

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH STUDI ISLAM**



Nama Mata Kuliah	: Studi Islam
Kode Mata Kuliah	: INS-10001
Nama Dosen	: Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum
Nama Program Studi	: Sejarah Peradaban Islam

**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM
JURUSAN ADAB
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

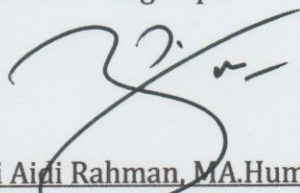
LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program Studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : Studi Islam

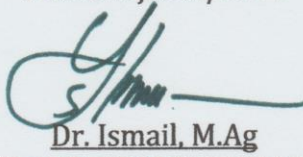
Nama Dosen : Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu



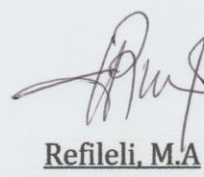
Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum
NIP.198807142015031004

Diperiksa Oleh:
Devisi Kurikulum
Pembelajaran/SKPI



Dr. Ismail, M.Ag
NIP. 197206112005011002

Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi



Refileli, M.A
NIP. 196705252000032003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama Program Studi	: Sejarah Peradaban Islam
Nama/kode Mata kuliah	: Studi Islam/INS-10001
Jenis mata kuliah	: (Nasional /Institusi/ Fakultas / Program Studi)*
Status mata kuliah	: (wajib/ pilihan)*
Jenis Integrasi	: Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesian
Jenjang program	: S1
Semester	: 1 (satu)
Jumlah sks mata kuliah	: 2 SKS
Nama dosen pengampu	: Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum

* coret yang tidak perlu

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang studi Islam secara umum sebagai pengantar pada mata kuliah Metodologi Studi Islam, yang mengkaji tentang definisi, ruanglingkup, jenis-jenis, signifikansi studi Islam, dan corak kajian Islam. Selanjutnya, mengupas studi Islam dalam lintasan sejarah Islam dan agama-agama, Islam dan kebudayaan, sumber agama Islam, doktrin kepercayaan dalam Islam, ritual dan institusi, dimensi dan aliran pemikiran dalam Islam serta studi kawasan dan Islam dewasa ini.

C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mengetahui materi perkuliahan studi Islam dan ruanglingkup kajiannya.	1. Pengantar perkuliahan. 2. Penjelasan sistem perkuliahan 3. Penjelasan materi perkuliahan. 4. Penjelasan ruanglingkup kajian studi Islam	Orientasi Perkuliahan, Silabus/RPS, <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	2, 10
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan signifikansi dari studi Islam	Konsep dasar studi Islam	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	2, 4, 6
3.	Mahasiswa mengetahui studi Islam dalam lintasan sejarah	Studi Islam dalam lintasan sejarah	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	2, 6
4.	Mahasiswa mampu menguraikan Silam	Islam dan agama-agama	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> ,	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan	2 x 50 menit	2, 7, 8, 9, 10

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	dan agama-agama		<i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>		keaktifan mahasiswa		
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan islam dan kebudayaan	Islam dan kebudayaan	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	4, 7, 8, 9
6.	Mahasiswa dapat menganalisis Islam dan Kebudayaan Indonesia	Islam dan kebudayaan Indonesia	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	7, 8, 9
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan al-Qur'an sebagai sumber ajaran dalam Islam	Al-Qur'an sebagai sumber ajaran agama Islam	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	4, 7, 8, 9, 10
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan hadis sebagai sumber ajaran agama Islam	Hadis sebagai sumber ajaran agama Islam	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	4, 7, 8, 9, 10
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan ijtihad	Ijtihad sebagai sumber agama Islam	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> ,	Keilmuan keislaman	Absensi dan	2 x 50 menit	7, 8, 9, 10

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	sebagai sumber agama Islam		<i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>		keaktifan mahasiswa		
11.	Mahasiswa dapat menganalisis doktrin kepercayaan dalam Islam	Doktrin kepercayaan dalam Islam	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	7, 8, 9
12.	Mahasiswa dapat menganalisis ritual dan institusi Islam	Ritual dan Institusi Islam	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	7, 8, 9
13.	Mahasiswa mengetahui dimensi dan aliran pemikiran dalam Islam	Dimensi dan aliran pemikiran dalam Islam	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	3, 4, 6
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan studi kawasan	Studi kawasan dan Islam dewasa ini	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	1, 5, 11
15.	Mahasiswa mampu menjelaskan Islam di Asia Tenggara	Islam di Asia Tenggara	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan	2 x 50 menit	1, 5, 11

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Google Classroom		mahasiswa		
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						

D. Daftar Rujukan

1. Azyumardi Azra. 1999. *Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII-XVIII*. Jakarta: Mizan.
2. Harun Nasution. 1985. *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya JILID I*. Jakarta: UI-Press. Cet. Ke-5.
3. Harun Nasution. 1985. *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya JILID II*. Jakarta: UI-Press. Cet. Ke-5.
4. M. Quraish Shihab. 1994. *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Jakarta: Mizan. Cet. Ke-VI
5. Ajid Thohir. 2009. *Perkembangan Peradaban Di Kawasan Dunia Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
6. Taib Thahir Abd. Mu'in. 1986. *Ilmu Kalam*. Jakarta: Widjaya. Cet. Ke-8
7. Muhaimin dan Abdul Mujib. *Dimensi-Dimensi Studi Islam*
8. Atho' Mudzhar. *Pendekatan Studi Islam*.
9. Abudin Nata. *Metodologi Studi Islam*.
10. Rosihan Anwar, ddk. 2014. *Pengantar Studi Islam*. Bandung: Pustaka Setia. Cet. Ke-III.
11. Asep Ahmad Hidayat, ddk. 2014. *Studi Islam di Asia Tenggara*. Bandung: Pustaka Setia. Cet. Ke-I

Keterangan Setiap Kolom dari Tabel Deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.

- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

12. Tugas

No.	Komponen Tugas	Jenis Tugas	Waktu
1.	Partisipasi	Kuis	Setiap pertemuan
2.	Makalah dan diskusi	Tugas kelompok	Sesuai jadwal
3.	UTS	Ujian tertulis	Pertemuan ke-8
4.	Tugas Individu	Take home	Pertemuan ke-4, 7, 11, dan 14
5.	UAS	Ujian tertulis	Pertemuan ke-16

13. Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan berbagai unsur, masing-masing unsur tersebut diberikan bobot penilaian sebagai berikut:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Kehadiran dan Partisipasi	10%
2.	Tugas Terstruktur	15%
3.	Tugas Mandiri	15%
4.	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
5.	Ujian Akhir Semester (UAS)	35%
JUMLAH		100%

Mahasiswa dapat mengikuti ujian apabila telah menghadiri perkuliahan minimal 75% dari jumlah perkuliahan yang telah direncanakan.