

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS**



**Mata Kuliah**  
**Media Pembelajaran IPS**

**Prodi**  
**Tadris IPS**

**Dosen**  
**Salamah, SE, M.Pd**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
PRODI TADRIS IPS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah		Kode	Rumpun MK	Bobot	Semester	Tgl penyusunan
Media Pembelajaran IPS		IPS 51026		3 SKS	5	..... September 2020
	Pengembangan RPS		Koordinator MK		Kaprodi	
	Salamah, SE, M.Pd				Rossi Delta Fitriani, S.sos, M.Pd	
Capaian Mata Kuliah (CP-MK)	Mahasiswa mampu memahami konsep media pembelajaran IPS, Pemilihan media, Pengembangan media dan sumber belajar IPS					
Capaian Pembelajaran (CP)	Sikap (S)	S 1 : Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S 2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S 9 : Menunjukkan sikap tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri S 11 : Guru pada pendidikan dasar MI/SD				
	Keterampilan Umum (KU)	KU 1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi materi media pembelajaran IPS KU 2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur KU 3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPS dan menerapkan teori-teori tersebut dalam ilmu-ilmu lainnya				
	Keterampilan Khusus (KS)	KK 1 : Terampil dalam memahami media pembelajaran IPS KK 2 : Terampil dalam memahami mengaplikasikan berbagai media pembelajaran KK 15 : Terampil dalam membuat media pembelajaran untuk materi IPS di SD, SMP, SMA				
	Pengetahuan (P)	P 4 : Menguasai konsep dasar media pembelajaran IPS, fungsi dan karakteristik media pemebelajaran IPS P 10 : Menguasai konsep dan aplikasi media pembelajaran IPS				
	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai hal, terkait dengan media-media dalam pembelajaran IPS (baik audio, visual,					

<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	dan audio-visual), pemilihan dan pengembangan media dalam pembelajaran IPS, ternd dan isu masalah media baik secara luas maupun secara sempit yang hanya di lingkungan sekolah, serta bagaimana media pembelajaran ini dapat diaplikasikan dan diimplementasikan dalam proses pembelajaran khususnya pembelajaran IPS.
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar media pembelajaran IPS</li> <li>2. Media Audio</li> <li>3. Media Visual/Grafis</li> <li>4. Media audio visual</li> <li>5. Media Multimedia</li> <li>6. Pemilihan media pembelajaran IPS</li> <li>7. Pengembangan media pembelajaran IPS</li> <li>8. Trend terkini media pembelajaran IPS di Indonesia</li> <li>9. Isu dan masalah media pembelajaran IPS di sekolah</li> <li>10. Penampilan media grafis</li> <li>11. Penampilan media visual</li> <li>12. Penampilan media audio visual</li> <li>13. Penampilan media multimedia</li> </ol>
<b>PUSTAKA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arsyad, A. 2003. <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.</li> <li>2. Dadang Supardan. 2015. <i>Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi dan Kurikulum</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>3. Dale H. Schunk. 2012. <i>Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan</i>. Terj. Eva Hamdiah &amp; Rahmat Fajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>4. Elain B. Jhonson. 2014. <i>Contextual Teaching and Learning</i>. Terj. Ibnu Setiawan. Bandung: Penerbit Kaifa.</li> <li>5. Gayle H. Gregory &amp; Carolyn Chapman. 2006. <i>Differentiated Instructional Strategies: One Size Doesn't Fit All</i>. California: Corwin Press.</li> <li>6. Hamalik, O. 1994. <i>Media Pendidikan</i>. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.</li> <li>7. James A. Banks. 1990. <i>Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiri, Valuing and Decision-Making</i>. New York: Longman.</li> <li>8. Nana Supriatna. 2016. <i>Ecopedagogy: Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.</li> <li>9. Ricard I. Arends &amp; Ann Kilcher. 2010. <i>Teaching for Student Learning: Becoming an Accomplished Teacher</i>. New York and London: Routledge.</li> <li>10. Ricard I. Arends. 2012. <i>Learning to Teach</i>. New York: McGraw-Hill Company.</li> <li>11. Rudy Gunawan. 2013. <i>Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep dan Aplikasi</i>. Bandung: Alfabeta</li> <li>12. Sadiman, A. S. Dkk. 2014. <i>Media Pendidikan</i>. Jakarta: Rajawali Press.</li> <li>13. Said Hamid Hasan. 1999. <i>Pendidikan Ilmu Sosial</i>. Jakarta: Depdikbud RI.</li> <li>14. Sariyatun. 2017. <i>Pendidikan Demokrasi dalam Pembelajaran IPS</i>. Surakarta: Pramudita Press.</li> </ol>

		15. Sapriya. 2009. <i>Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya. 16. Sri Anitah. 2009. <i>Teknologi Pembelajaran</i> . Surakarta: UNS Press. 17. Suryani, N. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis IT. <i>Jurnal Sejarah dan Budaya</i> , 2 (2), 186-196.						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>		Perangkat lunak : Bahan Konsep Dasar IPS			Perangkat keras : LCD dan Proyektor			
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>		-						
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam membuat slides presentasi dan menyajikannya	Penjelasan tentang RPS, peraturan kuliah, sistem ujian dan penilaian	• Bentuk kuliah : Metode : ceramah, diskusi	TM : 2x (2x50') TT : 2x (2x60') BM : 2x (2x60')	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	Kriteria : efektifitas presentasi Bentuk non tes : presentasi topik bebas dengan alat bantu slides berbasis perangkat lunak presentasi	efektivitas presentasi baik komponen visual (slides) maupun komponen oral (komunikasi lisan). Sikap tubuh, raut wajah, dll juga diobservasi	5
2	Mampu 1. Menjelaskan definisi media pembelajaran 2. Mengidentifikasi fungsi media pembelajaran 3. Menganalisis manfaat media	<b>Konsep Dasar Media Pembelajaran IPS:</b> .	• Bentuk kuliah : Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja	TM: 4x (2x50') TT: 4x (2x60') BM: 4x (2x60')	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi sesuai tema pada perangkat lunak yang	•Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan materi konsep dasar media pembelajaran IPS	5

	pembelajaran 4. Menjelaskan urgensi penggunaan media dalam pembelajaran IPS		kelompok dan presentasi		relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab			
<b>3</b>	Mampu : 1. Menjelaskan Pengertian Media Audio. 2. Menjelaskan jenis-Jenis Media Audio. 3. Menganalisa Kelebihan dan Kekurangan Media Audio 4. Penggunaan Media Audio dalam Pembelajaran IPS.	<b>Media Audio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk kuliah</li> <li>• Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi</li> </ul>	<b>TM: 4x (2x50')</b> <b>TT: 4x (2x60')</b> <b>BM: 4x (2x60')</b>	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi sesuai tema pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	• Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam menjelas materi Media audio	<b>5</b>
<b>4</b>	Mampu 1. Pengertian Media Grafis. 2. Jenis-Jenis Media Grafis. 3. Kelebihan dan Kekurangan Media Grafis. 4. Penggunaan Media Grafis dalam Pembelajaran IPS.	<b>Media Visual/Grafis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk kuliah</li> <li>• Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi</li> </ul>	<b>TM: 4x (2x50')</b> <b>TT: 4x (2x60')</b> <b>BM: 4x (2x60')</b>	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi sesuai tema pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	• Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan Materi Media visual/grafis	<b>5</b>
<b>5</b>	Mampu : 1. Pengertian Media	<b>Media Audio Visual:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk kuliah</li> </ul>	<b>TM: 4x (2x50')</b>	Secara berkelompok	• Partisipasi kelas	Ketepatan dalam	<b>5</b>

	<p>Audio Visual:</p> <p>2. Jenis-Jenis Media Audio Visual.</p> <p>3. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual.</p> <p>4. Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPS.</p>		<p>Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi</p>	<p><b>TT: 4x (2x60')</b> <b>BM: 4x (2x60')</b></p>	<p>menyiapkan slides, presentasi sesuai tema pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>	<p>Presentasi</p>	<p>menjelaskan materi</p> <p>Media audio visual</p>	
<b>6</b>	<p>Mampu</p> <p>1. Pengertian dan Karakteristik Multimedia.</p> <p>2. Jenis-Jenis Multimedia.</p> <p>3. Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPS.</p>	<b>Multimedia</b>	<p>• Bentuk kuliah</p> <p>Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi</p>	<p><b>TM: 4x (2x50')</b> <b>TT: 4x (2x60')</b> <b>BM: 4x (2x60')</b></p>	<p>Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi sesuai tema pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>	<p>• Partisipasi kelas Presentasi</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan materi</p> <p>Multimedia</p>	<b>5</b>
<b>7</b>	<p>Mampu</p> <p>1. Kriteria Pemilihan Media.</p> <p>2. Langkah-Langkah Pemilihan Media.</p>	<b>Pemilihan Media Pembelajaran IPS</b>	<p>• Bentuk kuliah</p> <p>• Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan</p>	<p><b>TM: 4x (2x50')</b> <b>TT: 4x (2x60')</b> <b>BM: 4x (2x60')</b></p>	<p>Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi sesuai tema pada perangkat lunak yang relevan, berlatih</p>	<p>• Partisipasi kelas Presentasi</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan materi</p> <p>Pemilihan media pembelajaran IPS</p>	<b>5</b>

			presentasi		menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab			
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>							
9	Mampu : 1. Menjelaskan aspek-aspek dalam pengembangan materi 2. Prinsip pengembangan materi pembelajaran 3. Komponen penilaian pengembangan materi pembelajaran 4. Langkah-langkah pengembangan materi pembelajaran 5. Instrumen penilaian pengembangan materi pembelajaran	<b>Pengembangan Media Pembelajaran IPS</b> .	• Bentuk : • Metode : pemberian tugas, kerja kelompok	<b>TM: 4x (2x50')</b> <b>TT: 4x (2x60')</b> <b>BM: 4x (2x60')</b>	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi sesuai tema pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	•Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan materi  Pengembangan Materi IPS	5
10	Mampu : 1. Menjelaskan laboratorium sebagai media pembelajaran. 2. Dapat mengaplikasikan untuk media pembelajaran IPS 3. Menganalisa dan mengimplementasikan lingkungan sebagai media pembelajaran IPS	<b>Trend Terkini Media Pembelajaran IPS di Indonesia: Review Jurnal dan Hasil Penelitian.</b>	• Bentuk : • Metode : pemberian tugas, kerja kelompok/ individu	<b>TM: 4x (2x50')</b> <b>TT: 4x (2x60')</b> <b>BM: 4x (2x60')</b>	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi sesuai tema pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	•Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam  Menjelaskan trend terkini media pembelajaran IPS	5

<b>11</b>	<p>Mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi isu dan masalah media pembelajaran IPS di sekolah</li> <li>2. Menganalisa permasalahan media pembelajaran yang ada sekolah</li> <li>3. Mencari solusi dari permasalahan yang ditemui</li> </ol>	<p><b>Isu dan Masalah Media Pembelajaran IPS di Sekolah:</b></p> <p>Survey di Sekolah</p>	<p>• Bentuk kuliah Metode : ceramah, inquiri, diskusi, tugas individu dan presentasi melalui video</p>	<p><b>TM: 4x (2x50')</b> <b>TT: 4x (2x60')</b> <b>BM: 4x (2x60')</b></p>	<p>Secara individu menyiapkan slides, presentasi sesuai tema pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>	<p>• Partisipasi kelas Presentasi</p>	<p>Ketepatan dalam Mengidentifikasi dan menganalisa hasil survey di sekolah</p>	<b>5</b>
<b>12</b>	<p>Mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan ragam media grafis</li> <li>2. Mengaplikasikan ragam media grafis dalam pembelajaran IPS</li> </ol>	<p>Penampilan Media Pembelajaran: Media Grafis.</p>	<p>• Bentuk kuliah Metode : ceramah, inquiri, diskusi, tugas individu/ kelompok dan presentasi melalui video</p>	<p><b>TM: 4x (2x50')</b> <b>TT: 4x (2x60')</b> <b>BM: 4x (2x60')</b></p>	<p>Secara berkelompok/individu menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>	<p>• Partisipasi kelas Presentasi</p>	<p>Ketepatan dalam Menampilkan media grafis dalam pembelajaran IPS</p>	<b>5</b>
<b>13</b>	<p>Mampu : Menampilkan media visual pada pembelajaran IPS</p>	<p>Penampilan Media Pembelajaran: Media Visual.</p>	<p>• Bentuk kuliah Metode : ceramah, inquiri, diskusi, tugas individu/ kelompok</p>	<p><b>TM: 4x (2x50')</b> <b>TT: 4x (2x60')</b> <b>BM: 4x (2x60')</b></p>	<p>Secara berkelompok/individu menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan,</p>	<p>• Partisipasi kelas Presentasi</p>	<p>Ketepatan dalam Menampilkan media visual pada pembelajaran IPS</p>	<b>5</b>

[illegible]

## KRITERIA PENILAIAN

Komponen	Skor Maksimal
Partisipasi/keaktifan	10
Tugas terstruktur	20
UTS	20
Aktifitas dan keterampilan praktik	25
UAS	25
Jumlah	100

Konversi nilai :

**A** = 80-100, **B** = 79-70, **C** = 60-69, **D** = 50-59, **E** = 0-49

