



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen	: Resti Komala Sari, M.Pd.
NIDN	: 2020038802
Mata Kuliah	: Trigonometri
Kelas	: B
SKS	: 2
Capaian	: Mahasiswa menguasai ilmu trigonometri dan mampu mengaplikasikannya dalam permasalahan yang berkaitan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang kontrak kuliah			2 x 50 menit	Memahami kontrak kuliah	-	Memahami kontrak kuliah	
2	Pembahasan tentang sudut	Sudut	Pembelajaran jarak jauh, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal sudut, ukuran sudut	Ketepatan menjelaskan sudut dan ukuran sudut	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sudut	Buku trigonometri dosen
3	Pembahasan tentang nilai sudut diberbagai kuadran...	Kuadran dalam koordinat kartesius	Pembelajaran jarak jauh, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal nilai sudut diberbagai kuadran	Ketepatan menjelaskan nilai sudut diberbagai kuadran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan nilai sudut diberbagai kuadran	Buku trigonometri dosen
4	Pembahasan tentang identitas sudut	rumus identitas	Pembelajaran jarak jauh, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal identitas sudut	Ketepatan menjelaskan identitas sudut	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan identitas sudut	Buku trigonometri dosen

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang jumlah dan selisih sudut	jumlah dan selisih sudut	Pembelajaran jarak jauh, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal jumlah dan selisih sudut	Ketepatan menjelaskan jumlah dan selisih sudut	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan jumlah dan selisih sudut	Buku trigonometri dosen
6	KUIS			2 x 50 menit	KUIS	Ketepatan menyelesaikan kuis	Mahasiswa mampu menyelesaikan kuis	
7	Pembahasan tentang sudut rangkap dan sudut pertengahan	sudut rangkap	Pembelajaran jarak jauh, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal sudut rangkap dan sudut pertengahan	Ketepatan menjelaskan sudut rangkap dan sudut pertengahan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sudut rangkap dan sudut pertengahan	Buku trigonometri dosen
8	Pembahasan tentang grafik trigonometri	grafik trigonometri	Pembelajaran jarak jauh, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal grafik trigonometri	Ketepatan menjelaskan grafik trigonometri	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan grafik trigonometri	Buku trigonometri dosen
9	Pembahasan tentang grafik trigonometri	grafik trigonometri	Pembelajaran jarak jauh, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal grafik trigonometri	Ketepatan menjelaskan grafik trigonometri	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan grafik trigonometri	Buku trigonometri dosen
10	Pembahasan tentang aturan sinus dan cosinus	aturan sinus dan cosinus	Pembelajaran jarak jauh, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal aturan sinus dan cosinus	Ketepatan menjelaskan aturan sinus dan cosinus	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan aturan sinus dan cosinus	Buku trigonometri dosen
11	Pembahasan tentang luas segitiga	luas segitiga	Pembelajaran jarak jauh, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal luas segitiga	Ketepatan menjelaskan luas segitiga	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan luas segitiga	Buku trigonometri dosen
12	KUIS			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal kuis	kuis	Mampu menyelesaikan kuis	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang perkalian dan penjumlahan sudut	penjumlahan dan perkalian sudut	Pembelajaran jarak jauh, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal perkalian dan penjumlahan sudut	Ketepatan menjelaskan perkalian dan penjumlahan sudut	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perkalian dan penjumlahan sudut	Buku trigonometri dosen
14	Pembahasan tentang persamaan trigonometri	persamaan trigonometri	Pembelajaran jarak jauh, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal persamaan trigonometri	Ketepatan menjelaskan persamaan trigonometri	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan persamaan trigonometri	Buku trigonometri dosen
15	Pembahasan tentang pertidaksamaan trigonometri	pertidaksamaan trigonometri	Pembelajaran jarak jauh, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal pertidaksamaan trigonometri	Ketepatan menjelaskan pertidaksamaan trigonometri	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pertidaksamaan trigonometri	Buku trigonometri dosen
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menjawab soal uas	ketepatan menjawab soal uas	Mahasiswa mampu menyelesaikan uas	
17	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
18	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
19	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
20	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
21	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
22	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
23	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
24	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
25	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
26	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
27	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
28	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
29	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
30	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
31	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
32	Pembahasan tentang ...			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 06 Oktober 2021
 DOSEN

Mengetahui,,

Fatrima Santri Syafri,M.Pd. Mat
 NIDN : 2019038801

Resti Komala Sari, M.Pd.
 NIDN : 2020038802