



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Fatrima Santri Syafri,M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801

Mata Kuliah : SEJARAH MATEMATIKA

Kelas : A

SKS : 2

Capaian : CPL-PRODI

S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

S6 Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang kontrak Kuliah			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati dan Mendiskusikan		Mahasiswa mampu memahami aturan dalam perkuliahan	
2	Pembahasan tentang filsafat dan filsafat pendidikan matematika dan Mahasiswa mampu menjelaskan filsafat matematika dan filsafat pendidikan matematika			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan menjawab soal	Ketepatan menjelaskan filsafat matematika dan filsafat pendidikan matematika	
3	Pembahasan tentang sistem numerasi dan Mahasiswa mampu menjelaskan sistem numerasi			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sistem numerasi	
4	Pembahasan tentang matematika zaman babilonia dan mesir dan Mahasiswa mampu menejelaskan matematika babilonia dan mesir			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan menjawab soal	Ketepatan menjelaskan matematika babolonia dan mesir	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang matematika zaman babilonia dan mesir dan Mahasiswa mampu menejelaskan matematika babilonia dan mesir			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan menjawab soal	Ketepatan menjelaskan matematika babolonia dan mesir	
6	Pembahasan tentang matematika aliran pythagoras dan Mahasiswa mampu menejelaskan matematika aliran pythagoras.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan menjawab soal	Ketepatan menjelaskan matematika aliran pythagoras	
7	Pembahasan tentang matematika dari theles euclid dan Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan matematika dari Thales ke Euclid dan sejarah matematika yunani			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan menjawab soal	Ketepatan menjelaskan perkembangan matematika dari Thales ke Euclid dan sejarah matematika yunani	
8	UTS			2 x 50 menit	Menjawab soal	ketepatan menjawab soal	Mahasiswa mampu menjawab soal dengan baik dan benar	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan matematika hindu (India) dan matematika muslim (Arab)			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Ketepatan menjelaskan matematika hindu (India) dan matematika muslim (Arab)	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah matematika eropa abad 13-16			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Ketepatan menjelaskan matematika eropa abad 13-16	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah matematika abad 17			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Ketepatan menjelaskan matematika abad 17	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan geometri analitik abad 17			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Ketepatan menjelaskan sejarah geometri analitik matematika abad 17	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa dapat menjelaskan kalkulus dan konsep-konsep yang berkaitan			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Ketepatan menjelaskan konsep yang berkaitan	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan profil dan kontribusi beberapa tokoh matematika dan kontribusinya			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Ketepatan menjelaskan profil beberapa tokoh matematika dan kontribusinya	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan profil dan kontribusi beberapa tokoh matematika dan kontribusinya			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Ketepatan menjelaskan profil beberapa tokoh matematika dan kontribusinya	
16	UAS			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjawab soal dengan baik dan benar	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN



Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801

Mengetahui,,



Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801