



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021**

Nama Dosen : Armin Tedy, S. Th. I., M. Ag

NIDN : 20310391

Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN FILSAFAT

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : Setelah mengikuti mata kuliah Metode Penelitian Filsafat diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang komprehensif tentang metode dan teori - teori penelitian secara umum dan teori-teori penelitian Filsafat secara lebih khusus. Diharapkan juga mahasiswa mampu melakukan penelitian tentang Filsafat, serta mampu melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan ilmu-ilmu lain yang terkait.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Kontrak Perkuliahan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
2	Alur dan Ragam Penelitian: alur penelitian, penelitian ditinjau dr tujuan, dr pendekatan, dr bidang ilmu, dr tempat, dan kuantitatif dan kualitatif.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
3	Pembahasan tentang Cara mengadakan Penelitian: syarat penelitian dan prosedur penelitian			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
4	Pembahasan tentang Memilih Masalah: darimana masalah itu diperoleh, masalah dan judul penelitian, jenis permasalahan dan merumuskan masalah.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Studi Pendahuluan: manfaat studi pendahuluan, cara mengadakan studi pendahuluan.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
6	Pembahasan tentang Merumuskan Masalah: perlunya merumuskan masalah, bagaimana merumuskan masalah.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
7	Pembahasan tentang Memilih Pendekatan: jenis pendekatan, manfaat pendekatan dan menentukan pendekatan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
9	Pembahasan tentang Menentukan Sumber Data: pengertian sumber data, macam2 sumber data.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
10	Pembahasan tentang Pengumpulan data: arti pengumpulan data, penggunaan ters, kuisioner/angket, metode interviu, metode observasi, metode dokumen, dan metode pustaka.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
11	Pembahasan tentang Analissi Data: langkah analisis data, penerapan data sesuai dg pendekatan dan analisis data penelitian deskriptif			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
12	Pembahasan tentang Menarik Kesimpulan: pengertian kesimpulan, model kesimpulan penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Menulis Laporan: aturan penulisan, kapan mulai menulis, format penulisan laporan dan daftar rujukan.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
14	Pembahasan tentang Model (bentuk) Penelitian Filsafat			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
15	Pembahasan tentang Model (bentuk) Penelitian Sosial			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
PADA TANGGAL : 05 Oktober 2020  
DOSEN

Mengetahui,,

Armin Tedy, S. Th. I., M. Ag  
NIDN : 20310391

Armin Tedy, S. Th. I., M. Ag  
NIDN : 20310391