



PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL-AZHAAR LUBUK LINGGAU

SK Persetujuan Perubahan : 3776 TAHUN 2014

Jalan Pelita Kelurahan Pelita Jaya No.364 RT.07 Kec. Lubuklinggau Barat I Kota Lubuklinggau Sumsel 31614 ☎ (0733) 322559 email : alazhaars@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : **Metodologi Penelitian**
Fakultas : Fakultas Tarbiyah IAI Al-Azhaar Lubuklinggau
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Semester : V (Lima)
Kode : INS 207
SKS : 3 SKS
Dosen : **Robeet Thadi, S.Sos., M.Si**
NIDN : 2002068001
No. Telepon : 085267034449
Alamat Kantor : Jalan Pelita Kelurahan Pelita Jaya No.364 RT.07 Kecamatan Lubuklinggau barat I Kota lubuklinggau Sumsel 31614 (0733) 322075 Email: alazhaars@gmail.com/dj_llg@yahoo.com

Deskripsi : Mata kuliah Metodologi Penelitian ini memberikan pemahaman mengenai **konsep-konsep dasar penelitian, ilmiah dan non ilmiah, jenis dan tujuan penelitian, pendekatan penelitian, preposisi dan masalah penelitian, studi kepustakaan, metode penelitian dan cara merancang dan menyusun laporan penelitian.**

Capaian Pembelajaran : Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mengenal dan memahami dasar-dasar perencanaan dan pelaksanaan penelitian ilmiah, menguasai metodologi penelitian untuk fenomena sosial dan keagamaan, dan dapat melakukan penelitian ilmiah berdasarkan landasan metode penelitian dari teori-teori yang mendukungnya.

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	(6) BOBOT NILAI (%)
1	1. Mahasiswa dapat memahami kontrak/aturan	Kontrak Perkuliahan,	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi	



PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL-AZHAAR LUBUK LINGGAU

SK Persetujuan Perubahan : 3776 TAHUN 2014

Jalan Pelita Kelurahan Pelita Jaya No.364 RT.07 Kec. Lubuklinggau Barat I Kota Lubuklinggau Sumsel 31614 ☎ (0733) 322559 email : alazhaars@gmail.com

	<ul style="list-style-type: none"> perkuliahan. 2. Mahasiswa dapat memahami Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dalam satu semester. 3. Mahasiswa dapat memahami persentase penilaian dan tata tertib perkuliahan dalam mata kuliah Metodologi Penelitian 	Etika Berpakaian, Etika dalam Proses Belajar Mengajar		3. Hasil tugas	
2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan definisi penelitian 2. Mahasiswa dapat membedakan metode dan metodologi penelitian 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian metodologi penelitian 	Konsep metodologi penelitian.	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	
3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami pendekatan ilmiah 2. Mahasiswa dapat memahami pendekatan non ilmiah 	Ilmiah dan Non Ilmiah dalam penelitian ilmiah	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	
4	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menguraikan jenis-jenis penelitian 	Jenis, tujuan dan kegunaan penelitian	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	



PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL-AZHAAR LUBUK LINGGAU

SK Persetujuan Perubahan : 3776 TAHUN 2014

Jalan Pelita Kelurahan Pelita Jaya No.364 RT.07 Kec. Lubuklinggau Barat I Kota Lubuklinggau Sumsel 31614 ☎ (0733) 322559 email : alazhaars@gmail.com

	2. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan penelitian 3. Mahasiswa dapat menjelaskan kegunaan penelitian.				
5	1. Mahasiswa memahami pendekatan kuantitatif 2. Mahasiswa memahami pendekatan kualitatif 3. Mahasiswa mampu membedakan pendekatan kuantitatif dan pendekatan kualitatif.	Pendekatan penelitian	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
6	1. Mahasiswa mampu menjelaskan defnisi konsep, proposisi, variable, teori dan hipotesis 2. Mahasiswa mampu melakukan identifikasi masalah 3. Mahasiswa mampu melakukan cara memilih dan merumuskan masalah penelitian	Preposisi dan masalah penelitian	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
7	1. Mahasiswa memahami unsur-unsur judul penelitian 2. Mahasiswa memahami	Unsur-unsur penelitian ilmiah	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	



PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL-AZHAAR LUBUK LINGGAU

SK Persetujuan Perubahan : 3776 TAHUN 2014

Jalan Pelita Kelurahan Pelita Jaya No.364 RT.07 Kec. Lubuklinggau Barat I Kota Lubuklinggau Sumsel 31614 ☎ (0733) 322559 email : alazhaars@gmail.com

	cara merumuskan rumusan dan batasan masalah penelitian 3. Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan kegunaan penelitian				
8	UTS				
9 & 10	1. Mahasiswa memahami pengertian dan fungsi studi kepustakaan. 2. Mahasiswa memahami cara melakukan studi kepustakaan: kajian pustaka dan kajian teori. 3. Mahasiswa memahami teknik penulisan studi kepustakaan	Studi kepustakaan	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
11 & 12	1. Mahasiswa mampu membedakan pengertian populasi-sampel dan subjek-informan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan alasan pemilihan sampel/informan 3. Mahasiswa memahami teknik pengambilan sampel/informan 4. Mahasiswa memahami teknik pengumpulan,	Metode penelitian	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	



PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL-AZHAAR LUBUK LINGGAU

SK Persetujuan Perubahan : 3776 TAHUN 2014

Jalan Pelita Kelurahan Pelita Jaya No.364 RT.07 Kec. Lubuklinggau Barat I Kota Lubuklinggau Sumsel 31614 ☎ (0733) 322559 email : alazhaars@gmail.com

	pengolahan dan analisis data				
13	1. Mahasiswa memahami cara penyusunan rancangan penelitian 2. Memahami memahami cara penyusunan sistematika laporan penelitian	Laporan Penelitian	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
14 & 15	1. Mahasiwa mampu menyajikan proposal bagian pendahuluan secara lisan dan tulisan 2. Mahasiwa mampu menyajikan proposal bagian studi kepustakaan secara lisan dan tulisan 3. Mahasiwa mampu menyajikan proposal bagian metode penelitian secara lisan dan tulisan	Cara Penyajian Proposal Penelitian	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
16	UAS				

Referensi:

1. Ary, Donal, dkk. (1979). *Introducation to Research in Education*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
2. IAI Al-Azhaar Lubuklinggau, *Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah*, Lubuklinggau: IAI Al-Azhaar, 2015.
3. Moleong, Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.



PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL-AZHAAR LUBUK LINGGAU

SK Persetujuan Perubahan : 3776 TAHUN 2014

Jalan Pelita Kelurahan Pelita Jaya No.364 RT.07 Kec. Lubuklinggau Barat I Kota Lubuklinggau Sumsel 31614 ☎ (0733) 322559 email : alazhaars@gmail.com

-
4. Muhajir, Neong. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
 5. Mulyana, Deddy. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
 6. Saifuddin, Azwar. (2000). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
 7. Sugiono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
 8. ----- . (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
 9. ----- . (2014). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
 10. Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
 11. Syarqawi, Dhofir. (2000). *Pengantar Metodologi Riset dengan Spektrum Islam*. Prenduan: Iman Bela

Lubuklinggau, September 2020

Dosen Pengampu,

Robert Thadi, S.Sos., M.Si

NIDN.2002068001



SILABUS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-AZHAAR LUBUKLINGGAU

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Program	: Strata 1
Bobot	: 3 SKS
Semester	: V (Lima)
Kode	: INS 207

B. DESKRIPSI

Matakuliah Metodologi penelitian ini akan membekali mahasiswa dengan kemampuan menjelaskan tentang: 1) konsep metodologi penelitian, (2) ilmiah dan non ilmiah dalam penelitian ilmiah, (3) jenis, tujuan dan kegunaan penelitian, (4) pendekatan penelitian, (5) preposisi dan masalah penelitian, (6) unsur-unsur penelitian, (7) studi kepustakaan, (8) metode penelitian, (9) laporan penelitian dan, (10) cara penyusunan proposal penelitian.

Materi akan dijelaskan secara jelas melalui penjelasan materi, pemberian contoh dan berdiskusi. Hasil evaluasi belajar mahasiswa dilihat dari tugas partisipasi dan tugas wajib yang diberikan. Assesmen hasil belajar dilakukan melalui ujian akhir semester (UAS). Mata kuliah ini erat dengan mata kuliah seminar proposal dan skripsi.

C. TUJUAN

Secara umum setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mengenal dan memahami dasar-dasar perencanaan dan pelaksanaan penelitian ilmiah, menguasai metodologi penelitian untuk fenomena sosial dan keagamaan, dan dapat melakukan penelitian ilmiah berdasarkan landasan metode penelitian dari teori-teori yang mendukungnya.

Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa:

1. Memahami Kontrak dan Pendahuluan Perkuliahan;

2. Memahami konsep metodologi penelitian;
3. Memahami ilmiah dan non ilmiah dalam penelitian ilmiah;
4. Memahami jenis, tujuan dan kegunaan penelitian;
5. Memahami pendekatan penelitian;
6. Memahami preposisi dan masalah penelitian;
7. Memahami unsur-unsur penelitian ilmiah;
8. Ujian Akhir Semester;
9. Memahami studi keputakaan;
10. Memahami metode penelitian;
11. Memahami cara penyusun laporan penelitian;
12. Memahami cara penyajian proposal penelitian;
13. Ujian Akhir Semester.

D. MATERI PERKULIAHAN

Pertemuan ke-1 Pendahuluan Perkuliahan

1. Mahasiswa dapat memahami kontrak/aturan perkuliahan.
2. Mahasiswa dapat memahami Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dalam satu semester.
3. Mahasiswa dapat memahami persentase penilaian dan tata tertib perkuliahan dalam mata kuliah Metodologi Penelitian

Pertemuan ke-2 Konsep metodologi penelitian

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan definisi penelitian
2. Mahasiswa dapat membedakan metode dan metodologi penelitian
3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian metodologi penelitian

Pertemuan ke-3 Ilmiah dan Non Ilmiah

1. Mahasiswa dapat memahami pendekatan ilmiah
2. Mahasiswa dapat memahami pendekatan non ilmiah.

Pertemuan ke-4 Jenis, tujuan dan kegunaan penelitian

1. Mahasiswa dapat menguraikan jenis-jenis penelitian
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan penelitian.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan kegunaan penelitian.

Pertemuan ke-5 **Pendekatan penelitian**

1. Mahasiswa memahami pendekatan kuantitatif
2. Mahasiswa memahami pendekatan kualitatif
3. Mahasiswa mampu membedakan pendekatan kuantitatif dan pendekatan kualitatif.

Pertemuan ke-6 **Presposisi dan masalah penelitian**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi konsep, proposisi, variable, teori dan hipotesis.
2. Mahasiswa mampu melakukan identifikasi masalah.
3. Mahasiswa mampu melakukan cara memilih dan merumuskan masalah penelitian.

Pertemuan ke-7 **Unsur-unsur penelitian ilmiah**

1. Mahasiswa memahami unsur-unsur judul penelitian.
2. Mahasiswa memahami cara merumuskan rumusan dan batasan masalah penelitian.
3. Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan kegunaan penelitian.

Pertemuan ke-8 **Ujian Tengah Semester**

Pertemuan ke-9 & 10 **Studi kepustakaan**

1. Mahasiswa memahami pengertian dan fungsi studi kepustakaan.
2. Mahasiswa memahami cara melakukan studi kepustakaan: kajian pustaka dan kajian teori.
3. Mahasiswa memahami teknik penulisan studi kepustakaan.

Pertemuan ke-11 & 12 **Metode penelitian**

1. Mahasiswa mampu membedakan pengertian populasi-sampel dan subjek-informan
2. Mahasiswa dapat menjelaskan alasan pemilihan sampel/informan
3. Mahasiswa memahami teknik pengambilan sampel/informan
4. Mahasiswa memahami teknik pengumpulan, pengolahan dan analisis data

Pertemuan ke-13 **Laporan Penelitian**

1. Mahasiswa memahami cara penyusunan rancangan penelitian

2. Memahami memahami cara penyusunan sistematika laporan penelitian

Pertemuan ke-14 & 15 **Cara Penyajian Proposal Penelitian**

1. Mahasiswa mampu menyajikan proposal bagian pendahuluan secara lisan dan tulisan.
2. Mahasiswa mampu menyajikan proposal bagian studi kepustakaan secara lisan dan tulisan.
3. Mahasiswa mampu menyajikan proposal bagian metode penelitian secara lisan dan tulisan

Pertemuan ke-16 **Ujian Semester**

E. Referensi

1. Ary, Donal, dkk. (1979). *Introduction to Research in Education*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
2. IAI Al-Azhaar Lubuklinggau, *Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah*, Lubuklinggau: IAI Al-Azhaar, 2015.
3. Moleong, Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
4. Muhajir, Neong. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
5. Mulyana, Deddy. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
6. Saifuddin, Azwar. (2000). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
7. Sugiono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
8. -----, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
9. -----, (2014). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
10. Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
11. Syarqawi, Dhofir. (2000). *Pengantar Metodologi Riset dengan Spektrum Islam*. Prenduan: Iman Bela.

F. Metode dan Strategi

1. Ceramah dan Tanya jawab
2. Telaah kepustakaan
3. Seminar kelas
4. Penyusunan tugas mandiri.

G. Penilaian

1. Tes Tertulis (UTS/UAS)
2. Tugas
3. Keaktifan
4. Kehadiran/tatap muka

Dosen Pengampu,



Robeet Thadi, S.Sos., M.Si
NIDN. 2002068001

Lubuklinggau, September 2020

Ketua Prodi PBA




Joko Andi Koiruman, M.Pd
NIDN.