

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum MI/SD

Kode Mata Kuliah : GMI05029

Rumpun Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan

Bobot : 2 sks

Semester/Tahun Akademik : IV A,B,C/ 2020-2021

Dosen : Dra. Rosma Hartiny, M.Pd

Capaian Pembelajaran : Setelah mengikuti perkuliahan pada mata kuliah pengembangan kurikulum MI/SD, mahasiswa diharapkan dapat mengkomunikasikan secara lisan maupun tulisan tentang teori dan konsep pengembangan kurikulum dan dapat mengaplikasikannya dalam interaksi belajar mengajar di kelas agar tercapai kompetensi yang ada pada mata kuliah pengembangan kurikulum MI/SD

CP-MK	M-1	Perkenalan dan kontrak perkuliahan selama satu semester
	M-2	Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan berbagai konsep dan teori pengembangan kurikulum

	M-3	Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pengembangan kurikulum
	M-4	Mahasiswa mampu memahami landasan dalam pengembangan kurikulum
	M-5	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar dalam pengembangan kurikulum
	M-6	Mahasiswa mampu memahami berbagai model dalam pengembangan kurikulum
	M-7	Mahasiswa mampu memahami tentang guru dalam proses pembelajaran
	M-8	Pelaksanaan UTS (ujian tengah semester)
	M-9	Mahasiswa mampu memahami komparasi kurikulum 2004 dan kurikulum 2006 (KBK/KTSP)
	M-10	Mahasiswa mampu memahami kurikulum 2013
	M-11	Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan kurikulum
	M-12	Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan kurikulum di pondok pesantren
	M-13	Mahasiswa mampu memahami pembelajaran tematik terpadu di MI/SD
	M-14	Mahasiswa mampu memahami pengembangan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
	M-15	Riview
	M-16	Pelaksanaan UAS (ujian akhir semester)
Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah pengembangan kurikulum MI/SD membahas tentang teori dan konsep pengembangan kurikulum, faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan kurikulum,	

	landasan, model, prinsip dan perkembangan proses pembelajaran yang pada akhirnya mahasiswa dapat mengaplikasikannya dalam interaksi belajar mengajar di kelas agar tercapai kompetensi yang ada pada mata kuliah pengembangan kurikulum MI/SD serta mahasiswa dapat merancang sebuah silabus maupun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
Bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan Teori Pengembangan Kurikulum 2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengembangan Kurikulum 3. Landasan Dalam Pengembangan Kurikulum 4. Prinsip-Prinsip Dalam Pengembangan Kurikulum 5. Berbagai Model Pengembangan Kurikulum 6. Guru Dalam Proses Pembelajaran 7. Komparasi Kurikulum 2004 dan Kurikulum 2006 (KBK dan KTSP) 8. Kurikulum 2013 9. Pelaksanaan Kurikulum 10. Pengembangan Kurikulum 11. Pembelajaran Tematik Terpadu Di MI/SD 12. Pengembangan Silabus Dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arief Furchan, dkk, 2005, Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Di Perguruan Tinggi Agama Islam, Yogyakarta : Pustaka Pelajar 2. Dirman & Cicih Juarsih, 2014, Pengembangan Kurikulum (Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa), Jakarta : Rineka Cipta

	<p>3. E. Mulyasa, 2004, Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik, Implementasi Dan Inovasi), Bandung : Remaja Rosdakarya</p> <p>4. E. Mulyasa, 2009, Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah), Jakarta : Bumi Aksara</p> <p>5. Mansur Muslich, 2007, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual), Jakarta : Bumi Aksara</p> <p>6. Muhammad Ali, 2002, Guru Dalam Proses Belajar Mengajar, Bandung : Sinar Baru Algensindo</p> <p>7. Nana Syaodah Sukmadinata, 2005, Pengembangan Kurikulum (Teori dan Praktik), Bandung : Remaja Rosda Karya</p> <p>8. Oemar Hamalik, 2003, Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi, Jakarta : Bumi Aksara</p> <p>9. Berbagai referensi yang relevan dengan mata kuliah pengembangan kurikulum MI/SD</p>
Media Pembelajaran	LDC dan Proyektor

No	Kemampuan Awal Yang Diharapkan	Indikator Keberhasilan	Materi Pokok	
			Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan berbagai konsep dan teori pengembangan kurikulum	<p>1. Mampu menjelaskan beberapa teori dan konsep kurikulum</p> <p>2. Mampu menjelaskan</p>	Konsep dan Teori Pengembangan Kurikulum	<p>1. Pengertian Kurikulum</p> <p>2. Pengertian Pengembangan Kurikulum</p> <p>3. Beberapa Komponen Dalam Kurikulum</p>

		<p>pengertian pengembangan kurikulum</p> <p>3. Mampu menjelaskan beberapa komponen dalam kurikulum</p>		
2	Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pengembangan kurikulum	<p>1. Mampu menjelaskan faktor-aktor yang dapat mempengaruhi pengembangan kurikulum</p> <p>2. Mampu menjelaskan elemen perangkat keras dalam pengembangan urikulum</p> <p>3. Mampu menjelaskan elemen perangkat lunak dalam pengembangan kurikulum</p>	<p>Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengembangan Kurikulum</p>	<p>1. Faktor-faktor yang mempengaruhi kurikulum</p> <p>2. Elemen Perangkat Keras Dalam Pengembangan Kurikulum</p> <p>3. Elemen Perangkat Lunak Dalam Pengembangan Kurikulum</p>
3	Mahasiswa mampu memahami landasan dalam pengembangan kurikulum	<p>1. Mampu menjelaskan fungsi kurikulum</p> <p>2. Mampu menjelaskan landasan dalam pengembangan kurikulum</p> <p>3. Mampu menjelaskan</p>	<p>Landasan Dalam Pengembangan Kurikulum</p>	<p>1. Fungsi Kurikulum</p> <p>2. Landasan Dalam Pengembangan Kurikulum</p> <p>3. Jenis-Jenis Organisasi Kurikulum</p>

		jenis-jenis organisasi kurikulum		
4	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar dalam pengembangan kurikulum	1. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar dalam pengembangan kurikulum 2. Mampu menjelaskan pendekatan dalam pengembangan kurikulum 3. Mampu menjelaskan karakteristik pengembangan kurikulum	Prinsip-Prinsip Dalam Pengembangan Kurikulum	1. Prinsip-Prinsip Dasar Dalam Pengembangan Kurikulum 2. Pendekatan Dalam Pengembangan Kurikulum 3. Karakteristik Dalam Pengembangan Kurikulum
5	Mahasiswa mampu memahami berbagai model dalam pengembangan kurikulum dalam pengembangan kurikulum	1. Mampu menjelaskan tujuan pelaksanaan kurikulum 2. Mampu menjelaskan berbagai model dalam pengembangan kurikulum 3. Mampu menjelaskan kurikulum inti dan kurikulum muatan lokal	Berbagai Model Pengembangan Kurikulum	1. Tujuan Pelaksanaan Kurikulum 2. Berbagai Model Dalam Pengembangan Kurikulum 3. Kurikulum Inti dan Kurikulum Muatan Lokal
6	Mahasiswa mampu memahami tentang guru dalam proses pembelajaran	1. Mampu menjelaskan pengertian guru, siswa, belajar, mengajar dan pembelajaran	Guru Dalam Proses Pembelajaran	1. Pengertian Guru, Siswa, Belajar, Mengajar dan Pembelajaran 2. Macam-macam Kompetensi Guru

		<p>2. Mampu menjelaskan macam-macam kompetensi guru</p> <p>3. Mampu menjelaskan peranan guru sebagai seorang pengembang kurikulum</p>		<p>3. Peranan Guru Sebagai Seorang Pengembang Kurikulum</p>
7	Mahasiswa mampu memahami komparasi kurikulum 2004 dan kurikulum 2006 (KBK/KTSP)	<p>1. Mampu menjelaskan pengertian kurikulum 2004 dan kurikulum 2006 (KBK dan KTSP)</p> <p>2. Mampu menjelaskan karakteristik kurikulum 2004 dan kurikulum 2006 (KBK dan KTSP)</p> <p>3. Mampu menjelaskan kompetensi lulusan sebagai implementasi kurikulum 2004 dan kurikulum 2006 (KBK dan KTSP)</p>	Komparasi Kurikulum 2004 dan Kurikulum 2006 (KBK dan KTSP)	<p>1. Pengertian Kurikulum 2004 dan Kurikulum 2006 (KBK dan KTSP)</p> <p>2. Karakteristik Kurikulum 2004 dan Kurikulum 2006 (KBK dan KTSP)</p> <p>3. Kompetensi Lulusan Sebagai Implementasi Kurikulum 2004 dan Kurikulum 2006 (KBK dan KTSP)</p>
8	Mahasiswa mampu memahami	1. Mampu menjelaskan pengertian	Kurikulum 2013	<p>1. Pengertian Kurikulum 2013</p> <p>2. Karakteristik</p>

	kurikulum 2013	<p>kurikulum 2013</p> <p>2. Mampu menjelaskan karakteristik kurikulum 2013</p> <p>3. Mampu menjelaskan kompetensi lulusan sebagai implementasi kurikulum 2013</p>		<p>Kurikulum 2013</p> <p>3. Kompetensi Lulusan Sebagai Implementasi Kurikulum 2013</p>
9	Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan kurikulum	<p>1. Mampu menjelaskan kegiatan dalam administrasi kurikulum</p> <p>2. Mampu menjelaskan pelaksanaan kurikulum tingkat sekolah</p> <p>3. Mampu menjelaskan pelaksanaan kurikulum tingkat kelas</p>	Pelaksanaan Kurikulum	<p>1. Kegiatan Dalam Administrasi Kurikulum</p> <p>2. Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Sekolah</p> <p>3. Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Kelas</p>
10	Mahasiswa mampu memahami pengembangan kurikulum di pondok pesantren	<p>1. Mampu menjelaskan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Pondok Pesantren</p> <p>2. Mampu menjelaskan Kurikulum di</p>	Pengembangan Kurikulum di Pondok Pesantren	<p>1. Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Pondok Pesantren</p> <p>2. Kurikulum di Pondok Pesantren</p> <p>3. Standar Kelulusan Siswa</p>

		Pondok Pesantren 3. Mampu menjelaskan standar kelulusan siswa di pondok pesantren		di Pondok Pesantren
11	Mahasiswa mampu memahami pembelajaran tematik terpadu di MI/SD	1. Mampu menjelaskan pengertian pembelajaran tematik terpadu 2. Mampu menjelaskan fungsi dan tujuan pembelajaran tematik terpadu 3. Mampu menjelaskan ciri-ciri pembelajaran tematik terpadu	Pembelajaran Tematik Terpadu di MI/SD	1. Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu 2. Fungsi Dan Tujuan Pembelajaran Tematik Terpadu 3. Ciri-ciri Pembelajaran Tematik Terpadu
12	Mahasiswa mampu memahami pengembangan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	1. Mampu menjelaskan pengertian silabus dan RPP serta prinsip-prinsip pengembangannya 2. Mampu menjelaskan prosedur pengembangan silabus dan RPP	Pengembangan Silabus Dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	1. Pengertian Silabus dan RPP Serta Prinsip-Prinsip Pengembangannya 2. Prosedur Pengembangan Silabus dan RPP 3. Format Silabus dan RPP (Contoh Silabus dan RPP)

		3. Mampu menjelaskan format silabus dan RPP (contoh silabus dan RPP)		
--	--	--	--	--

Bengkulu, Maret 2021
Dosen Pengajar

Dra. Rosma Hartiny, M.Pd
NIP. 195609031980032001