



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021**

Nama Dosen : Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN : 2020108501

Mata Kuliah : Perkembangan Anak I

Kelas : C

SKS : 3

Capaian : Mengetahui Memahami perkembangan Psikologi anak dalam rentang kehidupannya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Memahami konsep dasar perkembangan dan pertumbuhan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Menjelaskan pengertian perkembangan dan pertumbuhan 2. Mendeskripsikan perbedaan antara perkembangan dan	
2	Menjelaskan perkembangan masa pranatal			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Memahami pentingnya masa kehamilan 2. Menyebutkan tahap-tahap dalam periode perkembangan pranatal 3. Menjelaskan bahaya fisik	
3	Menjelaskan masa bayi neonatal			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Menyebutkan ciri-ciri bayi neonatal 2. Memahami kondisi yang mempengaruhi penyesuaian diri pada kehidupan pascanatal	
4	Menjelaskan masa bayi			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Menyebutkan ciri-ciri masa bayi 2. Menjelaskan tugas perkembangan masa bayi 3. Menguraikan pola perkembangan masa bayi	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Menjelaskan awal masa kanak-kanak			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ciri-ciri awal masa kanak-kanak. 2. Menjelaskan tugas perkembangan awal masa kanak-kanak 3. Mengemukakan emosi 	
6	Menjelaskan akhir masa kanak-kanak			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan dan menerangkan ciri-ciri akhir masa kanak-kanak 2. Menjelaskan tugas perkembangan akhir masa kanak-kanak 	
7	Mengidentifikasi aspek perkembangan anak (Perkembangan motorik anak)			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perkembangan motorik halus dan motorik kasar 2. Menyebutkan dan menjelaskan tahapan perkembangan motorik anak 	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	UTS	
9	Mengidentifikasi aspek perkembangan anak (Perkembangan kognitif)			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian kognitif 2. Mengemukakan fase-fase perkembangan kognitif 3. Menguraikan aspek-aspek perkembangan kognitif 	
10	Mengidentifikasi aspek perkembangan anak (Perkembangan kognitif)			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian kognitif 2. Mengemukakan fase-fase perkembangan kognitif 3. Menguraikan aspek-aspek perkembangan kognitif 	
11	Mengidentifikasi aspek perkembangan anak (Kecerdasan majemuk)			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian kecerdasan majemuk 2. Menyebutkan dan mencontohkan konsep kecerdasan majemuk 3. Mengaplikasikan strategi 	
12	Mengidentifikasi aspek perkembangan anak (Perkembangan bahasa)			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan periode perkembangan bahasa 2. Menyebutkan dan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa 	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mengidentifikasi aspek perkembangan anak (Perkembangan bahasa)			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Menyebutkan periode perkembangan bahasa 2. Menyebutkan dan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa	
14	Mengidentifikasi aspek perkembangan anak (Perkembangan sosial anak)			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Menjelaskan makna perkembangan sosial anak 2. Menguraikan pola perilaku sosial anak 3. Merinci keterampilan sosial yang perlu dimiliki anak	
15	Mengidentifikasi aspek perkembangan anak (Perkembangan emosi)			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	..Menjelaskan pengertian emosi 2. Menguraikan pola emosi pada anak 3. Mengimplementasikan metode belajar yang	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	UAS	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 01 Oktober 2020

Mengetahui,,



Fatrica Syarif, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN : 2020108501

DOSEN



Fatrica Syarif, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN : 2020108501