



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Fatrima Santri Syafri,M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801

Mata Kuliah : SEJARAH MATEMATIKA

Kelas : A

SKS : 2

Capaian : CPL-PRODI

S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

S6 Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|---------------------|--------------|---|---|--|-----------|
| 1 | Pembahasan tentang kontrak Kuliah | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati dan Mendiskusikan | | Mahasiswa mampu memahami aturan dalam perkuliahan | |
| 2 | Pembahasan tentang filsafat dan filsafat pendidikan matematika dan Mahasiswa mampu menjelaskan filsafat matematika dan filsafat pendidikan matematika | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan menjawab soal | Ketepatan menjelaskan filsafat matematika dan filsafat pendidikan matematika | |
| 3 | Pembahasan tentang sistem numerasi dan Mahasiswa mampu menjelaskan sistem numerasi | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan menjawab soal | Ketepatan menjelaskan sistem numerasi | |
| 4 | Pembahasan tentang matematika zaman babilonia dan mesir dan Mahasiswa mampu menjelaskan matematika babilonia dan mesir | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan menjawab soal | Ketepatan menjelaskan matematika babolonia dan mesir | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--------------|---------------------|--------------|---|---|---|-----------|
| 5 | Pembahasan tentang matematika zaman babilonia dan mesir dan Mahasiswa mampu menejelaskan matematika babilonia dan mesir | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan menjawab soal | Ketepatan menjelaskan matematika babolonia dan mesir | |
| 6 | Pembahasan tentang matematika aliran pythagoras dan Mahasiswa mampu menejelaskan matematika aliran pythagoras. | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan menjawab soal | Ketepatan menjelaskan matematika aliran pythagoras | |
| 7 | Pembahasan tentang matematika dari theles euclid dan Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan matematika dari Thales ke Euclid dan sejarah matematika yunani | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan menjawab soal | Ketepatan menjelaskan perkembangan matematika dari Thales ke Euclid dan sejarah matematika yunani | |
| 8 | UTS | | | 2 x 50 menit | Menjawab soal | ketepatan menjawab soal | Mahasiswa mampu menjawab soal dengan baik dan benar | |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan matematika hindu (India) dan matematika muslim (Arab) | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Ketepatan menjelaskan matematika hindu (India) dan matematika muslim (Arab) | |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah matematika eropa abad 13-16 | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Ketepatan menjelaskan matematika eropa abad 13-16 | |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah matematika abad 17 | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Ketepatan menjelaskan matematika abad 17 | |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan geometri analitik abad 17 | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Ketepatan menjelaskan sejarah geometri analitik matematika abad 17 | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|---------------------|--------------|---|---|--|-----------|
| 13 | Mahasiswa dapat menjelaskan kalkulus dan konsep-konsep yang berkaitan | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Ketepatan menjelaskan konsep yang berkaitan | |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan profil dan kontribusi beberapa tokoh matematika dan kontribusinya | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Ketepatan menjelaskan profil beberapa tokoh matematika dan kontribusinya | |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan profil dan kontribusi beberapa tokoh matematika dan kontribusinya | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Ketepatan menjelaskan profil beberapa tokoh matematika dan kontribusinya | |
| 16 | UAS | | | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | ahasiswa mampu menjawab soal dengan baik dan benar | |

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,



Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801



Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801