



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PASCASARJANA
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Dr. Buyung Surahman, M.Pd.

NIDN : 2015106101

Mata Kuliah : Perkembangan Alat Peraga Edukatif

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat media pembelajaran, sumber belajar, APE, desain instruksional, beberapa model desain instruksional dalam pembelajaran.
 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan media pembelajaran, sumber belajar, APE, desain instruksional, beberapa model desain instruksional dalam pembelajaran.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Kegiatan instruksional Sebagai sistem	Kegiatan instruksional Sebagai sistem	Diskusi, ceramah, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kegiatan instruksional Sebagai sistem , Ketepatan menyebutkan Kegiatan instruksional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kegiatan instruksional Sebagai sistem	Kustandi; darmawan, Pengembangan Media Pembelajaran, Kencana,
2	Pembahasan tentang Model-model Desain Instruksional; Dick; Dick & Carey, ASSURE, ADDIE, Model Pengembangan Instruksional		ceramah, tanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Model-model Desain Instruksional; Dick; Dick & Carey, ASSURE, ADDIE,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Model-model Desain Instruksional; Dick; Dick & Carey, ASSURE, ADDIE, Model Pengembangan	Kustandi; darmawan, Pengembangan Media Pembelajaran, Kencana,
3	Pembahasan tentang Konsep Media Pembelajaran	Konsep Media Pembelajaran	ceramah tanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Konsep Media Pembelajaran, Ketepatan menyebutkan Konsep Media Pembelajaran,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konsep Media Pembelajaran	Kustandi; darmawan, Pengembangan Media Pembelajaran, Kencana,
4	Pembahasan tentang Sumber Belajar AUD; APE untuk AUD	Sumber Belajar AUD; APE untuk AUD	ceramah tanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sumber Belajar AUD; APE untuk AUD, Ketepatan menyebutkan Sumber Belajar AUD; APE	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sumber Belajar AUD; APE untuk AUD	file:///C:/Users/asus/AppData/Local/Temp/GABUNGAN%20AUD%20BAGUUUUUS

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Pengembangan Media, sumber belajar dan APE	Pengembangan Media, sumber belajar dan APE	ceramahtanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pengembangan Media, sumber belajar dan APE, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengembangan Media, sumber belajar dan APE	file:///C:/Users/asu/s/AppData/Local/Temp/GABUNGAN%20AUD%20BAGUUUUUS
6	Pembahasan tentang Media Pengembangan seni AUD	Media Pengembangan seni AUD	ceramahtanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Media Pengembangan seni AUD, Ketepatan menyebutkan Media Pengembangan seni	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	file:///C:/Users/asu/s/AppData/Local/Temp/GABUNGAN%20AUD%20BAGUUUUUS
7	Pembahasan tentang Pengembangan APE “ Kartu Baca Ngaji Asyik”	Pengembangan APE “ Kartu Baca Ngaji Asyik”	ceramahtanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pengembangan APE “ Kartu Baca Ngaji Asyik”, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengembangan APE “ Kartu Baca Ngaji Asyik”	
8	UTS	UTS	UTS	3 x 50 menit	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Pembahasan Analisis Kebutuhan dan Studi Pustaka	Analisis Kebutuhan dan Studi Pustaka	ceramah tanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Analisis Kebutuhan dan Studi Pustaka, Ketepatan menyebutkan Analisis Kebutuhan dan Studi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Analisis Kebutuhan dan Studi Pustaka	Dick, Carey and Carey, The Systematic Design of Instruction, PEARSON, USA,
10	Pembahasan Identifikasi tujuan instruksional umum; Analisis Instruksional	Identifikasi tujuan instruksional umum; Analisis Instruksional	ceramah, tanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Identifikasi tujuan instruksional umum; Analisis Instruksional, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Identifikasi tujuan instruksional umum; Analisis Instruksional	Dick, Carey and Carey, The Systematic Design of Instruction, PEARSON, USA,
11	Pembahasan tentang menganalisis karakteristik dan kemampuan awal peserta didik; Merumuskan tujuan Instruksional khusus	menganalisis karakteristik dan kemampuan awal peserta didik;	ceramah, tanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menganalisis karakteristik dan kemampuan awal peserta didik;	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menganalisis karakteristik dan kemampuan awal peserta didik; Merumuskan tujuan	Dick, Carey and Carey, The Systematic Design of Instruction, PEARSON, USA,
12	Pembahasan Mengembangkan instrumen penilaian	Mengembangkan instrumen penilaian	ceramah, tanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Mengembangkan instrumen penilaian, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mengembangkan instrumen penilaian	Dick, Carey and Carey, The Systematic Design of Instruction, PEARSON, USA,

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan Mengembangkan strategi pembelajaran	Mengembangkan strategi pembelajaran	ceramah, tanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Mengembangkan strategi pembelajaran, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mengembangkan strategi pembelajaran	Dick, Carey and Carey, The Systematic Design of Instruction, PEARSON, USA,
14	Pembahasan Mengembangkan bahan ajar/materi/media	Mengembangkan bahan ajar/materi/media	ceramah, tanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Mengembangkan bahan ajar/materi/media, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mengembangkan bahan ajar/materi/media	Dick, Carey and Carey, The Systematic Design of Instruction, PEARSON, USA,
15	Pembahasan menyusun Validasi, Evaluasi, revisi (Evaluasi pakar, evaluasi kelompok kecil, evaluasi lapangan, uji efektifitas)	UAS	UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menyusun Validasi, Evaluasi, revisi (Evaluasi pakar, evaluasi kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menyusun Validasi, Evaluasi, revisi (Evaluasi pakar, evaluasi kelompok kecil, evaluasi	UAS
16	UAS	UAS	UAS	3 x 50 menit	UAS	UAS	UAS	UAS

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

NIDN : 2005096201

Dr. Buyung Surahman, M.Pd.

NIDN : 2015106101