

		INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS SYARI'AH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARI'AH				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Fiqh Kontemporer		AHS.MKK.20002	Mata Kuliah Kompetensi	4-0	4	25 Februari 2021
OTORISASI		Pengembang RP	Koordinator MK		Ka. Prodi	
		Dr. Iim Fahimah, Lc, MA			Wery gusmansyah, MH.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menganalisis berbagai persoalan fikih kontemporer dengan pisau analisis ilmu-ilmu kontemporer guna mendapatkan jawaban hukum dari kasus-kasus kekinian yang timbul akibat kemajuan sains dan teknologi.			
	(1.b)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	(1.h)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
	(1.i)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri.				
	(2.f)	Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan.				
	(3.a)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi .				
	CP- MK					

	M1 Mengetahui dan memahami materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran, penilaian dan berbagai kesepakatan (kontrak) perkuliahan M2 Mampu menjelaskan sistematika pemecahan masalah fikih dan berbagai pendekatan yang digunakan. M3 Mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk asuransi, membedakan asuransi syari'ah dan konvensional. M4 Mahasiswa dapat memahami tentang wakaf uang tunai. M5 Mampu menjelaskan hukum kawin hamil dan status hukum anak yang dilahirkan. M6 Mampu menjelaskan hukum bertransaksi dengan bank konvensional dan bank syari'ah. M7 Mampu menjelaskan hukum semir rambut, cukur alis dan sulam alis. M8 UTS M9 Mahasiswa Mampu menjelaskan hukum money politic. M10 Mampu menjelaskan hukum Poligami dan dampak yang ditimbulkannya. M11 Mahasiswa dapat memahami Jual Beli Valas M12 Mahasiswa dapat memahami Hukum Undian Berhadiah. M13 Mahasiswa dapat memahami Shalat dan Puasa di daerah abnormal. M14 Mahasiswa dapat memahami Hukum Keluarga berencana. M15 Mahasiswa dapat memahami hukum Transplantasi anggota badan. M16 UAS
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan bagian dari mata kuliah fiqh yang ruang lingkupnya membahas tentang masalah-masalah fiqh yang ada pada masa sekarang, yang muncul sebagai akibat dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi modern serta perkembangan masyarakat. Sehingga fiqh kontemporer diharapkan dapat menjelaskan kedudukan hukum dari masalah-masalah tersebut.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Hukum jual beli kredit menurut Islam 2. Asuransi dan Bunga bank 3. Wakaf Uang Tunai 4. Hukum kawin hamil dan status hukum anak yang dilahirkan. 5. Hukum bertransaksi dengan bank konvensional dan bank syari'ah. 6. Hukum semir rambut, cukur alis dan sulam alis. 7. Hukum money politic 8. Hukum Poligami dan dampak yang ditimbulkannya 9. pengaruh sosial media menurut Islam.

	10. Hukum shalat jamak-qashar dalam safar dan kemacetan lalu lintas. 11. Jual beli valas 12. Undian berhadiah 13. Shalat dan Puasa di daerah Abnormal 14. Tranplantasi anggota badan	
Pustaka	UTAMA : REFERENSI : Abdul Wahab Khalaf, ‘Ilmu Ushul Fiqh, Kuwait: Dar al-Qalam, 1978). Abdul Hamid Hakim, As-Sulam, Jakarta: Maktabah as-Sa’diyah Putra, t.t). Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh, (Beirut: Dar al-Fikr al-Araby, 1968). Wahbah az-Zuhaily, Ushul al-Fiqh al-Islami, (Damaskus: Dar al-Fikr, 1986). Muhammad Hashim Kamali, Prinsip dan Teori-teori Hukum Islam: Usul al-Fiqh, (terj.), (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996). M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Falsafah Hukum Islam, (Jakarta: Bulan Bintang, 1993). Wael B. Hallaq, Sejarah Teori Hukum Islam: Pengantar Untuk Usul Fiqh Madzhab Sunni (terj.), (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2001). Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh, jilid. 1-2, (Jakarta: Logos Pustaka Ilmu, 2000). dll PENDUKUNG : 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
Team Teaching		
Mata kuliah		

syarat						
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mengetahui dan Memahami materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran, penilaian dan berbagai kesepakatan (kontrak) perkuliahan.	Ketepatan memahami dan menjelaskan tugas tugas dan tujuan perkuliahan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	-Kuliah dan tanya jawab [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Mendeskripsikan peraturan perundang-undangan tentang hukum keluarga islam [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Motivasi a. Tanggung jawab sebagai mu'min dan muslim b. tanggung jawab sebagai mahasiswa prodi HKI c. Urgensi pembelajaran Fikih Kontemporer	5%
2	Mampu menjelaskan sistematika pemecahan masalah fikih dan berbagai pendekatan yang digunakan.	Ketepatan memahami kaidah –kaidah fikih sebagai panduan dalam menentukan hukum fikih terkaat	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Ayat Ahkam b. Hadis Ahkam c. “illat Hukum	
3	Mahaasiswa mampu memahami bentuk-bentuk asuransi, membedakan	Ketepatan dalam menjelaskan bentuk-bentuk	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')]	a. Pengertian b. Dasar hokum c. Bentuk-bentuk asuransi	3%

	asuransi syari'ah dan konvensional	asuransi, membedakan asuransi syari'ah dan konvensional	Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	-Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	d. Perbedaan asuransi syari'ah dengan konvensional e. Pendapat ulama yang membolehkan maupun mengharamkan asuransi	
4	Mahasiswa dapat memahami tentang wakaf uang tunai	Ketepatan dalam mendeskripsikan tentang wakaf uang tunai	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: jelaskan sarana berfikir ilmiah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tata cara wakaf uang tunai b. Mahasiswa dapat menjelaskan usaha produktif dalam mengelola wakaf tunai	3%
5	Mampu menjelaskan hukum kawin hamil dan status hukum anak yang dilahirkan.	Ketepatan dalam menjelaskan kawin hamil dan status hukum anak yang dilahirkan.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Evaluasilah bagaimana metode penetapan aturan [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	a. Pengertian kawin hamil status hukum yang dilahirkan. b. Pendapat ulama tentang kawin hamil	6%
6	Mampu menjelaskan hukum bertransaksi dengan bank konvensional dan bank syari'ah.	Ketepatan menjelaskan hukum bertransaksi dengan bank konvensional dan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Evaluasilah bagaimana metode	a. Pengertian Transaksi, b. Dasar Hukum transaksi, c. Pengertian bank konvensional dan bank syari'ah. d. Pendapat ulama tentang	

		bank syari'ah.	diskusi)	aturan yang berlaku [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	bank konvensional dan bank Syari'ah.	
7	Mampu menjelaskan hukum semir rambut, cukur alis dan sulam alis.	Ketepatan menjelaskan hukum semir rambut, cukur alis dan sulam alis.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan struktur teori dan keterbatasan hukum [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Pengertain Semir rambut, b. Pengertain cukur alis dan pengertain sulam alis mata. c. Pendapat ulama	3%
8		Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	30%
9	Mahasiswa Mampu menjelaskan hukum money politic.	Ketepatan menjelaskan hukum money politic.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Analisislah hubungan dali-dalilkebudayaan [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Pengertianmoney politic. b. Pendapat ulama tentang money politik	2%
10	Mampu menjelaskan hukum Poligami dan dampak yang ditimbulkannya	Ketepatan menjelaskan hukum Poligami dan dampak yang	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas:	a. Pengertian Poligami b. Dasar hokum poligami c. Pendapat ulama tentang poligami	3%

		ditimbulkannya.	uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	menganalisis kontekstual hukum [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]		
11	Mahasiswa dapat memahami Jual Beli Valas	Ketepatan dapat memahami jual beli Valas.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis teks dan konteks [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Pengertian jual beli Valas b. Dasar hukum jual beli valas c. Pendapat ulama tentang jual beli Valas	
12	Mahasiswa dapat memahami Hukum Undian Berhadiah.	Ketepatan dalam menjelaskan Hukum Undian Berhadiah	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis produk hukum y76gang ada [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Pengertian Undian berhadiah b. Dasr Hukum Undian berhadiah c. Pendapat Ulama: Undian berhadiah	
13	Mahasiswa dapat memahami Shalat dan Puasa di daerah abnormal.	Ketepatan dalam menjelaskan Shalat dan puasa di daerah Abnormal	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: aturan hukm [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	a. Tata cara Shalat serta waktu shalat di daerah abnormal b. Dalil Syar'i c. Fatwa MUI tentang Shalat dan puasa di daerah abnormal	5%
14	Mahasiswa dapat	Ketepatan dalam	Kriteria : ketepatan dalam	-Kuliah, tanya	a. Pengertian Keluarga	5%

	memahami Hukum Keluarga berencana	menjelaskan Hukum Keluarga berencana	menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan dampak dari perbuatan [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	berencana b. Pendapat yang membolehkan serta dalilnya c. Pendapat yang membolehkan serta dalilnya d. Alat Kontrasepsi yang dibolehkan	
15	Mahasiswa dapat memahami hukum Transplantasi anggota badan	Hukum Transplantasi anggota badan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: mendesain aturan hak dan kewajiban [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Pengertian b. Pendapat ulama yang mengharamkan beserta dalil c. Pendapat ulama yang membolehkan beserta dalil d. Alasan dibolehkannya transplantasi menurut islam	5%
16	Mengasah Pengetahuan mahasiswa secara mendalam	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	30%
JUMLAH: 16 Pertemuan						

Catatan:

- (1) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
 - (2) Kriteria penilaian: A= 85-100; A-= 80-84; B+= 75-79; B= 70-74; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E= <45
 - (3) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55
-

Pengampu MK,

Dr. Iim Fahimah, LC, MA

Bengkulu, 25 Februari 2021
Mengetahui
Program Studi,

Wery Gusmansyah, M.HI

