



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENDIDIKAN BACA TULIS AL-QURAN MI/SD		KURIKULUM PGMI 2018	2 SKS	4 D	MARET 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	AZIZ A ARYATI, M.Ag.				Aam Amaliah, M.Ag
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1 CPL2 dst	1. Mahasiswa mampu membaca teks Al-Quran dengan menggunakan ilmu tajwid dengan benar. 2. Mahasiswa mampu menulis aksara Arab dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menghafalkan surat-surat pendek dalam al-Quran. 4. Mampu melaksanakan pembelajaran baca tulis al-Quran dengan benar dan efektif.			
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	CPMK	Mahasiswa mampu membaca ayat-ayat al-Quran dengan benar; mampu menulis aksara Arab dengan benar; mampu menghafalkan surat-surat pendek dan setelah menjadi guru nanti, mahasiswa mampu menyelenggarakan pembelajaran baca tulis quran dgn benar dan efektif..			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang prinsip-prinsip tajwid dan praktik membaca al-Quran; prinsip-prinsip menulis aksara Arab; dan membimbing mahasiswa dalam menghafalkan surat-surat pendek.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Al-Quran dan Keutamaannya Makharijul Huruf Sifat Huruf				

	Hukum Nun Sukun dan Tanwin Hukum Mim Sukun Hukum ra Qalqalah Hukum Mad Waqof Bacaan-bacaan Gharib Hafalan Surat-surat pendek Menghafal dan menulis ayat-ayat tarbawiy Menulis huruf hijaiyah, surat-surat pendek dan ayat-ayat tarbawiy
Pustaka	1. Departemen Agama RI, <i>Al-Qur'ân dan Terjemahnya</i> , Bandung: Diponegoro, 2008. 2. Al-Jazairi, <i>Nadzam al-Jazairi fi Tajwid</i> , 3. <i>Hidayatus Sibyan</i> 4. <i>Tuhfatul Athfal</i> 5. <i>Syifaul Janan</i> 6. <i>Tanwirul Qari</i> 7. <i>At-Tibyan fi adabi hamalati al-Quran</i> . 8. Iim Abdurahim, <i>Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap</i> , Bandung:: Diponegoro, 2012.
Media Pembelajaran	Laptop, flash disk, android
Dosen/ Team Teaching	Aziza aryati, M. ag
Mata kuliah Syarat	Tidak ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Memahami maksud, tujuan dan mekanisme perkuliahan			Curah pendapat	Pendahuluan tentang mata kuliah	5%
2	Mampu menjelaskan definisi dan urgensi Al-Quran serta keutamaannya	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi.	Presentasi, laporan, tulisan.	Kajian literatur, <i>cooperative learning</i> , <i>problem solving</i>	Al-Quran dan Keutamaannya a. Posisi Al-Quran dalam Islam b. Hukum membaca al-Quran c. Keutamaan	5%

					membaca al-Quran d. Hukum ilmu Tajwid <i>Menulis huruf hijaiyah 1</i>	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan makhorijul huruf	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem soving</i>	Makharijul Huruf a. Pengertian b. Pengertian harakat c. Tempat-Tempat Keluarnya huruf dan cara pelafalannya <i>Menulis huruf hijaiyah 2</i>	10%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sifat-sifat huruf.	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem soving</i>	Sifat Huruf a. Jahr dan Hams b. Istila dan istifal c. Ithbaq dan infitah d. Ishmat dan Idzlaq e. Syiddah dan Rokhowah f. Shafir g. Layyin h. Inhiraf i. Takrir j. Tafassyi k. Istithalah l. Khafa	5%
5	Mahasiswa mampu hukum nun tanwin dan sukun.	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem soving</i>	Hukum Nun Sukun dan Tanwin	10%

		serta teliti dalam memahami materi			a. Pengertian idzhar, huruf-huruf idzhar dan cara membacanya. b. Pengertian Ikhfa, huruf ikhfa' pembagian ikhfa' dan cara membacanya. c. Pengertian idgham, huruf-huruf idgham, pembagian idgham dan cara membacanya. d. Pengertian iqlab, huruf iqlab dan cara membacanya <i>Menulis huruf hijaiyah 3</i>	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Mim sukun	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative learning</i> , <i>problem solving</i>	Hukum Mim Sukun a. Pengertian idzhar syafawi, syarat, huruf dan cara membacanya. b. Pengertian ikhfa' syafawi, syarat huruf dan cara membacanya. c. pengertian idgham mimmi, syarat, huruf	5%

					dan cara membacanya <i>Menulis huruf hijaiyah 4</i>		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Ra.	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem soving</i>	Hukum Ra' a. Ra' yang dibaca tafhim, syarat dan cara membacanya b. ra' yang dibaca tarqiq, syarat dan cara membacanya. c. ra' yang dibaca jawazul wajhain, syarat dan cara membacanya. <i>Menulis QS Al-Fatihah</i>	5%	
8	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester						Presentasi, laporan, tulisan
9	Mahasiswa menjelaskan pengertian Qolqolah	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem soving</i>	Qalqalah a. pengertian qalqalah kubra, huruf, dan cara membacanya. b. Pengertian qalqalah mutawasith dan cara membacanya c. pengertian qalqalah sughra	10%	

					dan cara membacanya. <i>Menulis QS An-Nas dan Al-Falaq</i>	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Mad.	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem solving</i>	Hukum Mad a. pengertian dan pembagian mad b. contoh-contoh bacaan mad dalam al-Qur'an c. cara membaca bacaan mad sesuai dengan kaidah <i>Menulis QS al-Ikhlash dan al-Laha</i>	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Waqof	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem solving</i>	Waqaf a. kaidah waqaf dan washal b. tanda-tanda bacaan waqaf dan washal c. Saktah dan qath'u d. Praktik bacaan washal dan waqaf dalam al-Qur'an <i>Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Tin</i>	5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Bacaan-bacaan Gharib.	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem solving</i>	Bacaan-Bacaan Gharib <i>Menulis ayat-ayat ahkam</i>	5%
13	Mahasiswa mampu menghafal	Ketepatan	Hafalan	Kajian literatur,	Menghafal Surat	10%

	surat-surat pendek.	mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi		<i>cooperative learning, problem solving</i>	Pendek a. QS Al-Fatihah, An-Nas s.d. as-Syams. <i>Menulis ayat ahkam</i>	
14	Mahasiswa mampu menghafal ayat-ayat tarbawiy	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi	Hafalan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem solving</i>	Menghafal dan menulis ayat-ayat tarbawiy	10%
15	Mahasiswa mampu menghafal ayat-ayat tarbawiy	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi	Hafalan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem solving</i>	Menghafal dan menulis ayat-ayat tarbawiy	10%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

Bengkulu, Maret 2021

Dosen Pengampu

Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007