



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen	: Evi Selva Nirwana, S.Pd, M.Pd							
NIDN	: 2018027702							
Mata Kuliah	: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus							
Kelas	: A							
SKS	: 3							
Capaian	: Mahasiswa memahami anak berkebutuhan khusus (children with special needs), memahami anak tunanetra (kelainan visual), memahami anak tunagrahita (retardasi mental), memahami anak tunadaksa (kelainan fisik dan kesehatan), memahami anak tunalaras (gangguan sosial-emosi), memahami anak Tunarungu (Kelainan Pendengaran), mampu memahami anak Tunawicara (Kelainan Bicara), mampu memahami anak Autis, mampu memahami anak Adhd (Attention Deficit Hyperactivity Disorder), mampu memahami anak Down Sindrome,							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang anak tunanetra (kelainan Visual)	anak tunanetra (kelainan Visual)	diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan anak tunanetra (kelainan Visual) Ketepatan menyebutkan anak tunanetra (kelainan Visual)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan anak tunanetra (kelainan Visual)	Heri Purwanto, Modul Pembelajaran; Pendidikan Anak Berkebutuhan
2	Pembahasan tentang anak tunadaksa	anak tunadaksa	diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan anak tunadaksa, Ketepatan menyebutkan anak tunadaksa, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan anak tunadaksa	Heri Purwanto, Modul Pembelajaran; Pendidikan Anak Berkebutuhan
3	Pembahasan tentang anak tunalaras	anak tunalaras	diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan anak tunalaras, Ketepatan menyebutkan anak tunalaras, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan anak tunalaras	Heri Purwanto, Modul Pembelajaran; Pendidikan Anak Berkebutuhan
4	Pembahasan tentang anak tunarungu dan tunawicara	anak tunarungu dan tunawicara	diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan anak tunarungu dan tunawicara, Ketepatan menyebutkan anak tunarungu dan tunawicara	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan anak tunarungu dan tunawicara	Heri Purwanto, Modul Pembelajaran; Pendidikan Anak Berkebutuhan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang anak berkebutuhan khusus (childern with special need)	anak berkebutuhan khusus (childern with special need)	diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan anak berkebutuhan khusus (childern with special need), Ketepatan menyebutkan anak	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan anak berkebutuhan khusus (childern with special need)	Heri Purwanto, Modul Pembelajaran; Pendidikan Anak Berkebutuhan
6	Pembahasan tentang anak autis	anak autis	diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan anak autis, Ketepatan menyebutkan anak autis, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan anak autis	Sunardi dan Sunaryo. Intervensi Dini dan Anak Berkebutuhan Khusus.
7	Pembahasan tentang anak down sindrom	anak down sindrom	diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan anak down sindrom, Ketepatan menyebutkan anak down sindrom, dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan anak down sindrom	Heri Purwanto, Modul Pembelajaran; Pendidikan Anak Berkebutuhan
8	Ujian Tengah Semester	UTS	UTS	3 x 50 menit	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	UTS
9	Pembahasan tentang anak speech delay	anak speech delay	diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan anak speech delay, Ketepatan menyebutkan anak speech delay, dan lain	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan anak speech delay	Sunardi dan Sunaryo. Intervensi Dini dan Anak Berkebutuhan Khusus.
10	Pembahasan tentang anak cerebral palsy	anak cerebral palsy	diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan anak cerebral palsy, Ketepatan menyebutkan anak cerebral palsy, dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan anak cerebral palsy	Sunardi dan Sunaryo. Intervensi Dini dan Anak Berkebutuhan Khusus.
11	Pembahasan tentang anak asperger	anak asperger	diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan anak asperger, Ketepatan menyebutkan anak asperger, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan anak asperger	Sunardi dan Sunaryo. Intervensi Dini dan Anak Berkebutuhan Khusus.
12	Pembahasan tentang anak ADHD	anak ADHD	diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan anak ADHD, Ketepatan menyebutkan anak ADHD, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan anak ADHD	Heri Purwanto, Modul Pembelajaran; Pendidikan Anak Berkebutuhan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang anak-anak berbakat istimewa	anak-anak berbakat istimewa	diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan anak-anak berbakat istimewa, Ketepatan menyebutkan anak-anak berbakat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan anak-anak berbakat istimewa	Heri Purwanto, Modul Pembelajaran; Pendidikan Anak Berkebutuhan
14	Pembahasan tentang anak sangat cerdas/genius	anak sangat cerdas/genius	diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan anak sangat cerdas/genius, Ketepatan menyebutkan anak sangat cerdas/genius,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan anak sangat cerdas/genius	Heri Purwanto, Modul Pembelajaran; Pendidikan Anak Berkebutuhan
15	Pembahasan tentang anak sangat cerdas/genius	anak-anak kesulitan belajar	diskusi daring	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan anak sangat cerdas/genius, Ketepatan menyebutkan anak sangat cerdas/genius,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan anak sangat cerdas/genius	Sunardi dan Sunaryo. Intervensi Dini dan Anak Berkebutuhan Khusus.
16	Semesteran	Semesteran	Semesteran	3 x 50 menit	Semesteran	semesteran	Semesteran	Semesteran

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN : 2020108501

Evi Selva Nirwana, S.Pd, M.Pd

NIDN : 2018027702