



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Feny Martina, M.Pd

NIDN : 424038701

Mata Kuliah : ADVANCED READING

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu:

1. memahami beragam jenis teks akademik (essay, opinion paper, journal articles, reviews)
2. memahami strategi membaca teks akademik untuk dapat menjadi pembaca yang independen/ independent readers
3. menerapkan dan mengembangkan strategi membaca teks akademik (seperti mengidentifikasi sudut pandang penulis, tujuan dan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang pengenalan terhadap outline mata kuliah; Membaca artikel jurnal	Silabus dan handout mata kuliah; artikel jurnal	Synchronous & Asynchronous Learning, Ceramah & Tugas Mandiri Mahasiswa	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Reading a journal article. There are some points needed to highlight. First, figuring out what the article tells about	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan cakupan mata kuliah Advanced Reading yang berupa pemahaman membaca terkait berbagai ragam teks	Journal of English Education Society, 2020 volume 5 issue 2
2	Pembahasan tentang strategi membaca seperti "understanding italics; using graphic organizer to show cause and effect; guessing the meaning from context"	Reading Book "Quest3" Chapter 1. Cultural Anthropology Unit.	Synchronous & Asynchronous Learning; Lecture; Students' Self Practices	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Reading Task: Menjawab pertanyaan dari teks bacaan yang ada/after reading session & cek vocabulary/ kosa kata	Mahasiswa mampu memahami italics dalam teks reading; menggunakan graphic organizer untuk mengidentifikasi sebab akibat; menebak makna dari konteks"	Hartmann, Pamela & Laurie Blass.2007. Quest3: Second Edition. Boston: McGraw-Hill
3	Pembahasan tentang strategi membaca yakni outlining main ideas, important details and examples; marking a book	Quest Reading Book Unit 1 Cultural Anthropology	Synchronous & Asynchronous Learning; Lecture; Students' Self Practices	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Reading Task: Menjawab pertanyaan dari teks bacaan yang ada/after reading session & cek vocabulary/ kosa kata	Mahasiswa mampu membuat mengidentifikasi ide pokok paragraph/ teks bacaan, detail informasi penting dari teks bacaan dan contoh contoh	Hartmann, Pamela & Laurie Blass.2007. Quest3: Second Edition. Boston:
4	Pembahasan tentang reading strateies: understanding collocations; understanding organization of a research paper	Collocations; organizations of a research paper	Synchronous & Asynchronous learning; Lecture; Students' Self Practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Reading Task: Menjawab pertanyaan dari teks bacaan yang ada/after reading session & cek vocabulary/ kosa kata	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan collocations di dalam teks bacaan; memahami organisasi/ struktur artikel jurnal	Hartmann, Pamela & Laurie Blass.2007. Quest3: Second Edition. Boston:

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang reading strategies: "Understanding Pronoun References; Previewing Using Headings; Previewing Using Pictures and Captions	Reading Book Quests, Chapter 2. Physical Anthropology. Unit Introductions:	Synchronous & Asynchronous Learning; Lecture; Students' Self Practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Reading Task: Menjawab pertanyaan dari teks bacaan yang ada/after reading session & cek vocabulary/ kosa kata	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pronoun References dalam teks bacaan; Meninjau teks bacaan menggunakan Headings;	Hartmann, Pamela & Laurie Blass.2007. Quest3: Second Edition. Boston:
6	Pembahasan tentang reading strategies: making inferences	Reading Book Quests, Chapter 2. Physical Anthropology. Unit Introductions:	Synchronous & Asynchronous Learning; Lecture; Students' Self Practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan strategi membaca "making inferences"	Hartmann, Pamela & Laurie Blass.2007. Quest3: Second Edition. Boston:
7	Pembahasan tentang reading strategies: making connections	Reading Book Quests, Chapter 2. Physical Anthropology. Unit Introductions:	Synchronous & Asynchronous Learning; Lecture; Students' Self Practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan strategi membaca "making connections"	Hartmann, Pamela & Laurie Blass.2007. Quest3: Second Edition. Boston:
8	8 : UTS	Mengerjakan soal UTS	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Mengerjakan soal UTS
9	Pembahasan tentang reading strategies: finding meaning of words with multiple definitions			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan strategi membaca "finding meaning of words with multiple definitions"	
10	Pembahasan tentang Reading Strategies: Using Tables to Find Information			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Reading Strategies: Using Tables to Find Information	
11	Pembahasan tentang Reading Strategies: Discovering Meaning of a Poem	Reading Book Quests, Chapter 4: Literature	Synchronous & Asynchronous Learning; Lecture; Students' Self Practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Reading Strategies: Discovering Meaning of a Poem	Hartmann, Pamela & Laurie Blass.2007. Quest3: Second Edition. Boston:
12	Pembahasan tentang Reading Strategies: Finding a Theme of a Story	Reading Book Quests, Chapter 4: Literature. Reading Passage Title: The Hero's	Synchronous & Asynchronous Learning; Lecture; Students' Self Practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Reading Strategies: Finding a Theme of a Story	Hartmann, Pamela & Laurie Blass.2007. Quest3: Second Edition. Boston:

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Reading Strategies; Knowing Which New Words to Focus On	Reading Book Quests, Chapter 4: Literature. Reading Passage Title: The Hero's	Synchronous & Asynchronous Learning; Lecture; Students' Self Practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Reading Strategies; Knowing Which New Words to Focus On	Hartmann, Pamela & Laurie Blass.2007. Quest3: Second Edition. Boston:
14	Pembahasan tentang Reading Strategies: Understanding The Passive Voice	Reading Book Quests, Chapter 7: Endangered Species. Reading Passage Title:	Synchronous & Asynchronous Learning; Lecture; Students' Self Practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Reading Strategies: Understanding The Passive Voice	Hartmann, Pamela & Laurie Blass.2007. Quest3: Second Edition. Boston:
15	Pembahasan tentang Reading Strategies: Ideas Organization	Reading Book Quests, Chapter 7: Human Ecology. Reading Passage Title:"	Synchronous & Asynchronous Learning; Lecture; Students' Self Practice	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Reading Strategies: Ideas Organization	Hartmann, Pamela & Laurie Blass.2007. Quest3: Second Edition. Boston:
16	16 : UAS	Mengerjakan soal UAS	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Mengerjakan soal UAS

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 02 Oktober 2020

Mengetahui,,


Feny Martina, M.Pd
NIDN : 424038701

Dosen


Feny Martina, M.Pd
NIDN : 424038701