

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM PASCASARJANA IAIN BENGKULU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

MATA KULIAH : Manajemen PIAUD
PROGRAM STUDI : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
SEMESTER : 1 (Satu)
DOSEN PENGAMPU : Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd

KODE MATA KULIAH : PIAUD.MKK.03
JUMLAH SKS : II (DUA)
ALOKASI WAKTU : 16 X 90 MENIT
KELAS : E2.5

COURSE LEARNING : Mata kuliah ini menjelaskan tentang seluk beluk Manajemen pendidikan Islam Usia dini (PraSekolah) dan cara penerapannya..

OUTCOMES : Mahasiswa mampu menguasai ilmu dan seni manajemen, mengetahui dan memahami serta memiliki wawasan tentang seluk beluk Manajemen pendidikan Islam Usia Dini (PraSekolah) dan cara penerapannya..

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	WAKTU BELAJAR (menit)	Kriteria Penilaian (indikator)	Penilaian	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
Ke-1	Mahasiswa memahami dan menyepakati: <ul style="list-style-type: none"> Tujuan perkuliahan Tugas-tugas Kriteria Penilaian Persyaratan mengikuti perkuliahan 	Orientasi Perkuliahan	Ekspositori ,Brainstorming dan inkuiri	2 SKS x 45 Menit	1. Mahasiswa tahu tujuan perkuliahan serta kesepakatan dalam proses kuliah 2. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi mata kuliah Belajar dan Pembelajaran	tuntas	Free refferences

					an		
Ke-2	Mahasiswa memahami Konsep Dasar Manajemen PIAUD	Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (Pengertian, Tujuan, Ruang lingkup dan Manfaat)	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	1. Mahasiswa dapat menyebutkan definisi dan konsep manajemen PIAUD. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian, tujuan, fungsi, prinsip, komponen dan ruang lingkup manajemen PIAUD.	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> Hurlock, Elizabeth B. (1976). <i>Perkembangan Anak Jilid I</i>, Edisi Keenam, Alih Bahasa dr Meitasari Tjandrasa&Dra. Muslichah Zarkasih, Jakarta: Erlangga. Pink, Daniel H. (2007). <i>Misteri Otak Kanan Manusia</i>. Rusli, Terjemahan. Yogyakarta: Thinki. Suyadi. (2011). <i>Manajemen PIAUD (TPA-KB-TK-RA)</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Wiyani, (2015). <i>Manajemen PIAUD Bermutu. Konsep dan Praktik MMT di KB, TK/RA</i>. Yogyakarta: Gava Media. Tim Penyusun (2002). <i>Acuan Menuju Pembelajaran Pada PIAUD (Menuju Pembelajaran Generik)</i>, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Ke-3	Mahasiswa memahami kaedah Perkembangan Teori Manajemen pada Pendidikan Usia Dini	Perkembangan Teori Manajemen pada Pendidikan Usia Dini	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none">
Ke-4	Mahasiswa memahami dan menerapkan fungsi-fungsi Manajemen dalam Lembaga Pendidikan Usia Dini	Operasionalisasi fungsi-fungsi Manajemen dalam Lembaga Pendidikan Usia Dini	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard,	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis		<ul style="list-style-type: none"> Sudjana, N dan Rivai, A. (2002). <i>Media Pengajaran</i>. Bandung. Sinar Baru Algesindo. Sudjana, N dan Rivai, A. (2003). <i>Teknologi Pengajaran</i>. Bandung. Sinar Baru Algesindo. Sudjana, N. (1990). <i>Teori-teori Belajar untuk Pengajaran</i>. Jakarta Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, <i>Manajemen Pendidikan</i>

			web				<ul style="list-style-type: none"> • Azhar Arsyad, <i>Pokok-Pokok Manajemen</i> • George R Terry dan Leslie W. Rue, <i>Dasar-dasar Manajemen</i> • George R. Terry, <i>Prinsip-prinsip Manajemen</i> • Husaini Usman, <i>Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan</i> • Hadari Nawawi, <i>Manajemen Pendidikan</i> • Suryosubroto, <i>Manajemen Pendidikan di Sekolah</i> • Nanang Fattah, <i>Landasan Manajemen Pendidikan Hikmat, Manajemen Pendidikan</i>. Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. • 4. Yusufhadi Miarso, (2004). Menyemai benih Teknologi Pendidikan. Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan (Pustekom) Depdiknas.
Ke-5	Mahasiswa memahami konsep Manajemen Desain Lingkungan PIAUD, Manajemen Input, Proses dan Output PIAUD	Manajemen Peserta Didik pada PIAUD	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> • E. Mulyasa, <i>Menjadi Kepala Sekolah Profesional</i> • Soekarto Indrachrudi, <i>Bagaimana Memimpin Sekolah yang Efektif</i> • Zainal Aqib, <i>Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah</i> • Abuddin Nata, <i>Manajemen Pendidikan, Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia</i>
Ke-6	Mahasiswa memahami pola pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan PIAUD	Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan PIAUD	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> • E. Mulyasa, <i>Menjadi Kepala Sekolah Profesional</i> • Soekarto Indrachrudi, <i>Bagaimana Memimpin Sekolah yang Efektif</i> • Zainal Aqib, <i>Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah</i> • Abuddin Nata, <i>Manajemen Pendidikan, Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia</i>
Ke-7	Mengetahui daya	UTS	Pembuatan	2 SKS	Mahasiswa	Memenuhi	

	serap dan kompetensi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan		makalah, presentasi, observasi dan studi kasus	x 45 Menit	mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis melalui tes uji daya serap	kriteria	
Ke-8	Mahasiswa memahami hakikat Manajemen Keuangan PIAUD	Manajemen Keuangan PIAUD	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> • Hurlock, Elizabeth B. (1976). Perkembangan Anak Jilid I, Edisi Keenam, Alih Bahasa dr Meitasari Tjandrasa&Dra. Muslichah Zarkasih, Jakarta: Erlangga. • Pink, Daniel H. (2007). Misteri Otak Kanan Manusia. Rusli, Terjemahan. Yogyakarta: Thinki. • Suyadi. (2011). Manajemen PIAUD (TPA-KB-TK-RA). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. • Wiyani, (2015). Manajemen PIAUD Bermutu. Konsep dan Praktik MMT di KB, TK/RA. Yogyakarta: Gava Media. • Tim Penyusun (2002). Acuan Menuju Pembelajaran Pada PIAUD (Menuju Pembelajaran Generik), Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Ke-9	Mahasiswa memahami prosedur dan desain Sistem Informasi Manajemen PIAUD	Sistem Informasi Manajemen PIAUD	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> • Hurlock, Elizabeth B. (1976). Perkembangan Anak Jilid I, Edisi Keenam, Alih Bahasa dr Meitasari Tjandrasa&Dra. Muslichah Zarkasih, Jakarta: Erlangga. • Pink, Daniel H. (2007). Misteri Otak Kanan Manusia. Rusli, Terjemahan. Yogyakarta: Thinki. • Suyadi. (2011). Manajemen PIAUD (TPA-KB-TK-RA). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. • Wiyani, (2015). Manajemen PIAUD Bermutu. Konsep dan Praktik MMT di KB, TK/RA. Yogyakarta: Gava Media. • Tim Penyusun (2002). Acuan Menuju Pembelajaran Pada PIAUD (Menuju

							Pembelajaran Generik), Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Ke-10	Mahasiswa memahami keberadaan Pemimpin dan Fungsi-fungsi Kepemimpinan di lembaga PIAUD	Pemimpin dan Fungsi-fungsi Kepemimpinan di lembaga PIAUD	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> • Mulyasa, <i>Menjadi Kepala Sekolah Profesional</i> • Soekarto Indrafachrudi, <i>Bagaimana Memimpin Sekolah yang Efektif</i> • Zainal Aqib, <i>Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah</i> • Abuddin Nata, <i>Manajemen Pendidikan, Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia</i>
Ke-11	Mahasiswa memahami mekanisme Supervisi Pendidikan di Sekolah PIAUD	Supervisi Pendidikan di Sekolah PIAUD	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> • Anas Sudijono, (1996), Pengantar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Grafindo Persada. • Coni Setiawan, (1990), Pendekatan Keterampilan Proses, Jakarta: Grafindo Persada • Edward Norman, (1981), Measurement and Evaluation in Teaching, Edisi IV, New York, Macmillan Publishing Co., Inc. • Chalib Thoha, M., (1990), Teknik Evaluasi Pendidikan, Jakarta, Rajawali Press. • John W. Best, (1982), Metode Penilaian Pendidikan, terj. Sanfiah Faisal dan Muladi G.W., Surabaya: Usaha Nasional. • Muchtar Bukhari, (1980), Teknik-teknik Evaluasi dalam Pendidikan, Bandung: Jemmars.
Ke-12	Mahasiswa memahami prosedur penerapan Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan	Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> • Hadari Nawawi, Manajemen Pendidikan • Suryosubroto, Manajemen Pendidikan di Sekolah • Hikmat, Manajemen Pendidikan • Nanang Fattah, Landasan Manajemen Pendidikan • Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, Manajemen Pendidikan • Azhar Arsyad, Pokok-Pokok Manajemen • Soekarto Indrafachrudi, Bagaimana

							Memimpin Sekolah yang Efektif <ul style="list-style-type: none"> • Zainal Aqib, Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah • Abuddin Nata, Manajemen Pendidikan, Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia
Ke-13	Mahasiswa memahami konstruk Motivasi Kerja dan Penerapannya pada Tenaga	Motivasi Kerja dan Penerapannya pada Tenaga Kependidikan	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> • Hurlock, Elizabeth B. (1976). Perkembangan Anak Jilid I, Edisi Keenam, Alih Bahasa dr Meitasari Tjandrasa&Dra. Muslichah Zarkasih, Jakarta: Erlangga. • Pink, Daniel H. (2007). Misteri Otak Kanan Manusia. Rusli, Terjemahan. Yogyakarta: Thinki. • Suyadi. (2011). Manajemen PIAUD (TPA-KB-TK-RA). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. • Wiyani, (2015). Manajemen PIAUD Bermutu. Konsep dan Praktik MMT di KB, TK/RA. Yogyakarta: Gava Media. • Tim Penyusun (2002). Acuan Menuju Pembelajaran Pada PIAUD (Menuju Pembelajaran Generik), Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Ke-14	Mahasiswa memahami hakikat Manajemen Pengawasan PIAUD, Diskusi Hasil Observasi Lapangan	Manajemen Pengawasan PIAUD, Diskusi Hasil Observasi Lapangan	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> • Hurlock, Elizabeth B. (1976). Perkembangan Anak Jilid I, Edisi Keenam, Alih Bahasa dr Meitasari Tjandrasa&Dra. Muslichah Zarkasih, Jakarta: Erlangga. • Pink, Daniel H. (2007). Misteri Otak Kanan Manusia. Rusli, Terjemahan. Yogyakarta: Thinki. • Suyadi. (2011). Manajemen PIAUD (TPA-KB-TK-RA). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. • Wiyani, (2015). Manajemen PIAUD Bermutu. Konsep dan Praktik MMT di KB, TK/RA. Yogyakarta: Gava Media. • Tim Penyusun (2002). Acuan Menuju Pembelajaran Pada PIAUD (Menuju Pembelajaran Generik), Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Ke-15	Mahasiswa	Isu dan	<i>Metode:</i>	2 SKS	Mahasiswa	Tepat dan	<ul style="list-style-type: none"> • Suyadi. (2011). Manajemen PIAUD (TPA-KB-

	memahami dan menganalisa tentang Isu dan Kebijakan Publik mengenai Manajemen pendidikan Islam Usia dini (Pra Sekolah)	Kebijakan Publik mengenai Manajemen pendidikan Islam Usia dini (Pra Sekolah)	ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	x 45 Menit	mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	tuntas	TK-RA). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. • Wiyani, (2015). Manajemen PIAUD Bermutu. Konsep dan Praktik MMT di KB, TK/RA. Yogyakarta: Gava Media. • Tim Penyusun (2002). Acuan Menuju Pembelajaran Pada PIAUD (Menuju Pembelajaran Generik), Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Ke-16	Mengetahui daya serap dan kompetensi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan	UAS	Pembuatan makalah, presentasi, observasi dan studi kasus	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis melalui evaluasi akhir perkuliahan	Tuntas dan tercapai hasil perkuliahan	

Komponen Penilaian:

Absensi : 10%

Tugas : 35%

UTS : 25%

UAS : 30%

Mengetahui,
Ketua Program studi PIAUD

Bengkulu, Maret 2021
Dosen Pengampu

Dr. Husnul Bahri M.Pd

(Dr. H.Ali Akbarjono, M.Pd)

I. Referensi

- Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan, Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*
- Azhar Arsyad, *Pokok-Pokok Manajemen*
- E. Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*
- George R Terry dan Leslie W. Rue, *Dasar-dasar Manajemen*
- George R. Terry, *Prinsip-prinsip Manajemen*
- Hadari Nawawi, *Manajemen Pendidikan*
- Hikmat, *Manajemen Pendidikan* Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan*
- Husaini Usman, *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*
- Made Pidarta, *Manajemen Pendidikan Indonesia*
- Pink, Daniel H. (2007). *Misteri Otak Kanan Manusia*. Rusli, Terjemahan. Yogyakarta: Thinki.
- Soekarto Indrafachrudi, *Bagaimana Memimpin Sekolah yang Efektif*
- Suharsimi Arikunto dan Lia yuliana, *Manajemen Pendidikan*
- Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*
- Suyadi. (2011). *Manajemen PIAUD (TPA-KB-TK-RA)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim Penyusun (2002). *Acuan Menuju Pembelajaran Pada PIAUD (Menuju Pembelajaran Generik)*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Wiyani, (2015). *Manajemen PIAUD Bermutu. Konsep dan Praktik MMT di KB, TK/RA*. Yogyakarta: Gava Media.
- Zainal Aqib, *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah*