

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM PASCASARJANA IAIN BENGKULU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

MATA KULIAH : Manajemen PIAUD
PROGRAM STUDI : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
SEMESTER : II (Dua)
DOSEN PENGAMPU : Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd
 Dr. Emilda Sulasmi, M.Pd

KODE MATA KULIAH : PIAUD.MKK.03
JUMLAH SKS : II (DUA)
ALOKASI WAKTU : 16 X 90 MENIT

COURSE LEARNING : Mata kuliah ini menjelaskan tentang seluk beluk Manajemen pendidikan Islam Usia dini (PraSekolah) dan cara penerapannya..

OUTCOMES : Mahasiswa mampu menguasai ilmu dan seni manajemen, mengetahui dan memahami serta memiliki wawasan tentang seluk beluk Manajemen pendidikan Islam Usia Dini (PraSekolah) dan cara penerapannya..

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	WAKTU BELAJAR (menit)	Kriteria Penilaian (indikator)	Penilaian	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
Ke-1	Mahasiswa memahami dan menyepakati: <ul style="list-style-type: none"> Tujuan perkuliahan Tugas-tugas Kriteria Penilaian Persyaratan mengikuti perkuliahan 	Orientasi Perkuliahan	Ekspositori ,Brainstorming dan inkuiri	2 SKS x 45 Menit	1. Mahasiswa tahu tujuan perkuliahan serta kesepakatan dalam proses kuliah 2. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi mata kuliah Belajar dan Pembelajaran	tuntas	Free refferences

					an		
Ke-2	Mahasiswa memahami Konsep Dasar Manajemen PIAUD	Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (Pengertian, Tujuan, Ruang lingkup dan Manfaat)	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	1. Mahasiswa dapat menyebutkan definisi dan konsep manajemen PIAUD. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian, tujuan, fungsi, prinsip, komponen dan ruang lingkup manajemen PIAUD.	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> Hurlock, Elizabeth B. (1976). <i>Perkembangan Anak</i> Jilid I, Edisi Keenam, Alih Bahasa dr Meitasari Tjandrasa&Dra. Muslichah Zarkasih, Jakarta: Erlangga. Pink, Daniel H. (2007). <i>Misteri Otak Kanan Manusia</i>. Rusli, Terjemahan. Yogyakarta: Thinki. Suyadi. (2011). <i>Manajemen PIAUD (TPA-KB-TK-RA)</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Wiyani, (2015). <i>Manajemen PIAUD Bermutu. Konsep dan Praktik MMT di KB, TK/RA</i>. Yogyakarta: Gava Media. Tim Penyusun (2002). <i>Acuan Menuju Pembelajaran Pada PIAUD (Menuju Pembelajaran Generik)</i>, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Ke-3	Mahasiswa memahami kaedah Perkembangan Teori Manajemen pada Pendidikan Usia Dini	Perkembangan Teori Manajemen pada Pendidikan Usia Dini	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, <i>Manajemen Pendidikan</i> Azhar Arsyad, <i>Pokok-Pokok Manajemen</i> George R Terry dan Leslie W. Rue, <i>Dasar-dasar Manajemen</i> George R. Terry, <i>Prinsip-prinsip Manajemen</i> Husaini Usman, <i>Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan</i> Hadari Nawawi, <i>Manajemen Pendidikan</i> Suryosubroto, <i>Manajemen Pendidikan di Sekolah</i> Nanang Fattah, <i>Landasan Manajemen Pendidikan Hikmat, Manajemen Pendidikan</i>
Ke-4	Mahasiswa memahami dan menerapkan fungsi-fungsi	Operasionalisasi fungsi-fungsi Manajemen dalam Lembaga	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi		<ul style="list-style-type: none"> Sudjana, N dan Rivai, A. (2002). <i>Media Pengajaran</i>. Bandung. Sinar Baru Algesindo. Sudjana, N dan Rivai, A. (2003). <i>Teknologi Pengajaran</i>. Bandung. Sinar Baru Algesindo.

	Manajemen dalam Lembaga Pendidikan Usia Dini	Pendidikan Usia Dini	diskusi <i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web		perkuliahan secara teoritis dan praktis		<ul style="list-style-type: none"> Sudjana, N. (1990). Teori-teori Belajar untuk Pengajaran. Jakarta. Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. 4. Yusufhadi Miarso, (2004). Menyemai benih Teknologi Pendidikan. Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan (Pustekom) Depdiknas.
Ke-5	Mahasiswa memahami konsep Manajemen Desain Lingkungan PIAUD, Manajemen Input, Proses dan Output PIAUD	Manajemen Peserta Didik pada PIAUD	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> E. Mulyasa, <i>Menjadi Kepala Sekolah Profesional</i> Soekarto Indrachrudi, <i>Bagaimana Memimpin Sekolah yang Efektif</i> Zainal Aqib, <i>Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah</i> Abuddin Nata, <i>Manajemen Pendidikan, Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia</i>
Ke-6	Mahasiswa memahami pola pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan PIAUD	Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan PIAUD	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> E. Mulyasa, <i>Menjadi Kepala Sekolah Profesional</i> Soekarto Indrachrudi, <i>Bagaimana Memimpin Sekolah yang Efektif</i> Zainal Aqib, <i>Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah</i> Abuddin Nata, <i>Manajemen Pendidikan, Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia</i>
Ke-7	Mengetahui daya serap dan kompetensi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan	UTS	Pembuatan makalah, presentasi, observasi dan studi kasus	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis melalui tes uji	Memenuhi kriteria	

					daya serap		
Ke-8	Mahasiswa memahami hakikat Manajemen Keuangan PIAUD	Manajemen Keuangan PIAUD	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> Hurlock, Elizabeth B. (1976). <i>Perkembangan Anak</i> Jilid I, Edisi Keenam, Alih Bahasa dr Meitasari Tjandrasa&Dra. Muslichah Zarkasih, Jakarta: Erlangga. Pink, Daniel H. (2007). <i>Misteri Otak Kanan Manusia</i>. Rusli, Terjemahan. Yogyakarta: Thinki. Suyadi. (2011). <i>Manajemen PIAUD (TPA-KB-TK-RA)</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Wiyani, (2015). <i>Manajemen PIAUD Bermutu. Konsep dan Praktik MMT di KB, TK/RA</i>. Yogyakarta: Gava Media. Tim Penyusun (2002). <i>Acuan Menuju Pembelajaran Pada PIAUD (Menuju Pembelajaran Generik)</i>, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Ke-9	Mahasiswa memahami prosedur dan desain Sistem Informasi Manajemen PIAUD	Sistem Informasi Manajemen PIAUD	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> Hurlock, Elizabeth B. (1976). <i>Perkembangan Anak</i> Jilid I, Edisi Keenam, Alih Bahasa dr Meitasari Tjandrasa&Dra. Muslichah Zarkasih, Jakarta: Erlangga. Pink, Daniel H. (2007). <i>Misteri Otak Kanan Manusia</i>. Rusli, Terjemahan. Yogyakarta: Thinki. Suyadi. (2011). <i>Manajemen PIAUD (TPA-KB-TK-RA)</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Wiyani, (2015). <i>Manajemen PIAUD Bermutu. Konsep dan Praktik MMT di KB, TK/RA</i>. Yogyakarta: Gava Media. Tim Penyusun (2002). <i>Acuan Menuju Pembelajaran Pada PIAUD (Menuju Pembelajaran Generik)</i>, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Ke-10	Mahasiswa memahami keberadaan Pemimpin dan Fungsi-fungsi	Pemimpin dan Fungsi-fungsi Kepemimpinan di lembaga PIAUD	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> Mulyasa, <i>Menjadi Kepala Sekolah Profesional</i> Soekarto Indrafachrudi, <i>Bagaimana Memimpin Sekolah yang Efektif</i> Zainal Aqib, <i>Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah</i> Abuddin Nata,

	Kepemimpinan di lembaga PIAUD		<i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web		secara teoritis dan praktis		<i>Manajemen Pendidikan, Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia</i>
Ke-11	Mahasiswa memahami mekanisme Supervisi Pendidikan di Sekolah PIAUD	Supervisi Pendidikan di Sekolah PIAUD	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> Anas Sudijono, (1996), Pengantar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Grafindo Persada. Coni Setiawan, (1990), Pendekatan Keterampilan Proses, Jakarta: Grafindo Persada Edward Norman, (1981), Measurement and Evaluation in Teaching, Edisi IV, New York, Macmillan Publishing Co., Inc. Chalib Thoha, M., (1990), Teknik Evaluasi Pendidikan, Jakarta, Rajawali Press. John W. Best, (1982), Metode Penilaian Pendidikan, terj. Sanfiah Faisal dan Muladi G.W., Surabaya: Usaha Nasional. Muchtar Bukhari, (1980), Teknik-teknik Evaluasi dalam Pendidikan, Bandung: Jemmars.
Ke-12	Mahasiswa memahami prosedur penerapan Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan	Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> Hadari Nawawi, Manajemen Pendidikan Suryosubroto, Manajemen Pendidikan di Sekolah Hikmat, Manajemen Pendidikan Nanang Fattah, Landasan Manajemen Pendidikan Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, Manajemen Pendidikan Azhar Arsyad, Pokok-Pokok Manajemen Soekarto Indrafachrudi, Bagaimana Memimpin Sekolah yang Efektif Zainal Aqib, Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah Abuddin Nata, Manajemen Pendidikan, Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia
Ke-13	Mahasiswa	Motivasi Kerja	<i>Metode:</i>	2 SKS	Mahasiswa	Tepat dan	<ul style="list-style-type: none"> Hurlock, Elizabeth B. (1976). Perkembangan Anak Jilid I, Edisi Keenam, Alih Bahasa dr

	memahami konstruk Motivasi Kerja dan Penerapannya pada Tenaga	dan Penerapannya pada Tenaga Kependidikan	ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	x 45 Menit	mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	tuntas	Meitasari Tjandrasa&Dra. Muslichah Zarkasih, Jakarta: Erlangga. <ul style="list-style-type: none"> • Pink, Daniel H. (2007). Misteri Otak Kanan Manusia. Rusli, Terjemahan. Yogyakarta: Thinki. • Suyadi. (2011). Manajemen PIAUD (TPA-KB-TK-RA). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. • Wiyani, (2015). Manajemen PIAUD Bermutu. Konsep dan Praktik MMT di KB, TK/RA. Yogyakarta: Gava Media. • Tim Penyusun (2002). Acuan Menuju Pembelajaran Pada PIAUD (Menuju Pembelajaran Generik), Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Ke-14	Mahasiswa memahami hakikat Manajemen Pengawasan PIAUD, Diskusi Hasil Observasi Lapangan	Manajemen Pengawasan PIAUD, Diskusi Hasil Observasi Lapangan	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> • Hurlock, Elizabeth B. (1976). Perkembangan Anak Jilid I, Edisi Keenam, Alih Bahasa dr Meitasari Tjandrasa&Dra. Muslichah Zarkasih, Jakarta: Erlangga. • Pink, Daniel H. (2007). Misteri Otak Kanan Manusia. Rusli, Terjemahan. Yogyakarta: Thinki. • Suyadi. (2011). Manajemen PIAUD (TPA-KB-TK-RA). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. • Wiyani, (2015). Manajemen PIAUD Bermutu. Konsep dan Praktik MMT di KB, TK/RA. Yogyakarta: Gava Media. • Tim Penyusun (2002). Acuan Menuju Pembelajaran Pada PIAUD (Menuju Pembelajaran Generik), Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Ke-15	Mahasiswa memahami dan menganalisa tentang Isu dan Kebijakan Publik mengenai Manajemen pendidikan Islam dini (Pra Sekolah)	Isu dan Kebijakan Publik mengenai Manajemen pendidikan Islam Usia dini (Pra Sekolah)	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard,	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis	Tepat dan tuntas	<ul style="list-style-type: none"> • Suyadi. (2011). Manajemen PIAUD (TPA-KB-TK-RA). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. • Wiyani, (2015). Manajemen PIAUD Bermutu. Konsep dan Praktik MMT di KB, TK/RA. Yogyakarta: Gava Media. • Tim Penyusun (2002). Acuan Menuju Pembelajaran Pada PIAUD (Menuju Pembelajaran Generik), Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tingg

	Usia dini (Pra Sekolah)		web				
Ke-16	Mengetahui daya serap dan kompetensi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan	UAS	Pembuatan makalah, presentasi, observasi dan studi kasus	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis melalui evaluasi akhir perkuliahan	Tuntas dan tercapai hasil perkuliahan	

Komponen Penilaian:

Absensi : 10%

Tugas : 35%

UTS : 25%

UAS : 30%

Mengetahui,
Ketua Program studi PIAUD

Bengkulu, Oktober 2020
Dosen Pengampu

Dr. Husnul Bahri M.Pd

(Dr. Emilda Sulasmi, M.Pd) (Dr. H.Ali Akbarjono, M.Pd)

I. Referensi

- Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan, Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*
- Azhar Arsyad, *Pokok-Pokok Manajemen*
- E. Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*
- George R Terry dan Leslie W. Rue, *Dasar-dasar Manajemen*
- George R. Terry, *Prinsip-prinsip Manajemen*
- Hadari Nawawi, *Manajemen Pendidikan*
- Hikmat, *Manajemen Pendidikan* Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan*
- Husaini Usman, *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*
- Made Pidarta, *Manajemen Pendidikan Indonesia*
- Pink, Daniel H. (2007). *Misteri Otak Kanan Manusia*. Rusli, Terjemahan. Yogyakarta: Thinki.
- Soekarto Indrafachrudi, *Bagaimana Memimpin Sekolah yang Efektif*
- Suharsimi Arikunto dan Lia yuliana, *Manajemen Pendidikan*
- Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*
- Suyadi. (2011). *Manajemen PIAUD (TPA-KB-TK-RA)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim Penyusun (2002). *Acuan Menuju Pembelajaran Pada PIAUD (Menuju Pembelajaran Generik)*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Wiyani, (2015). *Manajemen PIAUD Bermutu. Konsep dan Praktik MMT di KB, TK/RA*. Yogyakarta: Gava Media.
- Zainal Aqib, *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah*