

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH: AKIDAH AKHLAK**



**DOSEN PENGAMPU:**  
( Elvira Purnamasari, M. Ag)

**PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU  
2020/2021**



# INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

**FAKULTAS**  
**JURUSAN/PRODI**

**: USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**: USHULUDDIN/ AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH               |  | KODE  | Rumpun MK | BOBOT (sks)     | SEMESTER            | Tgl Penyusunan  |
|---------------------------|--|---|-----------|-----------------|---------------------|-----------------|
| FILSAFAT MANUSIA          |  |   |           |                 | III                 | 20 Agustus 2020 |
|                           |  | Dosen Pengembang RPS  |           | Koordinator RMK | Ka. PRODI           |                 |
|                           |  | (Elvira Purnamasari, M. Ag)   |           |                 | (Armin Tedy, M. Ag) |                 |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI  |   |           |                 |                     |                 |
|                           | KK   | 1. Mampu menyikapi dengan arif beragam <i>ideologi</i> dan aliran pemikiran yang muncul dan berkembang di masyarakat                  |           |                 |                     |                 |
|                           | PP   | 2. Menguasai konsep, teori dan prinsip dalam bidang Ilmu akidah akhlak secara mendalam;   |           |                 |                     |                 |
|                           | PP   | 3. Menguasai dasar-dasar ilmu akidah dan akhlak dalam rangka mengembangkan pemikiran Islam yang holistik;                             |           |                 |                     |                 |
|                           | PP   | 4. Mampu memformulasikan pemecahan masalah keagamaan dari perspektif teologis dan filsafat Islam.                                     |           |                 |                     |                 |
|                           | KM   | 5. Mampu bersikap rasional dan kritis terhadap masalah sosial keagamaan dan kemasyarakatan dalam masyarakat multi agamayang dihadapi. |           |                 |                     |                 |
|                           | CPL-MK   |   |           |                 |                     |                 |
|                           | MK 1   | Memahami Konsep dasar Aqidah Akhlak dan Ruang Lingkupnya.   |           |                 |                     |                 |
|                           | MK 2   | Memahami rukun-rukun Iman   |           |                 |                     |                 |
|                           | MK 3   | Memahami Unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolanya.  |           |                 |                     |                 |
| MK 4                      | Memahami ciri-ciri Aliran-aliran sesat dan cara membentengi diri darinya |   |           |                 |                     |                 |
| MK 5                      | Memahami bagaimana Akhlak kepada Allah dan Rasulullah.                   |   |           |                 |                     |                 |
| MK 6                      | Memahami bagaimana Akhlak kepada Diri Sendiri dan kepada sesama manusia. |   |           |                 |                     |                 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | MK 7<br>MK 8<br>MK 9  | Memahami bagaimana Akhlak kepada Lingkungan.<br>Memahami Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi bagi pembentukan moral remaja.<br>Memahami cara mengimplementasikan akhlak dalam Kehidupan Sosial Kemasyarakatan dan Bernegara |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>               | <p>Dalam mata kuliah ini membahas dan mengkaji pondasi keimanan sebagai Muslim dan segala sesuatu yang dapat merusak dasar-dasar keimanan tersebut, serta membahas tentang bagaimana merealisasikan Islam dalam kehidupan, sehingga menjadi ajaran yang sempurna dan universal. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menghayati dan mengaktualisasikan dasar-dasar ajaran Islam sebagai ajaran yang sempurna dan universal yang benar dan bersih dari segala hal-hal yang dapat merusaknya berdasarkan al-Qur'an dan hadis serta penalaran yang kritis.</p> <p>Selain dimensi aqidah, juga dipadukan dengan dimensi akhlak, yaitu dimensi perilaku manusia dari aspek norma baik dan buruk untuk diorientasikan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam konteks individual, sosial, maupun vertikal yang dilandasi oleh proses spiritualitas (<i>tazkiah al-nafs</i>). Akhlak terkait dengan norma, etika dan estetika. Sedangkan tasawuf adalah ajaran untuk mengenal dan mendekatkan diri kepada Allah Swt., sehingga memperoleh kesadaran ketuhanan (<i>God Consciousness</i>). Oleh karena itu, tasawuf erat sekali hubungannya dengan akhlak. Akhlak yang baik timbul dari kebersihan hati, kesucian ruh, kestabilan pribadi, kemurnian sifat dan watak, karena kekuatan hati telah dialiri oleh arus kekuatan <i>ilahiyyah</i>. Akhlak terpuji dapat mengarahkan pada sesuatu yang sempurna atau mengarahkan pada pembentukan kepribadian yang utuh.</p> |   |
| <b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aqidah Akhlak dan Ruang Lingkupnya.</li> <li>2. Pendalaman terhadap rukun Iman</li> <li>3. Unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolanya.</li> <li>4. Aliran-aliran sesat</li> <li>5. Akhlak kepada Allah dan Rasulullah.</li> <li>6. Akhlak kepada Diri Sendiri dan kepada sesama manusia.</li> <li>7. Akhlak kepada Lingkungan.</li> <li>8. Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi bagi pembentukan moral remaja.</li> <li>9. Akhlak dalam Kehidupan Sosial Kemasyarakatan dan Bernegara</li> </ol>   |   |
| <b>Pustaka</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abu Ali Ahmad al-Miskawaih, <i>Tahdzibul al-Akhlak</i>.</li> <li>2. Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin, <i>Meneladani Akhlak Rasulullah</i>.</li> <li>3. Imam al-Ghazali, <i>Ihya Ulumuddin</i>.</li> <li>4. Abdul Qadir Ahmad Atha, <i>Adabun Nabi</i>.</li> <li>5. Abuddin Nata, <i>Akhlak Tasawuf</i>.</li> </ol>  |   |

|                           | 6. Ahmad Muhammad al-Hufy, <i>Akhlak Nabi Muhammad Saw</i> .<br>7. Hamzah Ya'qub, <i>Etika Islam</i> .<br>8. Murthada Muthahhari, <i>Falsafah Akhlak</i> (terjemahan).<br>9. Quraish Shihab, <i>Wawasan al-Quran</i> .<br>10. Zahruddin AR, <i>Pengantar Studi Akhlak</i> .<br>11. Ahmad Amin, <i>Ilmu Akhlak</i> .<br>12. Hasan Ayyub, <i>Etika Islam</i> .<br>13. Ahmad Amin, <i>Etika (Ilmu Akhlak)</i> .<br>14. Abuddin Nata, <i>Akhlak dan Tasawuf</i> .<br>15. Abdullah Azzam, <i>Aqidah Landasan Pokok Membina Ummat</i> .<br>16. Asmaran, <i>Pengantar Studi Akhlak</i> .<br>17. 'Abdulrahim, Muhammad 'Imaduddin. <i>Kuliah Tauhid</i> .<br>18. Muhamud Syaltut, <i>Aqidah wa Syari'ah</i> .<br>19. Muhammad Abduh, <i>Risalah Tauhid</i> .<br>20. Sayid Sabiq, <i>Aqidah al-Islam</i> .<br>21. Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Aqidah</i> |  |   |  |   |                     |
|---------------------------|--|--|---|--|---|---------------------|
| <b>Media Pembelajaran</b> | LCD, Laptop, Power Point slide   |  |   |  |   |                     |
| <b>Team Teaching</b>      | •  |  |   |  |   |                     |
| <b>Matakuliah Syarat</b>  | -  |  |   |  |   |                     |
| Mg ke                     | Sub-CP-MK<br>(sbg kemampuan akhir yang diharapkan)   | Indikator  | Kriteria dan Bentuk Penilaian                 | Metode Pembelajaran<br>(Estimasi Waktu)  | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                | Bobot Penilaian (%) |
| (1)                       | (2)  | (3)  | (4)   | (5)  | (6)   | (7)                 |
| 1                         | Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pokok-pokok bahasan   | Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak belajar</li> <li>Membentuk kelompok diskusi</li> <li>Memberikan pengantar mata kuliah.</li> </ul> | <b>1. Sistem Perkuliahan</b><br><b>2. Pengantar Mata Kuliah</b> | 5                   |

|     |   |  |                                  |   |  |    |
|-----|---|--|----------------------------------|---|--|----|
|     | yang akan dibahas pada mata kuliah akidah akhlak                          |  |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya)</li> </ul>   |  |    |
| 2&3 | Mahasiswa memahami seputar mata kuliah akidah akhlaq dan ruang lingkupnya | Mahasiswa mengetahui: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seputar akidah akhlak</li> <li>2. Korelasi akidah dan akhlaq</li> <li>3. Urgensi dan kriteria akidah dan akhlaq yang benar</li> <li>4. Konsep-konsep dasar akidah: iman, kufur, tauhid, syirik, mukmin, muttaqin, musyrik, munafik, <i>naqli</i>, dan <i>aqli</i>.</li> <li>5. Identifikasi dan distingsi antara akhlak moral, dan etika.</li> </ol> | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi diberikan oleh Dosen</li> <li>• Presentasi dan umpan balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>• melengkapi materi terkait pengertian dan konsep akidah akhlah dan ruang lingkupnya</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul> | <b>Aqidah Akhlah dan Ruang Lingkupnya</b>                    | 10 |
| 4   | Memahami makna manusia sebagai persona                                    | Mahasiswa mengetahui: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian tauhid</li> <li>2. Pembagian tauhid (<i>rububiyah, uluhiyyah, dan al-asma' wa al-shifat</i>)</li> <li>3. Hakikat dan konsekuensi <i>syahadatain</i>.</li> <li>4. Pembagian syirik</li> </ol>  | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan</li> </ul>  | <b>Pendalaman terhadap rukun iman I (Iman Kepada Allah).</b> | 5  |

|   |   |  |                                  |   |  |    |
|---|---|--|----------------------------------|---|--|----|
|   |   | 5. Faktor-faktor yang merusak tauhid   |                                  | tindak lanjut   |  |    |
| 5 | Memahami bagaimana hubungan tubuh dan jiwa manusia            | <p>Mahasiswa mengetahui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Malaikat</li> <li>2. Nama dan tugas Malaikat</li> <li>3. Hikmah beriman kepada Malaikat</li> <li>4. Kitab-kitab Allah sebelum al-Qur'an dan al-Qur'an Kitab Allah yang terakhir</li> <li>5. Cara beriman kepada al-Qur'an dan kepada kitab-kitab Allah sebelumnya</li> <li>6. Fungsi al-Qur'an dan garis besar isi kandungan al-Qur'an.</li> <li>7. Pengertian dan perbedaan Nabi dan Rasul</li> <li>8. Mu'jizat para Rasul</li> <li>9. Muhammad sebagai Nabi dan Rasul terakhir.</li> </ol> | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Tugas minggu lalu</li> <li>• <i>Pre-test</i> terkait materi yang akan diajarkan</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul> | <b>Pendalaman terhadap rukun iman II (Iman Kepada Malaikat, Kitab-Kitab, dan Rasul).</b> | 10 |
| 6 | Memahami Esensi manusia dalam berbagai aliran-aliran filsafat | <p>Mahasiswa mengetahui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian hari akhir</li> <li>2. Tanda-tanda tibanya hari akhir</li> <li>3. Surga dan neraka</li> <li>4. Hikmah beriman kepada hari akhir</li> </ol>   | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan</li> </ul>   | <b>Pendalaman terhadap rukun iman III (Iman Kepada Hari Akhir dan Takdir).</b>           | 10 |

|    |   |  |                                  |   |  |    |
|----|---|--|----------------------------------|---|--|----|
|    |   | 5. Pengertian takdir<br>6. Macam-macam takdir<br>7. Sikap seorang muslim menghadapi takdir baik dan buruk.<br>8. Hikmah beriman kepada takdir.   |                                  | bersama.<br>• Evaluasi dan tindak lanjut  |  |    |
| 7  | Mahasiswa mengetahui tentang unsur-unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolanya secara positif.       | Mahasiswa mengetahui:<br>1. Unsur-unsur manusia dan cara mengelolah; (1) Jasmaniyah. (2) Ruhaniyah (akal, nafsu, qalbu, dan ruh).<br>2. Fithrah manusia dan cara mengelolah secara positif, (1) <i>Bahimiyyah</i> . (2) <i>Syaithaniyyah</i> , (3) <i>Rububiyyah</i> . | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | • Presentasi dan umpan-balik.<br>• membicarakan terkait materi<br>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi<br>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.<br>• Evaluasi dan tindak lanjut | <b>Unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolanya.</b> | 10 |
| 8  | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>  |  |                                  |   |  |    |
| 9  | Mahasiswa mengetahui bagaimana cirri-ciri aliran sesat dan cara membentengi diri dari aliran-aliran sesat | 1. Ciri-ciri aliran sesat<br>2. Contoh aliran Sesat:<br>a. Komunitas Eden dan Salamullah<br>b. Ahmadiyah<br>3. Cara membentengi diri dari Aliran-aliran Sesat  | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | • Presentasi dan umpan-balik.<br>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.<br>• Evaluasi dan tindak lanjut   | <b>Aliran-aliran Sesat yang menyimpang dari Akidah</b>   | 5  |
| 10 | Mahasiswa mengetahui  | 1. JIL<br>2. ISIS  | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | • Presentasi dan umpan-balik oleh   | <b>Aliran-aliran Sesat berbasis</b>                      | 5  |

|    |  |   |                                  |  |  |    |
|----|--|---|----------------------------------|--|--|----|
|    | bagaimana sejarah, doktrin dan aktivitas aliran sesat dan memahami makna jihad yang sesungguhnya dalam Islam | 3. Makna Jihad dalam Islam<br>4. Memaknai Jihad di Tengah Masyarakat Plural Indonesia   |                                  | kelompok<br>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.<br>• Evaluasi dan tindak lanjut                                   | <b>Fundamentalis</b>   |    |
| 11 | Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada diri sendiri dan kepada sesama manusia.                           | Mahasiswa mengetahui:<br>1. Akhlak kepada Allah swt.<br>2. Akhlak kepada Rasulullah   | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok<br>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.<br>• Evaluasi dan tindak lanjut | <b>Akhlak kepada Allah dan Rasulullah.</b>                   | 10 |
| 12 | Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada lingkungan.   | 1. Akhlak-akhlak kepada diri sendiri, (antara lain: adil, jujur, amanah, sabar, <i>'iffah</i> , zuhud, tawadhu', dan lain-lain)<br>2. Cara berakhlak kepada sesama manusia, (antara lain: <i>ukhuwwah</i> , <i>ta'awun</i> , dan <i>tasamuh</i> )<br>3. Akhlak orang yang lebih tua kepada yang lebih muda<br>4. Akhlak orang yang lebih muda kepada yang lebih | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok<br>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.<br>• Evaluasi dan tindak lanjut | <b>Akhlak kepada Diri Sendiri dan kepada sesama manusia.</b> | 5  |



|    |   |   |                                  |  |   |    |
|----|---|---|----------------------------------|--|---|----|
|    |   | tua.  |                                  |  |   |    |
| 13 | Mahasiswa mengetahui pengaruh perkembangan teknologi informasi bagi pembentukan moral remaja. | Mahasiswa mengetahui cara berakhlak kepada lingkungan dan alam, di antaranya:<br>1. Men- <i>tafakkur</i> -i<br>2. Men- <i>tadabbur</i> -i<br>Mengelola alam dengan bijak. | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul> | <b>Akhlak kepada Lingkungan.</b>  | 10 |
| 14 | Mahasiswa mengetahui pengaruh perkembangan teknologi informasi bagi pembentukan moral remaja. | Mahasiswa mengetahui:<br>1. Perkembangan teknologi sebagai sebuah keniscayaan<br>2. Kemajuan teknologi informasi dan degradasi moral generasi muda.                       | Metode diskusi, dan tanya        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul> | <b>Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi bagi pembentukan moral remaja.</b> | 5  |
| 15 | Memahami cara mengimplementasikan akhlak dalam kehidupan sosial kemasyarakatan dan bernegara  | Mahasiswa mengetahui:<br>1. Akhlak dalam bermasyarakat (bersosialisasi, gotong-royong, dan lain-lain)<br>2. Akhlak (etika) politik<br>3. Akhlak (etika) hukum.            | Metode diskusi, dan tanya        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul> | <b>Akhlak dalam Kehidupan Sosial Kemasyarakatan dan Bernegara</b>               | 10 |
| 16 | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>   |   |                                  |  |   |    |

- **Kriteria Penilaian**

| No           | Aspek                 | Bobot        |
|--------------|-----------------------|--------------|
| 1            | Absen                 | 10 %         |
| 2            | Tugas Individu        | 15 %         |
| 3            | Tugas Kelompok        | 25 %         |
| 4            | Ujian Tengah Semester | 25 %         |
| 5            | Ujian Akhir Semester  | 25 %         |
| <b>Total</b> |                       | <b>100 %</b> |