wina (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Perdana Media Group.

Sanjaya, Wina, M.Pd, 2010, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.

Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : kencana prenada media group.

Sugeng Listyo Prabowo dan Faridah Nurmaliyah, S.Pd, 2010, *Perencanaan Pembelajaran*, Malang: UIN Maliki Press.

Sutikno Sobry. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Pospect

Uno, Hamzah. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

W. Gulo, 2002. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Grasindo.

Wina Sanjaya, 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

[www.izzatulfikriyah.blogspot.com/d-winur.blogspot.com](http://www.izzatulfikriyah.blogspot.com/d-winur.blogspot.com)

[Http://Deni3wardana.Wordpress.Com/2007/08/13/Bagaimana-Cara-Menyusun-Ktsp-Dan-Silabus-Yang-Benar/](http://Deni3wardana.Wordpress.Com/2007/08/13/Bagaimana-Cara-Menyusun-Ktsp-Dan-Silabus-Yang-Benar/)

<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=116404&val=5323&title=STRATEGI,%20MEDIA%20DAN%20EVALUASI%20PEMBELAJARAN>

<http://edu-articles.com/pengembangan-silabus/>

<http://rickyzet.blogspot.co.id/2012/03/masalah-dan-upaya-pemecahan-masalah.html>

<http://www.sdnleuwimunding3.sch.id/2010/10/pengertian-silabus-dan-pengembangannya.html>

<https://ka5sodo.wordpress.com/2011/04/11/sistem-pengajaran/>

Ketua Prodi PGMI

Ttd

Dra. Aam Amalia  
NIP.

**Bengkulu, 1 oktober 2020**

Dosen Pengampu,

ttd

DR. Mindani, M.Ag  
NIP. 196908062007101002

Mengetahui dan Mensyahkan,  
Dekan FTT

**Dr. Zubaedi, M.Ag.**

Nip.

