



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen	: Dra. Khermarinah,M.Pd.I
NIDN	: 2023126302
Mata Kuliah	: MICROTEACHING
Kelas	: C
SKS	: 3
Capaian	: Sub-CPMK1 Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman tentang persiapan dalam mengajar baik secara mikro (lingkup kecil) dan secara makro (lingkup luas atau real teaching)

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pengantar Kontrak Kuliah dan Silabus	Pengantar Kontrak Kuliah dan Silabus	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	3 x 50 menit	Ceramah dan tanya jawab	Kehadiran Penugasan Individu dan penugasan kelompok UTS Kehadiran	Mahasiswa memahami pelaksanaan kuliah selama satu semester dengan mengacu kepada aturan-aturan yang berlaku dan memahami silabus untuk yang	Buku-buku dan semua sumber yang relevan dengan materi kuliah
2	Hakikat Pembelajaran Micro Teaching	a. Pengertian Micro Teaching b. Tujuan dan fungsi pembelajaran	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	3 x 50 menit	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	- Kerjasama kelompok (komunikasi) - Hasil tugas (relevansi dengan bahan)	a. Mahasiswa mampu mempelajari memahami hakikat pembelajaran micro teaching b. Mampu memahami tujuan pembelajaran micro	Buku-buku dan semua sumber yang relevan dengan materi kuliah
3	Mahasiswa dapat mendesain Rencana Pembelajaran (RPP)	a. Prinsip-prinsip pengembangan RPP K.13 b. Komponen RPP	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	3 x 50 menit	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	- Kerjasama kelompok (komunikasi) - Hasil tugas (relevansi dengan bahan)	a. Dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan RPP K.13 b. Mampu menjelaskan komponen RPP c. Menjelaskan	Buku-buku dan semua sumber yang relevan dengan materi kuliah
4	Mahasiswa terampil membuka dan menutup pelajaran	a. Membuka pembelajaran b. Menutup pembelajaran	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	3 x 50 menit	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	- Kerjasama kelompok (komunikasi) - Hasil tugas (relevansi dengan bahan)	a. Mampu membuka pelajaran dalam menarik perhatian dan memotivasi b. Mampu menutup pelajaran dengan merangkum atau meringkas inti pokok	Buku-buku dan semua sumber yang relevan dengan materi kuliah

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mampu dan Terampil Mengelola Kelas	a. Penggunaan kelas b. Komponen keterampilan	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	3 x 50 menit	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	- Kerjasama kelompok (komunikasi) - Hasil tugas (relevansi dengan bahan)	a. Mampu menggunakan kelas dan kondisi belajar b. Dapat menjelaskan komponen keterampilan mengelola kelas	Buku-buku dan semua sumber yang relevan dengan materi kuliah
6	Mahasiswa dapat Menyusun Skenario Pembelajaran			3 x 50 menit	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	- Kerjasama kelompok (komunikasi) - Hasil tugas (relevansi dengan bahan)	a. Memahami pengertian skenario pembelajaran b. Dapat menjelaskan tujuan skenario pembelajaran c. Mampu menetapkan	
7	Mahasiswa Mampu dan Terampil Bertanya			3 x 50 menit	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	- Kerjasama kelompok (komunikasi) - Hasil tugas (relevansi dengan bahan)	a. Mampu mengajukan pertanyaan dengan baik b. Menjelaskan komponen keterampilan dasar bertanya c. Menjelaskan teknik	
8	8 : UTS	Soal Ujian Tengah Semester	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	- Kerjasama kelompok (komunikasi) - Hasil tugas (relevansi dengan bahan)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
9	Mahasiswa mampu dan terampil menjelaskan pelajaran	a. Penguasaan dalam menjelaskan b. Komponen-	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	3 x 50 menit	Praktek	- Kejelasan, - Menggunakan contoh/ilustrasi, - Pengorganisasian,	a. Dapat menjelaskan secara sistematis pelajaran b. Menjelaskan komponen-komponen	Buku-buku dan semua sumber yang relevan dengan materi kuliah
10	Mahasiswa mampu mempraktikkan memberikan penguatan	a. Peran keterampilan penguatan b. Jenis-jenis penguatan	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	3 x 50 menit	Praktek	- Kejelasan, - Menggunakan contoh/ilustrasi, - Pengorganisasian,	a. Dapat menjelaskan peran keterampilan penguatan b. Mampu mempraktikkan jenis penguatan	Buku-buku dan semua sumber yang relevan dengan materi kuliah
11	Mahasiswa mampu menggunakan media dan alat pembelajaran			3 x 50 menit	Praktek	- Kerjasama kelompok (komunikasi) - Hasil tugas (relevansi dengan bahan)	a. Dapat menjelaskan prinsip-prinsip penggunaan media b. Dapat mencontohkan pengguna media c. Dapat menjelaskan	
12	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa dengan baik	a. Pengertian dan manfaat keterampilan berbahasa b. Aspek-	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	3 x 50 menit	Praktek	- Kejelasan, - Menggunakan contoh/ilustrasi, - Pengorganisasian,	a. Menjelaskan pengertian dan manfaat keterampilan berbahasa b. Menjelaskan aspek-aspek keterampilan berbahasa	Buku-buku dan semua sumber yang relevan dengan materi kuliah

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa Terampil mengadakan variasi	a. Pengertian variasi b. Manfaat keterampilan	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	3 x 50 menit	Praktek	- Kejelasan, - Menggunakan contoh/ilustrasi, - Pengorganisasian,	a. Dapat menjelaskan manfaat keterampilan bervariasi b. Dapat menjelaskan macam-macam variasi c. Mampu memodifikasi	Buku-buku dan semua sumber yang relevan dengan materi kuliah
14	Mahasiswa mampu dan terampil membimbing diskusi	a. Pengertian keterampilan diskusi kecil b. Komponen-	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	3 x 50 menit	Praktek	- Kejelasan, - Menggunakan contoh/ilustrasi, - Pengorganisasian,	Mahasiswa mampu melakukan diskusi kelompok kecil dengan memperhatikan dan memahami komponen-komponennya	Buku-buku dan semua sumber yang relevan dengan materi kuliah
15	Mahasiswa mampu melaksanakan evaluasi	a. Prinsip-prinsip penilaian b. Teknik dan instrumen penilaian	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Diskusi 4.Curah Pendapat	3 x 50 menit	Praktek	- Kejelasan, - Menggunakan contoh/ilustrasi, - Pengorganisasian,	a. Mengetahui prinsip-prinsip penilaian b. Menjelaskan teknik dan instrumen evaluasi c. Menjelaskan mekanisme dan prosedur	Buku-buku dan semua sumber yang relevan dengan materi kuliah
16	16 : UAS	Soal Ujian Akhir Semester	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Praktek	- Kejelasan, - Menggunakan contoh/ilustrasi, - Pengorganisasian,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIDN : 2022116902

Dra. Khermarinah,M.Pd.I

NIDN : 2023126302