



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
|--------------------------------------|--|--|--|----------|-------------------------|
| Media & Teknologi Pembelajaran MI/SD | GMI – 31012 | | 3 | | 01 Maret 2021 |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah | | Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah | | Ketua Prodi |
| | Dr.Basinun, M.Pd | | | | Dra. Aam Amaliyah, M.Pd |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | |
| | Sikap (S) | S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S11 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar MI/SD; | | | |
| | Keterampilan Umum (KU) | KUI Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. | | | |
| | Keterampilan Khusus (KS) | KK1 Memiliki kemampuan metodologis dalam mengaplikasikan teori pembelajaran, psikologi, evaluasi pembelajaran Pendidikan Dasar pada MI/SD; KK2 Terampil mengaplikasi teori pendidikan pembelajaran pada tingkat pendidikan dasar MI/SD; KK3 Terampil merancang dan mengimplementasikan Pembelajaran sesuai aspek dan tahapan | | | |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | | <p>perkembangan, kebutuhan, potensi, bakat, dan minat anak MI/SD;</p> <p>KK5 Terampil mendesain strategi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;</p> <p>KK7 Terampil mempersiapkan dan menggunakan media pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;</p> <p>KK8 Terampil merancang dan menerapkan evaluasi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;</p> <p>KK9 Mampu mengembangkan teknologi, informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pembelajaran pada pendidikan dasar;</p> <p>KK22 Mampu memanfaatkan teknologi dan media untuk pengembangan usaha;</p> |
| Pengetahuan (P) | <p>P4 Menguasai prinsip, teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran tingkat SD/MI</p> <p>P10 Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada mata pelajaran pokok di SD/MI.</p> | |
| CP-MK | | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
| CPL-MK1 | Mahasiswa mampu memahami konsep media pembelajaran | |
| CPL-MK2 | Mahasiswa mampu memahami perkembangan media pengajaran | |
| CPL-MK3 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam pola media pengajaran dalam proses belajar mengajar | |
| CPL-MK4 | Mahasiswa mampu memanfaatkan lingkungan dan alam sekitar sebagai media pembelajaran | |
| CPL-MK5 | Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran berbasis komputer | |
| CPL-MK6 | Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran jenis media <i>visual</i> | |
| CPL-MK7 | Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan media pengajaran jenis media <i>audio</i> | |
| CPL-MK8 | Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran jenis media proyeksi | |
| CPL-MK9 | Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan media pengajaran jenis media tiga dimensi | |
| CPL-MK10 | Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan powerpoint sebagai media pembelajaran | |
| CPL-MK11 | Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran <i>flash</i> | |
| CPL-MK12 | Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan perangkat pembelajaran MI/SD | |
| CPL-MK13 | Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan pembelajaran jarak jauh (DARING) | |
| Deskripsi Singkat MK | Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi mendorong perubahan dalam kurikulum, tujuan dan isi materi pembelajaran; termasuk perubahan dalam menyajikan materi pembelajaran. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta meningkatkan efisiensi dan efektivitas, pengembangan media pembelajaran berbasis komputer (TIK) diperlukan. Perkuliahan ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk belajar mengembangkan media pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan TIK, seperti media <i>visual</i> , <i>audio</i> , powerpoint untuk pengembangan <i>e-learning</i> . | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Mata kuliah Media dan Teknologi Pembelajaran MI/SD membahas: kontrak perkuliahan, konsep media pembelajaran, perkembangan media pengajaran, dan macam-macam pola media pengajaran dalam proses belajar | |

| | |
|----------------------|---|
| | mengajar, lingkungan dan alam sekitar sebagai media pembelajaran, media pembelajaran berbasis komputer, karakteristik media pengajaran jenis media <i>visual</i> , karakteristik media pengajaran jenis media <i>audio</i> , karakteristik media pengajaran jenis media proyeksi, karakteristik media pengajaran jenis media tiga dimensi, pengaplikasian powerpoint, pengembangan media pembelajaran <i>flash</i> , pengembangan perangkat pembelajaran MI/SD, serta pembelajaran jarak jauh. |
| Pustaka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Arief S. Sardiman, dkk. 2003. <i>Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaattannya</i>. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada 2. Asnawir dan Basyiruddin Usman. 2002. <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta : Ciputat Pers 3. Azhar Arsyad. 2006. <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada 4. Benny Agus Pribadi dan Dewi Padmo Putri. 2005. <i>Ragam Media dalam Pembelajaran</i>. Jakarta : PAU-PPAI Universitas Terbuka 5. B. Uno, Hamzah. 2008. <i>Perencanaan Pembelajaran</i>. Jakarta: Bumi Aksara 6. Setiawan, Denny dkk. 2008. <i>Komputer dan Media Pembelajaran</i>. Jakarta: Universitas Terbuka 7. Trini Prastati. 2005. <i>Media Sederhana</i>. Jakarta : PAU-PPAI Universitas Terbuka |
| Media Pembelajaran | Bahan persentasi powerpoint, laptop, infokus. |
| Dosen/ Team Teaching | Dr. Basinun, M.Pd |
| Mata kuliah Syarat | - |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|--|---|---|---|---------------------|
| 1 | <p>Pengetahuan: Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, sistem pembelajaran perkuliahan, membiasakan untuk belajar mandiri, sharing, serta pengenalan mata kuliah.</p> <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengikuti perkuliahan dengan maksimal. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Megetahui tata tertib perkuliahan 2. Mengetahui proses pembelajaran (perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian). 3. Mampu melaksanakan belajar mandiri, motivasi & curah pendapat. 4. Mengetahui mata kuliah yang akan dipelajari. | <p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Tes: lisan</p> | <p>Bentuk Pemb.: Kuliah</p> <p>Metode Pemb.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrasi 2. Diskusi <p>Estimasi Waktu: Teori: 100 Menit</p> | <p>Kontrak Perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tata tertib perkuliahan b. Proses pembelajaran (perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian). c. Pengenalan belajar mandiri, motivasi & curah pendapat. d. Pengenalan | 0% |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|----|
| | <p>2. Mampu belajar mandiri.</p> <p>Sikap: Menjaga attitude dalam perkuliahan</p> | | | | mata kuliah. | |
| 2 | <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan mengetahui pengertian, tujuan, dan manfaat media pembelajaran 2. Mengetahui sumber belajar dan alat peraga pembelajaran. <p>Keterampilan: Mampu membedakan mana media pembelajaran, sumber belajar, bahan ajar dan alat peraga.</p> <p>Sikap: Memiliki rasa ingin tahu dalam memahami media pembelajaran di MI/SD.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan pengertian media pembelajaran 2. Memahami dan menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran 3. Memahami dan menjelaskan sumber belajar, bahan ajar, dan alat peraga pembelajaran | <p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian: Tes: lisan dan tertulis</p> | <p>Bentuk Pemb.: Kuliah</p> <p>Metode Pemb. Ceramah, diskusi, inquiry, <i>Project Based Learning</i></p> <p>Estimasi Waktu: Teori: 100 Menit</p> | <p>KONSEP MEDIA PEMBELAJARAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian media pembelajaran 2. Manfaat dan Tujuan pembelajaran 3. Sumber belajar, bahan ajar, dan alat peraga pembelajaran | 5% |
| 3 | <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami perkembangan media pembelajaran 2. Memahami cara penggunaan dan hal-hal yang perlu disiapkan dalam penggunaan media | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perkembangan media pembelajaran 2. Memahami penggunaan media pembelajaran 3. Mengetahui macam-macam media pembelajaran 4. Mengetahui karakteristik | <p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja</p> | <p>Bentuk Pemb.: Kuliah</p> <p>Metode Pemb.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Inquiry 3. Diskusi 4. <i>Project Based Learning</i> | <p>PERKEMBANGAN MEDIA PENGAJARAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Inquiry 3. Diskusi 4. <i>Project Based Learning</i> | 5% |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|----|
| | <p>pembelajaran</p> <p>3. Mengetahui macam-macam media pembelajaran.</p> <p>4. Mengetahui apa saja karakteristik media pembelajaran.</p> <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan dan membedakan macam-macam media pembelajaran 2. Mampu menentukan jenis media pembelajaran yang akan digunakan <p>Sikap:</p> <p>Memiliki rasa ingin tahu dalam memahami media pembelajaran di MI/SD.</p> | media pembelajaran | | <p>Estimasi Waktu:</p> <p>Teori: 50 Menit</p> <p>Praktik: 50 Menit</p> | <p>pembelajaran</p> <p>2. Penggunaan media pembelajaran</p> <p>3. Macam-macam media pembelajaran</p> <p>4. Karakteristik media pembelajaran</p> | |
| 4 | <p>Pengetahuan:</p> <p>Memahami lingkungan dan alam sekitar dapat dijadikan sebagai media pembelajaran.</p> <p>Keterampilan:</p> <p>Mampu menentukan dan memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai media pembelajaran</p> <p>Sikap:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui peran lingkungan dan alam sekitar sebagai media pembelajaran 2. Mengetahui cara memanfaatan lingkungan dan alam sekitar sebagai media pembelajaran | <p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja | <p>Bentuk Pemb.:</p> <p>Kuliah</p> <p>Metode Pemb.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Inquiry 3. Diskusi 4. Project Based Learning <p>Estimasi Waktu:</p> <p>Teori: 50 Menit</p> <p>Praktik: 50 Menit</p> | <p>Lingkungan dan Alam Sekitar sebagai Media Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peran lingkungan dan alam sekitar sebagai media pembelajaran 2. Pemanfaatan lingkungan dan alam sekitar sebagai media pembelajaran | 5% |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|----|
| | Memiliki rasa ingin tahu dalam memahami media pembelajaran MI/SD, dan menghargai lingkungan sekitar. | | | | | |
| 5 | <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep pembelajaran berbantuan komputer 2. Mengetahui software pembelajaran serta dapat menggunakannya dalam proses pembelajaran di MI/SD. <p>Keterampilan: Mampu menunjukkan pengaplikasian perangkat komputer yang bisa digunakan sebagai media pembelajaran</p> <p>Sikap: Memiliki rasa ingin tahu dalam memahami media pembelajaran MI/SD.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui mengenai pembelajaran berbasis komputer. 2. Mengetahui berbagai software yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran di MI/SD | <p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja | <p>Bentuk Pemb.: Kuliah</p> <p>Metode Pemb.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Diskusi 4. Project Based Learning <p>Estimasi Waktu: Teori: 50 Menit Praktik: 50 Menit</p> | <p>Media Pembelajaran Berbasis Komputer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran berbasis komputer. 2. Software media pembelajaran di MI/SD | 5% |
| 6 | <p>Pengetahuan: Memahami karakter media pembelajaran jenis visual.</p> <p>Keterampilan:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui mengenai karakteristik media pembelajaran visual 2. Mengetahui cara mengembangkan dan memanfaatkan media | <p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja | <p>Bentuk Pemb.: Kuliah</p> <p>Metode Pemb.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Demonstrasi | <p>Karakteristik media pengajaran jenis Media Visual:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagan/Chart 2. Diagram 3. Grafik | 5% |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|----|
| | <p>Mampu merancang, dan memanfaatkan media pembelajaran jenis visual</p> <p>Sikap: Memiliki rasa ingin tahu dalam memahami media pembelajaran MI/SD.</p> | <p>bagan, diagram, grafik, poster, kartun, komik, peta, globe, dan papan tulis dalam pembelajaran di MI/SD.</p> | <p>kerja</p> | <p>3. Diskusi 4. Project Based Learning</p> <p>Estimasi Waktu: Teori: 50 Menit Praktik: 50 Menit</p> | <p>4. Poster 5. Kartun 6. Komik 7. Peta 8. Globe 9. Papan Tulis 10. Papan Flanel</p> | |
| 7 | <p>Pengetahuan: Memahami karakter media pembelajaran jenis audio.</p> <p>Keterampilan: Mampu merancang, dan memanfaatkan media pembelajaran jenis audio</p> <p>Sikap: Memiliki rasa ingin tahu dalam memahami media pembelajaran MI/SD.</p> | <p>1. Mengetahui mengenai karakteristik media pembelajaran audio 2. Mengetahui cara mengembangkan dan memanfaatkan media radio, tape recorder, serta laboratorium bahasa dalam pembelajaran di MI/SD.</p> | <p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja</p> | <p>Bentuk Pemb.: Kuliah</p> <p>Metode Pemb. 1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Diskusi 4. Project Based Learning</p> <p>Estimasi Waktu: Teori: 50 Menit Praktik: 50 Menit</p> | <p>Karakteristik media pengajaran jenis Media Audio: 1. Radio 2. Tape Recorder 3. Laboratorium Bahasa</p> | 5% |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester | | | | | |
| 9 | <p>Pengetahuan: Memahami karakter media pembelajaran jenis proyeksi.</p> <p>Keterampilan: Mampu merancang, dan memanfaatkan media pembelajaran jenis proyeksi</p> <p>Sikap:</p> | <p>1. Mengetahui mengenai karakteristik media pembelajaran proyeksi 2. Mengetahui cara mengembangkan dan memanfaatkan media <i>over head proyektor</i>, <i>proyektor LCD</i>, serta film dalam pembelajaran di MI/SD.</p> | <p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja</p> | <p>Bentuk Pemb.: Kuliah</p> <p>Metode Pemb. 1. Demonstrasi 2. Diskusi 3. Project Based Learning</p> <p>Estimasi Waktu: Teori: 50 Menit Praktik: 50 Menit</p> | <p>Karakteristik media pengajaran jenis Media Proyeksi: 1. Over Head Proyektor (OHP) 2. Proyektor LCD 3. Film</p> | 5% |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|-----|
| | Memiliki rasa ingin tahu dalam memahami media pembelajaran MI/SD. | | | | | |
| 10 | <p>Pengetahuan: Memahami karakter media pembelajaran jenis tiga dimensi.</p> <p>Keterampilan: Mampu merancang, dan memanfaatkan media pembelajaran jenis tiga dimensi</p> <p>Sikap: Memiliki rasa ingin tahu dalam memahami media pembelajaran MI/SD.</p> | <p>1. Mengetahui mengenai karakteristik media pembelajaran tiga dimensi</p> <p>2. Mampu mengembangkan dan memanfaatkan media tarso, diorama, televisi, serta papan magnetik dalam pembelajaran di MI/SD.</p> | <p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja | <p>Bentuk Pemb.: Kuliah</p> <p>Metode Pemb.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrasi 2. Diskusi 3. Project Based Learning <p>Estimasi Waktu: Teori: 50 Menit Praktik: 50 Menit</p> | <p>Karakteristik Media Pengajaran Jenis Media Tiga Dimensi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Torso 2. Diorama 3. Televisi (TV) 4. Papan Magnetik | 5% |
| 11 | <p>Pengetahuan: Memahami cara mengembangkan media pembelajaran berbasis power point.</p> <p>Keterampilan: Mampu merancang dan menggunakan powerpoint sebagai media pembelajaran</p> <p>Sikap: Memiliki rasa ingin tahu dalam memahami media pembelajaran MI/SD.</p> | <p>1. Mengetahui konsep media pembelajaran berbasis power point</p> <p>2. Mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis power point</p> | <p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja | <p>Bentuk Pemb.: Kuliah</p> <p>Metode Pemb.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrasi 2. Diskusi 3. Project Based Learning <p>Estimasi Waktu: Teori: 50 Menit Praktik: 50 Menit</p> | <p>Pengaplikasian Powerpoint:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep media pembelajaran berbasis power point 2. Pengembangan media pembelajaran berbasis power point | 20% |
| 12 | Pengetahuan: Memahami cara | 1. Mengetahui konsep media pembelajaran | Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan | Bentuk Pemb.: Kuliah | Pengembangan Media | 5% |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|-----|
| | <p>mengembangkan media pembelajaran berbasis flash multimedia</p> <p>Keterampilan: Mampu merancang dan menggunakan flash multimedia sebagai media pembelajaran</p> <p>Sikap: Berani mengemukakan pendapat, dan belajar bertanggungjawab.</p> | <p>berbasis flash multimedia.</p> <p>2. Mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis flash multimedia.</p> | <p>keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja | <p>Metode Pemb.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrasi 2. Diskusi 3. Project Based Learning <p>Estimasi Waktu:</p> <p>Teori: 50 Menit</p> <p>Praktik: 50 Menit</p> | <p>Pembelajaran Flash:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep media pembelajaran berbasis flash multimedia. 2. Mengembangkan media pembelajaran berbasis flash multimedia | |
| 13 | <p>Pengetahuan: Memahami cara membuat rancangan media pembelajaran</p> <p>Keterampilan: Mampu merancang dan menggunakan media sebagai media pembelajaran</p> <p>Sikap: Berani mengemukakan pendapat, dan belajar bertanggungjawab.</p> | <p>1. Mengetahui cara membuat rancangan media pembelajaran</p> | <p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja | <p>Bentuk Pemb:</p> <p>Kuliah</p> <p>Metode Pemb.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrasi 2. Diskusi 3. Project Based Learning <p>Estimasi Waktu:</p> <p>Teori: 50 Menit</p> <p>Praktik: 50 Menit</p> | <p>Membuat rancangan media pembelajaran</p> | 10% |
| 14 | <p>Pengetahuan: Memahami cara mengembangkan silabus, RPS, dan media pembelajaran</p> <p>Keterampilan:</p> | <p>1. Memahami dan mengembangkan silabus pembelajaran di MI/SD</p> <p>2. Memahami dan mengembangkan RPP di MI/SD</p> | <p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja | <p>Bentuk Pemb:</p> <p>Kuliah</p> <p>Metode Pemb:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrasi 2. Diskusi 3. Project Based | <p>Pengembangan Perangkat Pembelajaran MI/SD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Silabus 2. RPP 3. Media | 20% |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|-----|
| | <p>Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi media pembelajaran MI/SD.</p> <p>Sikap: Berani mengemukakan pendapat, dan belajar bertanggungjawab.</p> | <p>3. Memahami dan mengembangkan media pembelajaran di MI/SD</p> | <p>kerja</p> | <p><i>Learning</i></p> <p>Estimasi Waktu: Teori: 50 Menit Praktik: 50 Menit</p> | <p>pembelajaran</p> | |
| 15 | <p>Pengetahuan: Memahami cara mengembangkan pembelajaran jarak jauh</p> <p>Keterampilan: Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran jarak jauh di MI/SD.</p> <p>Sikap: Berani mengemukakan pendapat, dan belajar bertanggungjawab.</p> | <p>1. Menjelaskan pengertian pembelajaran jarak jauh 2. Mengetahui peranan dan fungsi komunikasi dalam pembelajaran jarak jauh 3. Mampu mengembangkan media yang digunakan dalam pembelajaran jarak jauh.</p> | <p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja</p> | <p>Bentuk Pemb.: Kuliah</p> <p>Metode Pemb: 1. Demonstrasi 2. inquiry 3. Diskusi 4. <i>Project Based Learning</i></p> <p>Estimasi Waktu: Teori: 50 Menit Praktik: 50 Menit</p> | <p>Pembelajaran Jarak Jauh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pembelajaran jarak jauh 2. Peranan dan fungsi komunikasi dalam pembelajaran jarak jauh 3. Media yang digunakan dalam pembelajaran jarak jauh. | 15% |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | | | | | |

Mengetahui ketua prodi

Dra. Aam Amalia, M. Pd

Bengkulu, 01 Maret 2021

Dosen

Dr. Basinun, M.Pd