

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH: KONSELING KELUARGA**



**DOSEN PENGAMPU:  
ASNITI KARNI, M.Pd., Kons**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
JURUSAN DAKWAH FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
2021**



# INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

**FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

**JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH               |           | KODE   | Rumpun MK            | BOBOT (sks)               | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|-----------|--|----------------------|---------------------------|---------------------------|----------------|
| KONSELING KELUARGA        |           | BKI-61029  | Mata Kuliah Keahlian | 3                         | 6                         | 01 Maret 2021  |
|                           |           | Dosen Pengembang RPS   |                      | Koordinator RMK           | Ka. PRODI                 |                |
|                           |           | Asniti Karni, M.Pd., Kons  |                      | Asniti Karni, M.Pd., Kons | Asniti Karni, M.Pd., Kons |                |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI |  |                      |                           |                           |                |
|                           | 1         | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila  |                      |                           |                           |                |
|                           | 2         | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;   |                      |                           |                           |                |
|                           | 3         | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |                      |                           |                           |                |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
|  | 4             | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya  |
|  | 5             | Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai teknik dan teori konseling keluarga yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.   |
|  | 6             | Menguasai konsep teknik dan teori bimbingan dan konseling untuk melaksanakan konseling keluarga yang berorientasi pada terwujudnya keluarga yang sakinah, mawadah, warahmah.<br>Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pelaksanaan konseling keluarga. |
|  | <b>CPL-MK</b> |  |
|  | M1            | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri  |
|  | M2            | Mampu membaca naskah-naskah dan buku teks konseling keluarga   |
|  | M3            | Mampu Memahami naskah-naskah dan buku teks konseling keluarga  |
|  | M4            | Dapat Meningkatkan kosa kata dari naskah-naskah dan buku teks konseling keluarga   |
|  | M5            | Dapat mengungkapkan kembali atau mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang konseling keluarga secara tertulis  |
|  | M6            | Dapat mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang konseling keluarga baik secara lisan   |
|  | M7            | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;  |
|  | M8            | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | M9   | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, |
|  | M10  | Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              | Mata kuliah Konseling keluarga bertujuan untuk memberikan wawasan, pengetahuan dan keterampilan tentang konseling keluarga agar mahasiswa memiliki keterampilan dalam melaksanakan konseling keluarga dengan tujuan agar dapat membantu anggota keluarga belajar dan menghargai secara emosional bahwa dinamika keluarga adalah kait mengait diantara anggota keluarga, membantu anggota keluarga menyadari tentang fakta jika satu anggota keluarga bermasalah, agar tercapai keseimbangan yang akan membuat pertumbuhan dan peningkatan setiap anggota lain, serta untuk mengembangkan penghargaan penuh sebagai pengaruh dari hubungan parental.  |  |
| <b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Konsep Dasar Keluarga</i></li> <li>2. <i>Perkawinan Dalam Keluarga</i></li> <li>3. <i>Konsep Dasar Keluarga Sakinah</i></li> <li>4. <i>Kekerasan Dalam Keluarga</i></li> <li>5. <i>Komunikasi Dalam Keluarga</i></li> <li>6. <i>Penyesuaian Dalam Keluarga</i></li> <li>7. <i>Konsep Dasar Konseling Keluarga</i></li> <li>8. <i>Masalah-masalah Dalam Konseling Keluarga</i></li> <li>9. <i>Teknik dan Pendekatan Konseling Keluarga</i></li> <li>10. <i>Proses dan Tahapan Konseling Keluarga</i></li> <li>11. <i>Teori-teori dalam konseling keluarga</i></li> <li>12. <i>Bimbingan Pra Nikah</i></li> <li>13. <i>Peranan Konselor dalam Konseling Keluarga</i></li> </ol> |  |
| <b>Pustaka</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lilis Satria. 2017. Bimbingan Konsling Keluarga. Bandung :Fokusmedia</li> <li>2. Sofyan S. Wilis. 2009. Konseling Keluarga (Family Counseling). Bandung: Alfabeta CV</li> <li>3. Latipun. 2006. Psikologi Konseling. Malang: UMM Press</li> <li>4. Mufidah. 2013. Keluarga Islam. Malang: Press</li> <li>5. Ahid Nur. 2010. Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>6. Namora Lumongga Lubis .2013. Memahami Dasar-Dasar Konseling dalam Teori Dan Praktik. Jakarta, Kencana</li> </ol>   |  |

|                           | 7. Mahmuda. 2015. Bimbingan dan Konseling keluarga. Semarang: Karya Abadi Jaya.<br>8. Musnamar, Tohari. 2008. Membantu Memecahkan Permasalahan Orang Lain dengan Teknik Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.<br>9. Pujosuwarno, sayekti. 1994. Bimbingan dan Konseling keluarga. Yogyakarta: Menara Mas Offset |   |   |   |  |                                |
|---------------------------|---|---|---|---|--|--------------------------------|
| <b>Media Pembelajaran</b> | LCD dan LKM   |   |   |   |  |                                |
| <b>Team Teaching</b>      | Asniti Karni, M.Pd., Kons   |   |   |   |  |                                |
| <b>Matakuliah Syarat</b>  | Lulus MK Teori dan Teknik Konseling   |   |   |   |  |                                |
| <b>Mg ke</b>              | <b>Sub-CP-MK<br/>(sbg kemampuan akhir yang diharapkan)</b>  | <b>Indikator</b>  | <b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>  | <b>Metode Pembelajaran<br/>(Estimasi Waktu)</b>   | <b>Materi Pembelajaran<br/>(Pustaka)</b> | <b>Bobot Penilaian<br/>(%)</b> |
| <b>(1)</b>                | <b>(2)</b>  | <b>(3)</b>  | <b>(4)</b>  | <b>(5)</b>  | <b>(6)</b>                               | <b>(7)</b>                     |
| 1                         | Kontrak perkuliahan/memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang digunakan di dalam perkuliahan   | Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan                                  | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan   | Cermah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br><br>1. Pendahuluan<br>2. Diskusi sistem perkuliahan                        | Sistem perkuliahan                       |                                |
| 2                         | Memahami Konsep dasar keluarga  | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian keluarga, menyebutkan: tipe, tugas, peranan, struktur, fungsi , tahap perkembangan | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br>Mendiskusikan | Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi konsep | Konsep dasar keluarga                    | 5                              |

|   |  |   |  |  |                           |   |
|---|--|---|--|--|---------------------------|---|
|   |  | keluarga,dinamika keluarga dan menjelaskan konsep keluarga dalam Islam  | konsep dasar keluarga  | dasar keluarga<br>Tugas 1 : Menyajikan konsep dasar keluarga   |                           |   |
| 3 | Perkawinan dalam keluarga              | Mahasiswa dapat menjelaskan definisi perkawinan, konseling perkawinan dan konseling pranikah  | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan konsep dasar Perkawinan dalam keluarga | Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi, tanya-jawab terhadap materi konsep dasar Perkawinan dalam keluarga<br>Tugas 1 : Menyajikan konsep dasar Perkawinan dalam keluarga | Perkawinan dalam keluarga | 5 |
| 4 | Memahami konsep dasar keluarga sakinah | Mahasiswa dapat menjelaskan : definisi keluarga sakinah (KS), landasan pembentukan KS, menyebutkan faktor-faktor pembentukan KS, ciri-ciri KS, tahapan pembentukan KS dan cara menjaga KS | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan konsep dasar keluarga sakinah          | Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi konsep dasar keluarga sakinah<br>Tugas 1 : Menyajikan konsep dasar keluarga sakinah                    | Keluarga Sakinah          | 5 |
| 5 | Kekerasan dalam keluarga               | Mahasiswa dapat : menjelaskan definsi   | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan   | Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)   | Kekerasan                 | 5 |

|   |                            |  |  |   |                            |   |
|---|----------------------------|--|--|---|----------------------------|---|
|   |                            | kekerasan dalam keluarga, bentuk, faktor-faktor terjadinya kekerasan dalam keluarga serta cara menanggulangnya   | Penguasaan<br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan masalah-masalah dalam kekerasan dalam keluarga                          | Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi kekerasan dalam keluarga<br>Tugas 1 : Menyajikan masalah-masalah kekerasan dalam keluarga                             | dalam keluarga             |   |
| 6 | Komunikasi Dalam Keluarga  | Mahasiswa dapat menjelaskan: pengertian komunikasi dalam keluarga, bentuk, aneka komunikasi, tahapan perkembangan komunikasi, faktor-faktor yang mempengaruhi serta hambatan dalam komunikasi dalam keluarga | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan bimbingan dan konseling keluarga | Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Komunikasi dalam keluarga<br>Tugas 1 : Menyajikan komunikasi dalam keluarga | Komunikasi dalam keluarga  | 5 |
| 7 | Penyesuaian dalam keluarga | Mahasiswa dapat menjelaskan definisi penyesuaian dalam keluarga, proses penyesuaian,   | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b>   | Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab   | penyesuaian dalam keluarga | 5 |

|    |   |   |  |   |  |    |
|----|---|---|--|---|--|----|
|    |   | karakteristik serta dampaknya   | Mendiskusikan penyesuaian dalam keluarga   | terhadap materi penyesuaian dalam keluarga Tugas 1 : Menyajikan penyesuaian dalam keluarga  |  |    |
| 8  | <b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi penilaian dan umpan balik kegiatan pembelajaran</b> |   |  |   |  |    |
| 9  | Konsep dasar konseling Keluarga   | Mahasiswa dapat menjelaskan definisi konseling keluarga, menyebutkan fungsi dan tujuan konseling keluarga, Ciri-ciri hubungan dalam keluarga, permasalahan dalam Keluarga dan Penyebabnya | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan konsep dasar konseling keluarga | Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi konsep dasar konseling keluarga<br>Tugas 1 : Menyajikan konsep dasar konseling keluarga | konsep dasar konseling keluarga          | 10 |
| 10 | Mengenal dan memahami masalah-masalah dalam konseling keluarga                                      | Mahasiswa dapat : menjelaskan masalah keluarga, membuat program BK keluarga, menyebutkan bentuk BK keluarga serta dapat menjelaskan   | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan masalah-masalah dalam konseling | Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi masalah-masalah dalam konseling   | Masalah-masalah dalam konseling keluarga | 10 |



|    |   |  |   |  |  |    |
|----|---|--|---|--|--|----|
|    |   | prosedur konseling keluarga  | keluarga  | keluarga<br>Tugas 1 : Menyajikan masalah-masalah dalam konseling keluarga  |  |    |
| 11 | Mengenal, memahami dan mempraktekkan teknik dan pendekatan dalam konseling keluarga | Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekkan teknik yang berhubungan dengan konselor, teknik konseling keluarga, keterampilan menangani krisis dan mengubah perilaku klien<br><br>dan pendekatan konseling keluarga | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mempraktekkan teknik dan pendekatan konseling keluarga | Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi, mempraktekan teknik dan pendekatan konseling keluarga<br>Tugas 1 : Menyajikan praktek teknik dan pendekatan konseling keluarga | Teknik dan pendekatan dalam konseling keluarga | 15 |
| 12 | Proses dan tahapan dalam konseling keluarga   | Mahasiswa dapat menjelaskan proses dan tahapan dalam konseling keluarga  | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan  | Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi   | Proses dan tahapan konseling keluarga          | 15 |

|    |                                |   |  |   |                                 |    |
|----|--------------------------------|---|--|---|---------------------------------|----|
|    |                                |   | proses dan tahapan-tahapan dalam konseling keluarga  | tahapan dalam konseling keluarga<br>Tugas 1 :<br>Menyajikan tahapan dalam konseling keluarga  |                                 |    |
| 13 | Teori-teori konseling Keluarga | Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori konseling keluarga  | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan dan mempraktekkan teori-teori konseling keluarga | Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Teori-teori konseling Keluarga<br>Tugas 1 :<br>Menyajikan Teori-teori konseling Keluarga | Teori-teori Ksonseling Keluarga | 10 |
| 14 | Bimbingan Pra Nikah            | Mahasiswa dapat menjelaskan definisi bimbingan pra nikah, menyebutkan tujuan dan fungsi pranikah, dan menjelaskan tahapan-tahapan konseling pra | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan bimbingan pra nikah                              | Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi bimbingan pra nikah<br>Tugas 1 :<br>Menyajikan bimbingan pra nikah                       | Bimbingan Pra sNikah            | 5  |

|    |   |  |   |  |   |   |
|----|---|--|---|--|---|---|
|    |   | nikahs   |   |  |   |   |
| 15 | Peranan Konselor dalam Konseling Keluarga   | Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan peranan, tugas dan dimensi konselor dalam konseling keluarga | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan peranan konselor dalam konseling keluarga | Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi peranan konselor dalam konseling keluarga<br>Tugas 1 :<br>Menyajikan peranan konselor dalam konseling keluarga | Peranan konselor dalam konseling keluarga | 5 |
| 16 | <b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b> |  |   |  |   |   |