



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Tarikh Adab		Bahasa Arab	3	VI	1 Maret 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah			Ketua Prodi
	Nur Hidayat, M.Ag NIP: 197306032001121002	Nur Hidayat, M.Ag NIP: 197306032001121002			M. Hidayatulrahman, M.Pd.I NIP: 197805202007101002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	1. Mahasiswa mengetahui dan memahami sejarah Islam sejak masa klasik, pertengahan dan modern. 2. Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan sastra arab. 3. Menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya sastra Arab dengan beberapa fase yang dipelajari dalam sejarah sastra arab.			
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
	CPMK	Mahasiswa diharapkan dapat menginternalisasikan dan mengimplementasikan nilai-nilai luhur yang terdapat di dalamnya dalam kehidupannya sehari-hari			
	CPL-1	Mahasiswa mengetahui sejarah sastra masa arab pra islam			
	CPL-2	Mahasiswa mengetahui sejarah sastra arab masa awal islam			
	CPL-3	Mahasiswa mengetahui sejarah sastra arab masa modern			
	Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Tarikh Adab (sejarah sastra arab) merupakan matakuliah wajib yang didesain untuk mengkaji hasil karya sastra arab masa lampau dan tokoh-tokohnya baik berkenaan dengan kondisi sosial, budaya, politik, dan pemikiran, dari berbagai fase.			

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Sejarah sastra arab masa jahiliyah, awal islam, masa abbasiyah, masa turki usmani, masa modern.
Pustaka	1. Alwasith fi Adabi al-Lughah wa Tarikhhihi, Ahmad al-Iskandari dan Musthafa Inani 2. Tarikh Adabil Lughah, Tim penyusun Trimurti, Gontor 3. Sastra Arab dan Lintas Budaya, H. Wildana Wargadinata dan Laily Fitriyani, UIN Malang Press 4. Philip K. Hity, History of Muhammad
Media Pembelajaran	Media pembelajaran dalam mata kuliah ini adalah laptop, infocus, layar infocus.
Dosen/ Team Teaching	Nur Hidayat

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Pengantar perkuliahan	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Pengantar mata kuliah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
2	Memiliki pemahaman tentang letak daerah arab dan kondisi bangsa arab sebelum islam.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	موقع العرب وطبيعته	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
3	Memiliki pemahaman tentang pengertian Tarikh adab secara etimologi dan terminologi.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	معنى تاريخ ادب اللغة	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
4	Memiliki pemahaman tentang fase-fase dalam sejarah sastra arab.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	عصور تاريخ الادب العربي	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
5	Memiliki pemahaman tentang bahasa arab masa jahiliyah.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	العصر الجاهلي	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%

6	Memiliki pemahaman tentang natsar (prosa) masa jahiliyah.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	الشعر في العصر الجاهلي	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
7	Memiliki pemahaman tentang syair masa jahiliyah.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	الشعر في العصر الجاهلي	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Memiliki pemahaman tentang tujuan penggunaan syair masa jahiliyah.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	اغراض الشعر الجاهلي	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
10	Memiliki pemahaman tentang ashabul muallaqat.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	اصحاب المعلقات	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
11	Memiliki pemahaman tentang bahasa dan sastra arab masa kemunculan islam.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	عصر صدر الاسلام	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
12	Memiliki pemahaman tentang pengaruh al-Quran terhadap bahasa dan sastra arab.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	القرآن وثره في اللغة والادب	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
13	Memiliki pemahaman tentang pengaruh hadis terhadap bahasa dan sastra arab.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	الحديث النبوي وثره في اللغة والادب	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
14	Memiliki pemahaman tentang prosa masa kemunculan islam.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	الشعر في العصر صدر الاسلام	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%

15	Memiliki pemahaman tentang syair masa kemunculan islam.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	الشعر في عصر صدر الاسلام	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridari spesifikasi, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliahtersebut.
4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliahtersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.