



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen	: Edi Ansyah M.Pd							
NIDN	: 2001077002							
Mata Kuliah	: Strategi Pembelajaran PAI							
Kelas	: D							
SKS	: 3							
Capaian	: Tujuan Pembelajaran							
	1. Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu menguraikan konsep Model Pembelajaran Scientific, Model pembelajaran Tematik, Kooperatif dan Kontekstual, pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SD, SMP, SMA/SMK.							
	2. Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu merancang Model Pendidikan karakter, pada mata pelajaran Pendidikan							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu memahami konsep Kurikulum 2013 yang menekankan pada dimensi pedagogik modern dalam pembelajaran, yaitu menggunakan pendekatan scientific			3 x 50 menit	Simulasi, latihan, praktik kerja, /Laptop/diskusi/unjuk kerja	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.., dan lain sebagainya	Fortofolio dengan menunjukkan hasil kajian tentang konsep Pendekatan scientific	
2	Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu menguraikan konsep Strategi dan Model Pembelajaran PAI, SD, SMP, SMA/SMK sesuai dengan pendekatan Pendidikan Karakter	Memahami Strategi dan Model-model pembelajaran PAI	Simulasi, latihan, praktik kerja, /Laptop/diskusi/ unjuk kerja.	3 x 50 menit	Mempelajari konsep Strategi dan Model-model pembelajaran PAI melalui Pendidikan Karakter	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.., dan lain sebagainya	Fortofolio dengan menunjukkan konsep Model pembelajaran PAI melalui Pendidikan Karakter	
3	Menerapkan model pembelajaran, tematik, kooperatif, kontekstual dan pembelajaran aktif	Merancang model pembelajaran, tematik, kooperatif, kontekstual dan	Simulasi, latihan, praktik kerja, /Laptop/diskusi/ unjuk kerja.	3 x 50 menit	Praktek mengisi format perancangan model pembelajaran, tematik, kooperatif, kontekstual dan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Fortofolio dengan menunjukkan hasil perancangan model pembelajaran, tematik, kooperatif, kontekstual dan pembelajaran aktif	
4	Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu menjelaskan konsep strategi pembelajaran peneladanan	Merancang Model strategi pembelajaran	Simulasi, latihan, praktik kerja, /Laptop/diskusi/ unjuk kerja.	3 x 50 menit	Praktek pembelajaran peneladanan melalui pembelajaran pengamalan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.., dan lain sebagainya	Fortofolio dengan menunjukkan hasil pembelajaran peneladanan melalui pembelajaran pengamalan Agama Islam	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Setelah mengikuti pembelajaran mahasiswa mampu menjelaskan konsep strategi pembelajaran Pembiasaan	ini, Merancang Model strategi pembelajaran	Simulasi, latihan, praktek kerja, /Laptop/diskusi/ unjuk kerja.	3 x 50 menit	Praktek pembelajaran Pembiasaan melalui pembelajaran pengamalan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Fortofolio dengan menunjukkan hasil pembelajaran Pembiasaan melalui pembelajaran pengamalan Agama Islam	
6	Setelah mengikuti pembelajaran mahasiswa mampu menjelaskan konsep strategi pembelajaran Pemotivasiyan	ini, Merancang Model strategi pembelajaran	Simulasi, latihan, praktek kerja, /Laptop/diskusi/ unjuk kerja.	3 x 50 menit	Praktek pembelajaran Pemotivasiyan melalui pembelajaran pengamalan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Fortofolio dengan menunjukkan hasil pembelajaran Pembiasaan melalui pembelajaran pengamalan Agama Islam	
7	Setelah mengikuti pembelajaran mahasiswa mampu menjelaskan konsep strategi pembelajaran Penegakan Aturan	ini, Merancang Model strategi pembelajaran Penegakan	Simulasi, latihan, praktek kerja, /Laptop/diskusi/ unjuk kerja.	3 x 50 menit		Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Fortofolio dengan menunjukkan hasil pembelajaran Penegakan Aturan melalui pembelajaran pengamalan Agama Islam	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit		Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
9	Setelah mengikuti pembelajaran mahasiswa mampu mempraktekan strategi pembelajaran peneladanan	ini,		3 x 50 menit	Simulasi, latihan, praktek kerja, /Laptop/diskusi/unjuk kerja	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Fortofolio dengan menunjukkan hasil pembelajaran peneladanan melalui pembelajaran pengamalan	
10	Setelah mengikuti pembelajaran mahasiswa mampu mempraktekan strategi pembelajaran Pembiasaan	ini,		3 x 50 menit	Simulasi, latihan, praktek kerja, /Laptop/diskusi/unjuk kerja	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Fortofolio dengan menunjukkan hasil pembelajaran Pembiasaan melalui pembelajaran pengamalan	
11	Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu mempraktekan strategi pembelajaran Pemotivasiyan melalui pengamalan berwudlu, Sholat, dzikir dan do'a	Memahami Strategi dan Model-model pembelajaran PAI		3 x 50 menit	Simulasi, latihan, praktek kerja, /Laptop/diskusi/unjuk kerja	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Hasil Diskusi Pemotivasiyan melalui pembelajaran pengamalan Agama Islam, berwudlu, sholat, tadarus, dzikir dan do'a	
12	Setelah mengikuti pembelajaran mahasiswa mampu mempraktekan strategi pembelajaran Pemotivasiyan	ini,		3 x 50 menit	Simulasi, latihan, praktek kerja, /Laptop/diskusi/unjuk kerja	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Fortofolio dengan menunjukkan hasil pembelajaran Pemotivasiyan melalui pembelajaran pengamalan Agama	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu mempraktekan strategi pembelajaran peneladanan melalui pengamalan berwudlu, Sholat.	Melaksanakan Peneladanan melalui pembelajaran pengamalan	Simulasi, latihan, praktek kerja, /Laptop/diskusi/ unjuk kerja.	3 x 50 menit	Diskusi pembelajaran P emotivasi an melalui pe mbelajaran pengamalan Agama Islam, berwudlu,	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.., dan lain sebagainya	Hasil Peneladanan melalui pembelajaran pengamalan Agama Islam, berwudlu, sholat.	
14	Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu mempraktekan strategi pembelajaran pembiasaan melalui pengamalan berwudlu, Sholat dan tadarus.	Melaksanakan pembiasaan melalui pembelajaran pengamalan	Simulasi, latihan, praktek kerja, /Laptop/diskusi/ unjuk kerja.	3 x 50 menit	Diskusi pembelajaran P emotivasi an melalui pe mbelajaran pengamalan Agama Islam, berwudlu,	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.., dan lain sebagainya	Hasil pembiasaan melalui pembelajaran pengamalan Agama Islam, berwudlu, sholat,	
15	Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu mempraktekan strategi pembelajaran Penegakan aturan			3 x 50 menit	Simulasi, latihan, praktek kerja, /Laptop/diskusi/unjuk kerja	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.., dan lain sebagainya	Portofolio dengan menunjukkan hasil pembelajaran Penegakan aturan melalui pembelajaran pengamalan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit		Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 08 Oktober 2020
 DOSEN

Mengetahui,,

Adi Saputra,S.Sos.I, M.Pd

NIDN :

Edi Ansyah M.Pd

NIDN : 2001077002